

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2018 – 2019 учебный год
11 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования, авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Учебно-методический комплект :

1. Л.Н.Боголюбов- " Обществознание" 11класс - учебник ; М. Просвещение- 2014 г.
2. Л.Н.Боголюбов - Методическое пособие - 11 класс; М.Просвещение-2014 г.
3. Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2010.
4. Лазебникова А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2014.
5. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2013.
6. С.Н.Степанько - Поурочные планы уроков обществознания - 11 кл .Волгоград, 2009
7. Тесты по обществознанию, 11 кл., М. «Дрофа», 2007 г.

Цели и задачи:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место курса в учебном плане

На изучение Обществознания в 11 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся :

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающиеся :

Должны знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание программы учебного предмета :

Раздел 1 : Человек и экономика (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2: Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России . Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3: Человек и закон (28 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение по курсу обществознания. (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
			Раздел 1 : Человек и экономика (24 часа)	
1			Экономика: наука и хозяйство	1
2			Экономика: наука и хозяйство	1
3			Экономический рост и развитие	1
4			Экономический рост и развитие	1
5			Рыночные отношения в экономике	1
6			Рыночные отношения в экономике	1
7			Фирмы в экономике	1
8			Фирмы в экономике	1
9			Правовые основы предпринимательской деятельности	1
10			Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11			Слагаемые успеха в бизнесе	1
12			Слагаемые успеха в бизнесе	1
13			Экономика и государство	1
14			Экономика и государство	1
15			Финансы в экономике	1
16			Финансы в экономике	1
17			Занятость и безработица	1
18			Занятость и безработица	1
19			Мировая экономика	1
20			Мировая экономика	1

21			Человек в системе экономических отношений	1
22			Человек в системе экономических отношений	1
23			Повторительно-обобщающий урок по разделу " Человек и экономика"	1
24			Повторительно-обобщающий урок по разделу " Человек и экономика"	1
			Раздел 2: Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)	
25			Свобода в деятельности человека	1
26			Свобода в деятельности человека	1
27			Общественное сознание	1
28			Общественное сознание	1
29			Политическое сознание	1
30			Политическое сознание	1
31			Политическое поведение	1
32			Политическое поведение	1
33			Политическая элита и политическое лидерство	1
34			Политическая элита и политическое лидерство	1
35			Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1
36			Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1
37			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1
38			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1
39			Повторительно-обобщающие уроки по разделу : "Проблемы социально-политической и духовной жизни"	1
40			Повторительно-обобщающие уроки по разделу : "Проблемы социально-политической и духовной жизни"	1
			Раздел 3 : Человек и закон (28 часов)	

41			Современные подходы к пониманию права	1
42			Современные подходы к пониманию права	1
43			Гражданин Российской Федерации	1
44			Гражданин Российской Федерации	1
45			Экологическое право	1
46			Экологическое право	1
47			Гражданское право	1
48			Гражданское право	1
49			Семейное право	1
50			Семейное право	1
51			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
52			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
53			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
54			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
55			Процессуальное право: уголовный процесс	1
56			Процессуальное право: уголовный процесс	1
57			Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
58			Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
59			Международная защита прав человека	1
60			Международная защита прав человека	1
61			Международная защита прав человека	1
62			Повторительно-обобщающий урок по разделу: Человек и закон	1
63			Повторительно-обобщающий урок по разделу: Человек и закон	1
64			Повторительно-обобщающий урок по разделу: Человек и закон	1
65			Взгляд в будущее : перспективы развития современного мира	1
66			Взгляд в будущее : перспективы развития современного мира	1
67			Взгляд в будущее : перспективы развития современного мира	1
68			Уроки итогового повторения по курсу обществознания за 11 класс	1

69			Уроки итогового повторения по курсу обществознания за 11 класс	1
70			Уроки итогового повторения по курсу обществознания за 11 класс	1

Список использованной литературы :

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
 2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
 3. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. – 351с.
 4. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 2010. С. 231-288 (обществознание)
 5. Конституция РФ
 6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.
 7. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2011
 8. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2012.
- Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2010