

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236-О ОТ 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2018 – 2019 учебный год
9 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Учебно-методический комплекс:

1. Обществознание : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.
2. Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.
3. Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание".9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013год.
4. "Обществознание".9 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2017год

Цели :

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка ,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-воспитание способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи :

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации · овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- развитие навыков пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- овладение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика)

На изучение обществознания в 9 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающиеся :

Должны знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

Должны уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
4. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
5. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
6. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
7. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
8. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание программы учебного предмета:

Тема 1 : Человек в обществе(5 часов)

Современный мир. Его особенности. Типология обществ. Уровни развития стран. Человек и выбор жизненного пути. Важность правильного выбора профессии. Культура. Наука. Искусство. Виды. Отрасли. Жанры.

Тема 2. Политика (15 час.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема 3. Право (20 час.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права человека мера его свободы.

Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права. Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право. Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика.

Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство. Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка. Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет, деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика. Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина. Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.

Самостоятельная работа

Заключение. Выбор жизненного пути. Кем быть и каким быть? Овладение умением совершенствовать самого себя.

Тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
			Тема : Человек в обществе (5 часов)	
1.			Современный мир	1
2.			Современный мир	1
3.			Человек и выбор жизненного пути	1
4.			Культура. Наука. Искусство.	1
5.			Культура. Наука. Искусство.	1
			Тема : Политика (10 часов)	
6			Политика и власть .	1
7			Государство.	1
8			Политические режимы.	1
9			Политические режимы.	1
10			Правовое государство .	1
11			Гражданское общество и государство	1
12			Участие граждан в политической жизни .	1
13			Участие граждан в политической жизни .	1
14			Политические партии и движения .	1
15			Повторительно - обобщающий урок по теме - Политика .	1
			Тема : Право (20 часов)	
16			Право , его роль в жизни общества и государства .	1
17			Правоотношения и субъекты права	1
18			Правоотношения и субъекты права	1
19			Правонарушения и юридическая ответственность.	1
20			Правоохранительные органы.	1
21			Правоохранительные органы	1

22			Конституция РФ . Основы конституционного строя РФ.	1
23			Конституция РФ . Основы конституционного строя РФ.	1
24			Права и свободы человека и гражданина.	1
25			Права и свободы человека и гражданина.	1
26			Гражданские правоотношения	1
27			Право на труд. Трудовые правоотношения	1
28			Право на труд. Трудовые правоотношения	1
29			Семейные правоотношения	1
30			Административные правоотношения	1
31			Уголовно - правовые отношения	1
32			Социальные права	1
33			Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
34			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
35			Повторительно - обобщающий урок по теме - Право	1

Список использованной литературы :

1. Закон об образовании // Вестник образования. – 2004. - №12
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Стандарт основного общего образования по истории // Вестник образования России. – 2004. №12 – С.107
3. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. М.: Просвещение
4. Е.А. Певцова. Обществознание. Книга для учителя 8-9 кл. - М. «Русское слово»
5. Б.А. Райзберг Основы экономики и предпринимательства: Пробный учебник. . - М. «Просвещение».
6. С.Н. Дадыко. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. – М. Экзамен.
7. С.А. Агафонов Схемы по обществознанию. 8-9 кл. М. Русское слово.
8. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазбеникова А. Ю. Рабочая тетрадь по курсу