

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»
2018 – 2019 учебный год

6 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Адаптированная рабочая программа по Всеобщей истории для обучающихся 6 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. , Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и авторских программ А. А. Вигасина, Г. И. Годера (Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016), Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Агибалова Е. В., Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс М.: Просвещение, 2016.

Знание мировой истории - современный показатель общей культуры человека. Главная задача школьного исторического образования- формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011-с.31).

Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Учебно-методический комплект

1. Агибалова, Е. В.Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений — М.: Просвещение, 2016.
2. Крючкова, Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2016.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Отбор содержания курса истории производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.
- Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций.

Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

На изучение Всеобщей истории в 6 классе по адаптированной рабочей программе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское на 2018-2019 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 32 часа.

Содержание программы учебного предмета

Всеобщая история. История Средних веков (32 часа)

Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (6 часов)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь в VI –VIII веках. Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность. Образование государств в Западной Европе. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.(3 часа)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Раздел 3. Арабы в VI-XI веках.(2 часа)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город.(5 часов)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Цехи и гильдии. Жизнь и быт горожан.

Раздел 5. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы, их влияние на жизнь европейского общества. Начало Реконквисты. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии, Османская империя.

Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV веках).(4 часа)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции и Великая хартия вольностей. Парламент.

Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой Роз. Городские и крестьянские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Раздел 7. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.(2 часа)

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками- османами Балканского полуострова.

Раздел 8. Культура Западной Европы в XI-XV веках. (5 часов)

Духовный мир средневекового человека. Быт, праздники. Эпос. Рыцарская литература. Фольклор. Стили в архитектуре, скульптуре. Развитие науки и техники. Университеты. Начало книгопечатания. Культурное наследие Византии. Особенности культуры народов Востока.

Раздел 9. Народы Азии, Америки и Африки в эпоху средневековья. (3 часа)

Китай: распад и восстановление единой державы. Индийские княжества. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии .Походы Тимура. Доколумбовы цивилизации Америки. Африка.

Тематическое планирование :

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Кол-во часов
			Тема 1. Становление средневековой Европы (6 час)	
1.			Живое Средневековье. Как работать с учебником.	
2			Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках.	1 ч
3			Христианская церковь в раннее Средневековье	1ч
4			Возникновение и распад империи Карла Великого	1ч
5			Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках	1ч
6			Англия в раннее Средневековье	1ч
			Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. (3 часа)	
7			Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1ч
8			Культура Византии	1ч
9			Образование славянских государств	1ч
			Тема 3. Арабы в 6-11 веках. (2 часа)	
10			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1ч
11			Культура стран халифата	1ч
			Тема 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город. (5 ч)	
12			Средневековая деревня и её обитатели	1ч
13			В рыцарском замке	1ч
14			Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1ч
15			Торговля в средние века	1ч
16			Горожане и их образ жизни	
			Тема 5. Католическая церковь в 11-13 веках.	

			Крестовые походы (2 часа)	
17			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1ч
18			Крестовые походы	1ч
			Тема 6. Образование централизованных государств в Западной Европе.(4 часа)	
19			Как происходило объединение Франции	1ч
20			Что англичане считают началом своих свобод	1ч
21			Столетняя война	1ч
22			Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии	1ч
			Тема 7. Славянские государства и Византия в 14 - 15 веках.(2 часа)	
23			Гуситское движение в Чехии	1ч
24			Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1ч
			Тема 8. Культура Западной Европы в Средние века.(5 часов)	
25			Образование и философия	1ч
26			Средневековая литература	1ч
27			Средневековое искусство	1ч
28			Культура раннего Возрождения в Италии	1ч
29			Научные открытия и изобретения	1ч
30			Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1ч
31			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1ч
32			Урок повторения	1ч