

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236 – О от 17.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»
2018 – 2019 учебный год
6 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011-с.31). Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Н.М. Агибалова Е. В., Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс М.: Просвещение, 2016.

Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Учебно-методический комплект

1. Агибалова, Е. В.Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений — М.: Просвещение, 2016.
2. Крючкова, Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2016.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира.

На изучение Всеобщей истории в 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 32 часа.

Содержание программы учебного предмета

Всеобщая история. История Средних веков (32 часа)

Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (6 часов)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь в VI –VIII веках. Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность. Образование государств в Западной Европе. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.(3 часа)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Раздел 3. Арабы в VI-XI веках. (2 часа)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город. (5 часов)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Цехи и гильдии. Жизнь и быт горожан.

Раздел 5. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы, их влияние на жизнь европейского общества. Начало Реконквисты. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии, Османская империя.

Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV веках). (4 часа)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции и Великая хартия вольностей. Парламент.

Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой Роз. Городские и крестьянские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Раздел 7. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. (2 часа)

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Раздел 8. Культура Западной Европы в XI-XV веках. (5 часов)

Духовный мир средневекового человека. Быт, праздники. Эпос. Рыцарская литература. Фольклор. Стили в архитектуре, скульптуре. Развитие науки и техники. Университеты. Начало книгопечатания. Культурное наследие Византии. Особенности культуры народов Востока.

Раздел 9. Народы Азии, Америки и Африки в эпоху средневековья. (3 часа)

Китай: распад и восстановление единой державы. Индийские княжества. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии. Походы Тимура. Доколумбовы цивилизации Америки. Африка.

Тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Кол во часов
			Тема 1. Становление средневековой Европы (6 час)	
1.			Живое Средневековье. Как работать с учебником.	
2			Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках.	1 ч
3			Христианская церковь в раннее Средневековье	1ч
4			Возникновение и распад империи Карла Великого	1ч
5			Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках	1ч
6			Англия в раннее Средневековье	1ч
			Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. (3 часа)	
7			Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1ч
8			Культура Византии	1ч
9			Образование славянских государств	1ч
			Тема 3. Арабы в 6-11 веках. (2 часа)	
10			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1ч
11			Культура стран халифата	1ч
			Тема 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город. (5 ч)	
12			Средневековая деревня и её обитатели	1ч
13			В рыцарском замке	1ч
14			Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1ч
15			Торговля в средние века	1ч
16			Горожане и их образ жизни	
			Тема 5. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые	

			походы (2 часа)	
17			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1ч
18			Крестовые походы	1ч
			Тема 6. Образование централизованных государств в Западной Европе.(4 часа)	
19			Как происходило объединение Франции	1ч
20			Что англичане считают началом своих свобод	1ч
21			Столетняя война	1ч
22			Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии	1ч
			Тема 7. Славянские государства и Византия в 14 - 15 веках.(2 часа)	
23			Гуситское движение в Чехии	1ч
24			Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1ч
			Тема 8. Культура Западной Европы в Средние века.(5 часов)	
25			Образование и философия	1ч
26			Средневековая литература	1ч
27			Средневековое искусство	1ч
28			Культура раннего Возрождения в Италии	1ч
29			Научные открытия и изобретения	1ч
30			Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1ч
31			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1ч
32			Урок повторения	1ч

