

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
2018 – 2019 учебный год
3 КЛАСС

Спресова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования» (Москва «Просвещение» 2014г.), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по технологии Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. (Москва «Просвещение», 2014г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебное пособие

Учебник: Технология. 3класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева/; -5-е изд. – М. : Просвещение, 2018

Цели изучения курса технологии:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение предмета технология согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева» на 2018-2019 учебный год в 3 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю 34 учебные недели).

В 6 часах включён материал курса краеведения «Мы – дети природы» Т. К. Орлова, Л. Г. Демус, Н. Г. Богордаева, Л. Н. Нечаева.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии является

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств,
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь,
- заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, самоуважение, ответственность,
- уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность,
- трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и реальных жизненных ситуациях (умение применять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата),
- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества)
- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установление аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное),

Предметными результатами изучения технологии является

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии,
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирование и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание программы учебного предмета (34 ч)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование (34 ч)

| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|----------------|-----------|-----------|
| Информационная мастерская (3 ч.) | | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ | 1 | | |
| 2 | Знакомимся с компьютером | 1 | | |
| 3 | Компьютер – твой помощник | 1 | | |
| Мастерская скульптора (6 ч.) | | | | |
| 4 | Как работает скульптор? <i>Использование песка и глины. Драгоценные полезные ископаемые</i> | 1 | | |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов <i>Музей родного города. Ценность музеев для потомков, исторических находок, бережное их сохранение</i> | 1 | | |
| 6 | Статуэтки. <i>Югорская земля в глубине веков. Первые сведения о прошлом нашего края, о коренных народах Югры. Происхождение отдельных имен и фамилий</i> | 1 | | |
| 7 | Рельеф и его виды. <i>Многообразие природы. Растения: водоросли, мхи, папоротники, лишайники</i> | 1 | | |
| 8 | Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Разнообразие животных: растительоядные, насекомоядные; приспособленность к условиям жизни Севера.</i> | 1 | | |
| 9 | Конструируем из фольги | 1 | | |
| Мастерская рукодельницы (8 ч.) | | | | |
| 10 | Вышивка и вышивание | 1 | | |
| 11 | Строчка петельного стежка | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 12 | Пришивание пуговиц | 1 | | |
| 13 | Наши проекты. | 1 | | |
| 14 | <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i> | 1 | | |
| 15 | История швейной машины | 1 | | |
| 16 | Футляры | 1 | | |
| 17 | Наши проекты. <i>Подвеска</i> | 1 | | |
| Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.) | | | | |
| 18 | Строительство и украшение дома <i>Музей родного города. Ценность музеев для потомков, исторических находок, бережное их сохранение</i> | 1 | | |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 1 | | |
| 20 | Подарочные упаковки | 1 | | |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм | 1 | | |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток | 1 | | |
| 23 | Модели и конструкции | 1 | | |
| 24 | Наши проекты. Парад военной техники | 1 | | |
| 25 | Наша родная армия. Открытка | 1 | | |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг | 1 | | |
| 27 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг | 1 | | |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги Что узнали, чему научились. | 1 | | |
| Мастерская кукольника (6 ч.) | | | | |
| 29 | Что такое игрушка? | 1 | | |
| 30 | Театральные куклы. Марионетки. | 1 | | |
| 31 | Игрушка из носка | 1 | | |
| 32 | Кукла-неваляшка | 1 | | |
| 33 | Кукла-неваляшка | 1 | | |
| 34 | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. | 1 | | |