

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
2018 – 2019 учебный год
6 КЛАСС

Сигарева Ирина Николаевна,
учитель технологии,
первая квалификационная категория

Адаптированная рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2017.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержания курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственной) воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей:

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающегося с ОВЗ, обеспечивает непрерывный контроль над становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, постоянном стимулировании познавательной активности, постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний. Приоритетными видами общей учебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» для подростков с ОВЗ на этапе общего образования являются:

- поэтапное формирование умственных действий;
- безусловное принятие ребёнка, игнорирование некоторых негативных поступков;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать свое решение; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, чертеж, схема, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии и словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач норм, эстетических ценностей; обеспечение ребёнку успеха в доступных ему видах деятельности.

Адаптационная направленность уроков:

- создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой;
- формирование интереса к предмету, выработка положительной мотивации к учебной деятельности;
- включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня общего интеллектуального развития подростков;
- обучение приемам и способам деятельности с письменной инструкцией, дидактическими материалами, составлению алгоритма;
- формирование навыков самоконтроля, самооценки;
- развитие монологической речи;
- развитие диалогической речи и культура общения;
- коррекция психических функций, направленная на развитие ученика, с опорой на материал урока;
- охрана психического, физического здоровья обучающихся;
- развитие познавательной активности;
- организация восприятия с опорой на анализаторы;
- ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала;
- реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики;
- использование эффективных инновационных технологий;
- обеспечение эмоционального комфорта, в том числе через доверительные межличностные отношения;
- определение и отслеживание ЗУН на каждом уроке (в течение урока).

- контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Результаты обучения:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умение оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

На изучение технологии в 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2018 – 2019 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;

- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Содержание программы учебного предмета

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (10 ч)

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

КУЛИНАРИЯ (12 ч)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд (1ч)

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2 ч)

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30 ч)

Элементы материаловедения (1ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практическая работа

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий (11ч)

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения (2 ч)

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Проект «Наряд для семейного обеда» (12 ч)

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда» (2 ч).

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ремесла (18 ч)

Вязание крючком и спицами (8 ч)

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (10 ч)

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Технологии творческой и опытнической деятельности				
1			Вводный урок	1
Технологии домашнего хозяйства				
2			Интерьер жилого дома	1
3			Комнатные растения в интерьере	1
4			Разновидности, технологии выращивания комнатных растений	1
Технологии творческой и опытнической деятельности				
5			Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома».	1
6			Защита проекта «Интерьер жилого дома».	1
Кулинария				
7			Технология первичной обработки рыбы.	1
8			Приготовление блюд из рыбы	1
9			Приготовление блюд из рыбы	1
10			Блюда из нерыбных продуктов моря	1
11			Технология первичной и тепловой обработки мяса.	1

12			Технология приготовления блюд из мяса	1
13			Приготовление блюда из мяса	1
14			Определение качества мясных блюд	1
15			Блюда из птицы.	1
16			Приготовление блюда из птицы	1
17			Заправочные супы	1
18			Приготовление заправочного супа	1
19			Приготовление обеда.	1
20			Сервировка стола к обеду	1
Технологии творческой и опытнической деятельности				
21			Творческий проект по разделу «Кулинария».	1
22			Защита проекта проект по разделу «Кулинария».	1
Создание изделий из текстильных материалов				
23			Текстильные материалы из химических волокон.	1
24			Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	1
25			Определение размеров фигуры человека.	1
26			Снятие мерок.	1
27			Построение основы чертежа	1
28			Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом	1
29			Моделирование плечевой одежды.	1
30			Моделирование, подготовка выкроек к раскрою	1
31			Раскрой плечевой одежды. Раскрой швейного изделия	1
33			Ручные швейные работы, технология дублирования деталей.	1
34			Изготовление образцов ручных работ	1
35			Дефекты машинной строчки.	1
36			Приспособления к швейной машине.	1
37			Виды машинных операций.	1

38			Изготовление образцов машинных работ	1
39			Технология обработки мелких деталей.	1
40			Обработка мелких деталей	1
41			Подготовка и проведение примерки изделия	1
42			Примерка изделия	1
43			Технология изготовления плечевого изделия.	
44			Обработка плечевого изделия	1
Технологии творческой и опытнической деятельности				
45			Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	1
46			Обработка среднего, плечевых срезов, нижних срезов рукавов	1
47			Подготовка обтачек к обработке горловины	1
48			Обработка горловины проектного изделия	1
49			Обработка боковых и нижнего срезов изделия	1
50			Окончательная отделка плечевого изделия .	1
51			Защита творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	1
52			Демонстрация моделей «Художественные ремёсла»	
53			Материалы и инструменты для вязания.	1
54			Основные виды петель для вязания крючком, вязание полотна	1
55			Вязание крючком по кругу.	1
56			Выполнение плотного вязания по кругу	1
57			Вязание спицами узоров из лицевых изнаночных петель.	1
58			Выполнение образцов вязок лицевыми, изнаночными петлями.	1
59			Вязание цветных узоров.	1
60			Разработка схемы жаккардовых узоров.	1
Технологии творческой и опытнической деятельности.				
61			Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	

62			Разработка схемы вязания.	
63			Разработка схемы вязания.	
64			Технологический этап проекта по вязанию.	
65			Изготовление вязаного изделия.	
66			Подготовка к защите творческого проекта.	
67			Подготовка к защите творческого проекта.	
68			Разработка электронной презентации	
69			Оформление портфолио.	
70			Защита творческого проекта	