

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2018 – 2019 учебный год
6 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Адаптированная рабочая программа по для обучающихся 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова

Учебно-методический комплект:

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание» 6 класс. - М.: Просвещение, 2016;
2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание 6 класс». - М.: Просвещение, 2016;

Цели :

Изучение Обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей :

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.
- способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Задачи:

– освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации ;овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, семейно-бытовых отношений.

-формирование у обучающихся умения высказывать собственное суждение, отстаивать его.

На изучение обществознания в 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР с. Нялинское на 2018-2019 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Коррекционно – развивающие задачи:

развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Отбор содержания курса обществознания производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

- социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми.
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.
- характерные черты личности.
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
- человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.
- сравнивать суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия.
- объяснять взаимосвязи человека и общества, общества и природы.
- приводить примеры взаимодействия человека и природы.
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных источников,
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. д.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание программы учебного предметаб класс (35 ч)

Тема 1. Человек в социальном измерении (6 часов)

Введение в предмет.

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель зрелости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Обобщение материала по теме.

Тема 2: Человек среди людей.(5 часов)

Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать с окружающими. Человек в группе. Общение. Азбука общения. Совместные полезные дела. Конфликты в межличностных отношениях. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3: Нравственные основы жизни(3 часа)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Тема 4. Семья (6 часов)

Человек родился. Человек познаёт мир помощью взрослых. Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. помощью взрослых.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни .Обобщение материала по теме.

Тема 5. Школа (4 часа)

Значение образования в жизни общества. Уровни школьного образования. Система образования в нашей стране.(1 час)

Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность.(1 час)

Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.(1 час)

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. (1 час)

Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.(1 час)

Обобщение материала по теме .(1 час)

Тема 6. Труд (5 часов)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Обобщение материала по теме.

Тема 7. Родина(6 часов)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Обобщение материала по теме.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
			Тема : Человек в социальном измерении. (6 часов)	
1			Вводный урок	1
2			Человек - личность	1
3			Человек и его деятельность	1
4			Потребности человека	1
5			На пути к жизненному успеху	1
6			Повторительно-обобщающий по теме "Человек в социальном измерении"	1
			Тема : Человек среди людей(5 часов)	
7			Межличностные отношения	1
8			Человек в группе	1
9			Общение	1
10			Конфликты в межличностных отношениях	1
11			Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
			Тема "Нравственные основы жизни"(3 часа)	
12			Человек славен добрыми делами	1
13			Будь смелым	1

14		Человек и человечность	1
		Тема : " Семья" (6 часов)	
15		Человек родился	1
16		Особый возраст - отрочество	1
17		Семья - ячейка общества	1
18		Семейное хозяйство	1
19		Учимся помогать вести домашнее хозяйство	1
20		Делу время , потехе час	1
		Тема : " Школа" (4 часа)	
21		Профессия - ученик	1
22		Одноклассники , сверстники , друзья	1
23		Учимся дружно жить в классе	1
24		Повторительно - обобщающий урок по теме " Школа"	1
		Тема : " Труд" (5 часов)	
25		Труд - основа жизни	1
26		Труд и творчество	1
27		Выбор профессии	1
28		Учимся трудиться и уважать труд	1
29		Повторительно-обобщающий урок Тема: «Труд»	1
		Тема : " Родина" (6 часов)	
30		Что значит быть патриотом	1
31		Символика России	1
32		Гражданин – Отечества достойный сын	1
33		Мы – многонациональный народ	1
34		Учимся уважать людей любой национальности	1

35			Повторительно-обобщающий урок по теме " Родина"	1
----	--	--	---	---