

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ФИЗИКА»

2018 – 2019 учебный год

7 КЛАСС

Биба Валентина Владимировна,
учитель физики и информатики

Рабочая программа по физике для 7 класса основной школы разработана в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с рекомендациями Примерной программы основного общего образования (физика, естествознание, Федеральные Образовательные Стандарты второго поколения), для работы по УМК И.В. Кривченко, А. Ю. Пентина, М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

В соответствии с Примерной программой по физике, общие цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Общие цели изучения физики раскрываются и детализируются через личностные, метапредметные и предметные результаты образования, предусмотренные ФГОС и Примерной программой.

На изучение физики в 7 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с.Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева на 2018 – 2019 учебный год отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В содержании курса и предметной линии учебников используются следующие средства для реализации требований ФГОС к **личностным результатам** освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
5. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Группа метапредметных результатов, основанных на регулятивных универсальных учебных действиях (УУД)

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Группа метапредметных результатов, основанных на познавательных УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.

Группа метапредметных результатов, основанных на коммуникативных УУД

4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание программы учебного предмета

Физика и физические методы изучения природы

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Научный метод познания.

Демонстрации

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений.
Физические приборы.

Лабораторные работы и опыты

Определение цены деления шкалы измерительного прибора.
Измерение длины.
Измерение объема жидкости и твердого тела.
Измерение температуры.

Механические явления

Явление инерции. Масса тела. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы. Явление всемирного тяготения. Условия равновесия рычага. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия. Методы измерения энергии, работы и мощности. Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля. Пневматические и гидравлические механизмы. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

Демонстрации

Явление инерции.
Взаимодействие тел.
Зависимость силы упругости от деформации пружины.
Сложение сил.
Сила трения.
Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.
Обнаружение атмосферного давления.
Измерение атмосферного давления барометром-анероидом.
Закон Паскаля.
Гидравлический пресс.
Закон Архимеда.
Простые механизмы.

Лабораторные работы и опыты

Измерение массы.
Измерение плотности твердого тела.
Измерение силы динамометром.
Исследование зависимости силы тяжести от массы тела.
Исследование условий равновесия рычага.
Вычисление КПД наклонной плоскости.
Измерение мощности.
Измерение архимедовой силы.
Изучение условий плавания тел.

Тепловые явления

Испарение и конденсация. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация. Принципы работы тепловых двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. КПД теплового двигателя.

Лабораторные работы и опыты

Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.
Изучение явления теплообмена.
Измерение КПД теплообмена двух тел

Тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема	Кол-во часов
----------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------	---------------------

Физические величины				
1			Предмет физики	1
2			Измерение физических величин	1
3			Погрешенность измерений. Лабораторная работа №1 "Обнаружение погрешности шкалы линейки"	1
4			Лабораторная работа №2 "Измерение объемов тел мензуркой"	1
5			Площади, объемы и их единицы	1
6			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
7			Метод построения графика	1
8			Подготовка к контрольной работе	1
9			Контрольная работа	1
Масса и плотность				
10			Явление тяготения и свойство инертности	1
11			Лабораторная работа №3 "Измерение массы рычажными весами"	1
12			Плотность веществ и тел	1
13			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
14			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
15			Средняя плотность и плавание тел	1
16			Подготовка к контрольной работе	1
17			Контрольная работа	1
18			Анализ контрольной работы	1
Силы вокруг нас				
19			Виды сил и их измерение	1
20			Лабораторная работа №4 "Измерение сил динамометром"	1
21			Уравновешенные силы и равнодействующая	1
22			Сила тяжести и вес тела	1
23			Решение текстовых и графических задач	1
24			Архимедова или выталкивающая сила	1
25			Лабораторная работа №5 "График зависимости силы Архимеда от объема тела"	1
26			Решение текстовых и экспериментальных задач	1

27			Подготовка к контрольной работе	1
28			Контрольная работа	1
29			Простые механизмы и равновесие рычага	1
30			Лабораторная работа №6 "Проверка правила равновесия рычага"	1
31			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
32			Силы упругости и трения	1
33			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
Давление тел				
34			Определение давления и давление жидкости	1
35			Закон Паскаля и давление газа	1
36			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
37			Атмосферное давление и барометр Торричелли	1
38			Барометр-анероид и манометры	1
39			Лабораторная работа № 7 "Равенство давлений жидкого и твердого тела"	1
40			Решение текстовых и экспериментальных задач	1
41			Пневматические и гидравлические механизмы	1
42			Подготовка к контрольной работе	1
43			Контрольная работа	1
Работа и энергия				
44			Механическая работа и КПД	1
45			Мощность совершения работы	1
46			Решение текстовых и экспериментальных задач	1
47			Лабораторная работа № 8 "Измерение КПД наклонной плоскости"	1
48			Энергия и механическая энергия	1
49			Внутренняя энергия и превращения энергии	1
50			Решение текстовых задач и задач-рисунков	1
51			Подготовка к контрольной работе	1
52			Контрольная работа	1
53			Анализ контрольной работы	1
Введение в термодинамику				
54			Температура и термометры	1

55			Лабораторная работа № 9 "Исследование температуры смеси воды и льда"	1
56			Калориметр и калориметрические расчеты	1
57			Плавление, кристаллизация, кипение, конденсация	1
58			Решение текстовых задач и задач-графиков	1
59			Решение текстовых задач и задач-графиков	1
60			Решение текстовых задач и задач-графиков	1
61			Лабораторная работа №10 "Измерение КПД теплообмена двух тел"	1
61			Первый закон термодинамики	1
63			Теплота сгорания топлива и ДВС	1
64			Теплообмен и второй закон термодинамики	1
65			Решение текстовых задач и задач-графиков	1
66			Подготовка к контрольной работе	1
67			Контрольная работа	1
68			Тепловой насос / холодильник	1
69			итоговое повторение	1
70			Итоговое повторение	1