

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
2018 – 2019 учебный год

6 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011-с.31). Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Н.М.Арсентьева, А. А. Данилова, П.С.Стефанович «История России». М."Просвещение" , 2017год и Агибалова Е. В., Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс М.: Просвещение, 2016.

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Учебно-методический комплект

1. Агибалова, Е. В.Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений — М.: Просвещение, 2016.
2. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. История России 6 класс, части1,2- под редакцией А.В.Торкунова ,М.Просвещение , 2017 год
3. Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс : рабочая тетрадь Просвещение, 2017.
4. Крючкова, Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2016.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

На изучение истории в 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского В.Ф.Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Содержание программы учебного предмета

Всеобщая история. История Средних веков (32 часа)

Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (6 часов)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII веках. Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность. Образование государств в Западной Европе. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.(3 часа)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Раздел 3. Арабы в VI-XI веках.(2 часа)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город.(5 часов)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Цехи и гильдии. Жизнь и быт горожан.

Раздел 5. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы, их влияние на жизнь европейского общества. Начало Реконквисты. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии, Османская империя.

Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV веках).(4 часа)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции и Великая хартия вольностей. Парламент.

Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой Роз. Городские и крестьянские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Раздел 7. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.(2 часа)

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Раздел 8. Культура Западной Европы в XI-XV веках. (5 часов)

Духовный мир средневекового человека. Быт, праздники. Эпос. Рыцарская литература. Фольклор. Стили в архитектуре, скульптуре. Развитие науки и техники. Университеты. Начало книгопечатания. Культурное наследие Византии. Особенности культуры народов Востока.

Раздел 9. Народы Азии, Америки и Африки в эпоху средневековья. (3 часа)

Китай: распад и восстановление единой державы. Индийские княжества. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии. Походы Тимура. Доколумбовы цивилизации Америки. Африка.

История России (38 часов)

Введение (1ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (12 ч)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривнутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (3 ч)

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение.

Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры.

Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» А. Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Календарно-тематическое планирование :

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Колво часов
			Тема 1. Становление средневековой Европы (6 час)	
1.			Живое Средневековье. Как работать с учебником.	
2			Образование варварских королевств. Государство франков	1 ч

			в 6-8 веках.	
3			Христианская церковь в раннее Средневековье	1ч
4			Возникновение и распад империи Карла Великого	1ч
5			Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках	1ч
6			Англия в раннее Средневековье	1ч
			Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. (3 часа)	
7			Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1ч
8			Культура Византии	1ч
9			Образование славянских государств	1ч
			Тема 3. Арабы в 6-11 веках. (2 часа)	
10			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1ч
11			Культура стран халифата	1ч
			Тема 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город. (5 ч)	
12			Средневековая деревня и её обитатели	1ч
13			В рыцарском замке	1ч
14			Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1ч
15			Торговля в средние века	1ч
16			Горожане и их образ жизни	
			Тема 5. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (2 часа)	
17			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1ч
18			Крестовые походы	1ч
			Тема 6. Образование централизованных государств в Западной Европе. (4 часа)	

19			Как происходило объединение Франции	1ч
20			Что англичане считают началом своих свобод	1ч
21			Столетняя война	1ч
22			Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии	1ч
			Тема 7. Славянские государства и Византия в 14 - 15 веках.(2 часа)	
23			Гуситское движение в Чехии	1ч
24			Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1ч
			Тема 8. Культура Западной Европы в Средние века.(5 часов)	
25			Образование и философия	1ч
26			Средневековая литература	1ч
27			Средневековое искусство	1ч
28			Культура раннего Возрождения в Италии	1ч
29			Научные открытия и изобретения	1ч
30			Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1ч
31			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1ч
32			Урок повторения	1ч
			История России(38 часов)	
			Тема1. Народы и государства на территории нашей страны в древности(5 часов)	
33			Введение. Наша Родина - Россия.	1ч
34			Древние люди и их стоянки на территории современной России	1ч
35			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	
36			Образование первых государств	1ч

37		Восточные славяне и их соседи	1ч
		Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (12 ч)	1ч
38		Первые известия о Руси	1ч
39		Становление Древнерусского государства	1ч
40		Становление Древнерусского государства	1ч
41		Становление Древнерусского государства	1ч
42		Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1ч
43		Русское государство при Ярославе Мудром	1ч
44		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1ч
45		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1ч
46		Общественный строй и церковная организация на Руси.	1ч
47		Место и роль Руси в Европе	1ч
48		Культурное пространство Европы и культура Руси	1ч
49		Повседневная жизнь населения	1ч
		Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (4 ч)	
50		Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1ч
51		Владими́ро-Суздальское княжество	1ч
52		Новгородская республика	1ч
53		Южные и юго-западные русские княжества	1ч
		Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (9 ч)	
54		Монгольская империя и изменение политической картины мира	1ч
55		Батыево нашествие на Русь	1ч
56		Батыево нашествие на Русь	1ч
57		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1ч
58		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1ч

59			Литовское государство и Русь	1ч
60			Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1ч
61			Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1ч
62			Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1ч
			Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)	
63			Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века	1ч
64			Московское княжество в первой половине 15 века	1ч
65			Распад Золотой Орды и его последствия	1ч
66			Московское государство и его соседи во второй половине XV в	1ч
67			Московское государство и его соседи во второй половине XV в	1ч
68			Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1ч
69			Формирование культурного пространства единого Российского государства	1ч
70			Формирование культурного пространства единого Российского государства	1ч

