

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОМЕТРИЯ»
2018 – 2019 учебный год
7 КЛАСС

Давыдова Ольга Николаевна,
учитель математики,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа по геометрии составлена на основе содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Цель изучения курса геометрии в 7 классе

В ходе изучения курса обучающиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ЕГЭ.

Решаются следующие задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- у учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

обучающиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

обучающиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

обучающиеся научатся:

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- измерять длины отрезков, величины углов;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;

- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- **обучающиеся получают возможность научиться:**
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса геометрии 7 класса обучающиеся научатся:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

Содержание программы учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки

равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение. Решение задач

Тематическое планирование

Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Кол-во часов
		Глава I. Начальные геометрические сведения	10 ч
		Инструктаж по ТБ. Прямая и отрезок	1
		Луч и угол	1
		Сравнение отрезков и углов	1
		Измерение отрезков	1
		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1
		Измерение углов	1
		Смежные и вертикальные углы	1
		Перпендикулярные прямые	1
		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1
		<i>Контрольная работа по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»</i>	1
		Глава II. Треугольники	17 ч
		Треугольники	1
		Первый признак равенства треугольников	1
		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1
		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
		Свойства равнобедренного треугольника	1
		Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1
		Второй признак равенства треугольников	1
		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1
		Третий признак равенства треугольников	1
		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
		Окружность	1
		Примеры задач на построение	1
		Решение задач на построение	1
		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
		Решение задач	1
		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1
		<i>Контрольная работа по теме «Треугольники»</i>	1
		Глава III. Параллельные прямые	13 ч
		Признаки параллельности двух прямых	1
		Признаки параллельности двух прямых	1
		Практические способы построения параллельных прямых	1

	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1
	Аксиома параллельных прямых	1
	Свойства параллельных прямых	1
	Свойства параллельных прямых	1
	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
	Решение задач	1
	Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	1
	Работа над ошибками	1
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18ч
	Сумма углов треугольника	1
	Сумма углов треугольника. Решение задач	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
	Неравенство треугольника	1
	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
	Работа над ошибками	1
	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1
	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1
	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
	Прямоугольный треугольник. Решение задач	1
	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
	Построение треугольника по трем элементам	1
	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1
	Решение задач на построение	1
	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1
	Работа над ошибками	1
	Повторение. Решение задач	12 ч
	Повторение. Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
	Повторение. Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
	Повторение. Решение задач на построение	1
	Повторение. Решение задач на построение	1
	Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
	Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
	Повторение. Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
	Повторение. Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
	Повторение. Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
	Повторение. Решение задач по теме «Соотношения между	1

		сторонами и углами треугольника»	
		<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
		Подведение итогов обучения	1