

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
2018 – 2019 учебный год
11 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для обучающихся 11 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования по истории за 2004 год, рекомендованной Министерством образования и науки и авторских программ по истории А.А. Улузян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль. Новейшая история зарубежных стран; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова История России, XX - начало XXI века (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 10-11 классы. – М.: Просвещение 2007).

Учебно-методический комплект :

1. А.Левандовский «История России XX – начало XXI века» 11 кл. М. 2013 г.
2. А. Левандовский : «Поурочные разработки к учебнику – История России 20-21 вв» М.2007 г
3. «Тематическое» планирование и методические рекомендации к учебнику « Новейшая история зарубежных стран»М.2007 г.
4. А.А. Улузян, Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. Профильный уровень. М., «Просвещение», 2007г.
5. А.А. Улузян, Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. Профильный уровень. М., «Просвещение», 2007г. Методическое пособие для учителя.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей :

Цели :

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
3. Освоение систематизированных знаний о прошлом;
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Задачи обучения:

- 1) Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- 2) Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- 3) Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников
- 4) Иметь представление об основных этапах и ключевых событиях истории ХМАО с древности до наших дней; о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Место курса в учебном плане :

На изучение истории в 11 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится по 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 105 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся :

Должны знать/понимать:

- 1) Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- 2) Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- 3) Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- 4) Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- 5) Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 6) Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Должны уметь:

1. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации;
3. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
4. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Содержание Программы учебного предмета:

История России

Раздел 1. Российская империя

Тема 1. Россия в начале XX в. (6 часов)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны, j Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Революционные потрясения начала XX в. в Российской империи и их воздействие на жизнь населения Обь-Иртышского междуречья. Виднейшие деятели революционно-демократического движения в ссылке на Севере Западной Сибири в начале XX в.

Тема 2. Россия в годы первой революции (4 ч)

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милуков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Тема 3. Монархия накануне крушения (6 часов)

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха.

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (4 часа)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Тема 5. Становление новой России (6 часов)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Тема 6. Россия, СССР: годы НЭПа (5 часов)

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (8 часов)

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Экономическое развитие Нашего края в период НЭПа. Административные преобразования в 20-е гг. XX в. Создание округов. Сталинская коллективизация, и ее взаимосвязь с формированием Остяко-Вогульского национального округа. Феномен «кулацкой ссылки». Спецпереселенцы, их роль и место в экономической жизни Округа. Жизнь и деятельность Я.М. Рознина. Строительство города Остяко-Вогульска (Ханты-Мансийска). Открытие рыбоперерабатывающих предприятий. Создание речной промышленности, новых видов транспорта. Форсированная коллективизация и культурные преобразования в среде аборигенных народов. Быстрое разрушение традиционной культуры. Казымское восстание 1933-1934 гг.

Тема 8. Великая Отечественная война (7 часов)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экономика Округа и нужды обороны. Участие северян в боевых действиях. Жители округа – Герои Советского Союза. Новая волна спецпереселенцев на территории Округа.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Тема 9. Последние годы сталинского правления (4 часа)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (7 часов)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Послевоенное развитие экономики Округа. Становление системы профессионального образования и развитие местной культуры.

Хрущевская «оттепель» и получение спецпереселенцами гражданских прав.

Изменения в образе жизни коренных народов: переход к оседлости.

Сейсморазведочные и геологоразведочные работы на территории Округа. Начало глубокого бурения. Березовская скважина №24, 21 сентября 1953 г. и начало нефтегазодобычи в Сибири.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (10 часов)

Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Наращение трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Становление нефтегазового комплекса. Значение нефти и газа для социально-экономического и международного положения СССР. Экстенсивные способы добычи топливных ресурсов и наращение кризисных явлений в нефтегазовой отрасли в 80-е гг. XX в. Развитие других отраслей экономики. Создание транспортной инфраструктуры.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Раздел 3. Российская Федерация

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (8 часов)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Создание на территории ХМАО крупнейших нефтяных компаний («ЛУКойл», «Сургутнефтегаз» и др.). Зависимость экономики ХМАО от нефтегазового комплекса и цен на мировом рынке. Добыча и переработка рыбы, лесная промышленность, жилищное и дорожное строительство. Мелкий и средний бизнес на территории ХМАО. Конституционное строительство в России и изменение правового статуса округа.

Введение поста губернатора. Взаимоотношения Округа с Тюменской областью и федеральным Центром. Общественно-политическая жизнь в Округе.

Новейшая история зарубежных стран

Раздел 1. Война и революции – начало истории 20 века

Тема 1. Мир в начале XX в. (6 часов)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Тема 2. Мир между двумя мировыми войнами .(4 часа)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Тема 3. Вторая мировая война .(3 часа)

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Тема 4. Международные отношения во второй половине XX в.

Страны Западной Европы и Северной Америки.(6 часов)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Тема 5. Развитие стран Восточной Европы . (3 часа)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Тема 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки (4 часа)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Тема 7. Наука, культура и спорт (2 часа)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
			Тема 1 . Россия в начале 20 века (6 часов)	
1			Социально-экономическое развитие страны в конце 19-начале 20 в.	1
2			Социально-экономическое развитие страны в конце 19-начале 20 в.	1
3			Внутренняя и внешняя политика самодержавия .	1
4			Внутренняя и внешняя политика самодержавия .	1
5			Российское общество : национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция .	1
6			Наш край в конце 19-начале 20 века	1
			Тема 2 . Россия в годы первой революции . (4 часа)	
7			Революция : начало , подъём , отступление .	1
8			Революция : начало , подъём , отступление .	1

9			Становление российского парламентаризма .	1
10			Повторительно-обобщающий урок по темам : « Россия в начале 20 в.» и « Россия в годы первой революции»	1
			Тема 3 . Монархия накануне крушения . (6 часов)	
11			Третьеиюньская политическая система .	1
12			Наведение порядка и реформы .	1
13			Россия в Первой мировой войне .	1
14			Россия в Первой мировой войне .	1
15			Россия в Первой мировой войне .	1
16			Русская культура конца 19 - начала 20 века	1
			Тема 4 . Россия в революционном вихре 1917 г.(4 часа)	
17			По пути демократии .	1
18			От демократии к диктатуре .	1
19			Большевики берут власть .	1
20			Большевики берут власть .	1
			Тема 5 . Становление новой России (октябрь 1917 г.- 1920 г.)(6 часов)	
21			Первые месяцы большевистского правления	1
22			Огненные вёрсты Гражданской войны .	1
23			Огненные вёрсты Гражданской войны .	1
24			Огненные вёрсты Гражданской войны .	1
25			Почему победили красные .	1
26			Повторительно-обобщающий урок по темам : « Россия в революционном вихре 1917 г.» и « Становление новой России»	1
			Тема 6 . Россия и СССР в годы нэпа .(5 часов)	
27			Социально-экономическое развитие страны .	1
28			Общественно-политическая жизнь . Культура.	1

29			Общественно-политическая жизнь . Культура.	1
30			Образование СССР .	1
31			Внешняя политика и Коминтерн .	1
			Тема 7 . СССР : годы форсированной модернизации .(8 часов)	
32			Кардинальные изменения в экономике .	1
33			Кардинальные изменения в экономике .	1
34			Общественно-политическая жизнь .Культура.	1
35			Спецпереселенцы в истории нашего края , нашего села	1
36			Страна победившего социализма : экономика , социальная структура , политическая система .	1
37			На главном внешнеполитическом направлении : СССР и Германия в 30-е г.	1
38			Накануне грозных испытаний .	1
39			Накануне грозных испытаний .	1
			Тема 8 . Великая Отечественная война .(7 часов)	
40			Начало войны	1
41			Боевые действия на фронтах.	1
42			Боевые действия на фронтах.	1
43			Борьба за линией фронта .	1
44			Советский тыл в годы войны . Наш край в годы Великой Отечественной войны	1
45			СССР и союзники . Итоги войны .	1
46			Повторительно-обобщающий урок по теме : « Великая Отечественная война»	1
			Тема 9 . Последние годы сталинского правления .(4 часа)	
47			Начало « холодной войны» : внешняя политика СССР в новых условиях .	1
48			Восстановление и развитие народного хозяйства .	1
49			Власть и общество . .	1

50			Власть и общество . .	1
			Тема 10 . СССР в 1953-1964 гг. : попытки реформирования советской системы . (7 часов)	
51			Изменения в политике и культуре .	1
52			Изменения в политике и культуре .	1
53			Преобразования в экономике .	1
54			Преобразования в экономике .	1
55			СССР и внешний мир .	1
56			Наш край в первые послевоенные десятилетия	1
57			Повторительно-обобщающий урок по темам : « Последние годы сталинского правления» и « СССР в 1953-1964 гг. : попытки реформирования советской системы»	1
			Тема 11 . СССР в последние десятилетия своего существования . (10 часов)	
58			Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-985 гг .	1
59			Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг .	1
60			Общественно-политическая жизнь .	1
61			Перестройка и её итоги .	1
62			Перестройка и её итоги .	1
63			Перестройка и её итоги .	1
64			Распад СССР .	1
65			Новая страница в истории ХМАО(середина 60-х-середина 80-х гг)	1
66			Внешняя политика СССР . Завершение « холодной войны»	1
67			Повторительно-обобщающий урок по теме : « СССР в последние десятилетия своего существования».	1
			Тема 12 . На новом переломе истории : Россия в 90-е гг. 20 – начале 21 века . (8 часов)	

68			Начало кардинальных перемен в стране.	1
69			Начало кардинальных перемен в стране.	1
70			Российское общество в первые годы реформ .	1
71			Ситуация в стране в конце 20 века .	1
72			Внешняя политика России .	1
73			Россия в 21 веке .	1
74			ХМАО-Югра на современном этапе	1
75			Итоговый урок .	1

Календарно-тематическое планирование по курсу Всеобщей истории

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
			Тема 1 .Война и революции- Мир в начале 20 века .(6 часов)	
1.			Политико-экономическая характеристика ведущих стран Европы и Северной Америки .	1ч.
2.			Международные отношения в 1900-1914 гг	1ч.
3			Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны .	1ч.
4.			Война и социально-экономическое развитие государств .	1ч.
5.			Образование национальных государств в Европе .Мирный и революционный пути .	1ч.
6.			Послевоенная система международных договоров .	1ч.
			Тема 2 .Мир между двумя мировыми войнами .(4 часа)	
7.			Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития .	1ч.
8.			Международные отношения в 20-е годы .	1ч.
9.			Мировой экономический кризис 1929-1933 гг .	1ч.
10.			Общественно-политический выбор стран Европы и США : установление тоталитарных , авторитарных и	1ч.

		либеральных режимов .	
		Тема 3 Вторая мировая война . .(3 часа)	
11.		Этапы боевых действий на фронтах .	1ч.
12.		Дипломатия в годы войны .	1ч.
13.		Перераспределение сил в мире и усиление противоречий между бывшими союзниками по Антигитлеровской коалиции .	1ч.
		Тема 4 Международные отношения во второй половине 20 века. Страны Западной Европы и Северной Америки (6 часов)	
14.		Послевоенное мирное урегулирование Начало « холодной войны» .	1ч.
15.		Международные отношения на различных этапах « холодной войны» и после её окончания .	1ч.
16		Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 века .	1ч.
17		Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х гг.	1 ч.
18		Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х гг.	1 ч
19		Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40-90е гг .	1 ч.
		Тема 5 : Развитие стран Восточной Европы (3 часа)	
20		Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	1 ч
21		Эволюция коммунистических режимов в странах Восточной Европы в конце 40-первой половине 80-х гг .	1 ч .
22		Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80-90-х гг .	1 ч .
		Тема 6 : Страны Азии , Африки и Латинской Америки (4 часа)	
23		Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах .	1 ч .
24		Достижения и проблемы развивающихся стран .	1 ч .
25		Достижения и проблемы развивающихся стран .	1 ч
26		Характеристика развития стран Азии , Африки и Латинской Америки .	1 ч .
		Тема 7 : Наука , культура и спорт .(4 часа)	

27			Две волны НТР	1 ч
28			Искусство и спорт	1 ч
29			Урок повторения по курсу истории за 11 класс.	1 ч
30			Урок повторения по курсу истории за 11 класс.	1 ч

Список использованной литературы

1. Закон об образовании // Вестник образования. – 2004. - №12
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Стандарт основного общего образования по истории // Вестник образования России. – 2004. №12 – С.107
3. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» . М., «Просвещение», 2008 г.
4. Примерная программа среднего(полного) общего образования по истории, 2008 г.
5. «Примерная программа качества подготовки выпускников средней школы по истории», авторы Алексашкина Л. Н., Данилов А. А.
6. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2002.
8. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2002.
9. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
10. История Росии. XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. М. 1995.
11. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
12. Россия. Энциклопедический справочник. М. 1998.
13. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М. 2000.
14. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
15. Энциклопедический словарь юного историка. М. 1993.