

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2018 – 2019 учебный год
8 КЛАСС

Агапкин Максим Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8 класса разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» пр. № 273 от 29.12.2012 года, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На изучение ОБЖ в 8 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева на 2018-2019 учебный год отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности :

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении
- национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы учебного предмета

Раздел №1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека. **Глава №1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3ч)**

Определение понятия «Чрезвычайная ситуация», данное в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2. Пожары и взрывы (6 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов, их причины.

Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты. Определение, примеры.

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).

Радиоактивность и радиационноопасные объекты. Определения, примеры.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(7ч)

Экология и экологическая безопасность.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России.

Раздел №2. Опасны ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Глава №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (5 ч).

Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Мотовелосипед и мопед. Правила пользования и движения. Водитель- главный участник дорожного движения . Экстремальные ситуации аварийного характера.

Тематическое планирование

| № урока | Разделы, темы | Количество часов | Дата планируемая | Дата фактическая |
|---------|--|------------------|------------------|------------------|
| | ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА | 30 | | |
| | ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА | 3 | | |
| 1 | 1. Аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. | 1 | | |
| 2 | 2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. | 1 | | |
| 3 | 3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 | | |
| | ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ | 6 | | |
| 4 | 1.Пожары | 1 | | |
| 5 | 2.Взрывы | 1 | | |
| 6 | 3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | 1 | | |
| 7 | 4. Последствия пожаров и взрывов | 1 | | |
| 8 | 5. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | 1 | | |
| 9 | 6. Контрольная работа «Пожары и взрывы» | 1 | | |
| | АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ | 5 | | |
| 10 | 1.Опасные химические вещества и объекты | 1 | | |
| 11 | 2.Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 | | |
| 12 | 3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1 | | |
| 13 | 4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 | | |
| 14 | 5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Контрольная работа « Аварии с выбросом ОХВ» | 1 | | |
| | АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ | 5 | | |
| 15 | 1.Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 | | |
| 16 | 2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 | | |
| 17 | 4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | 1 | | |
| 18 | 5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | 1 | | |
| 19 | 6. Контрольная работа «Аварии с выбросом РВ» | 1 | | |
| | ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ | 4 | | |
| 20 | 1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 | | |

| № урока | Разделы, темы | Количество часов | Дата планируемая | Дата фактическая |
|--|--|------------------|------------------|------------------|
| 21 | 2. Причины и виды гидродинамических аварий | 1 | | |
| 22 | 3. Последствия гидродинамических аварий | 1 | | |
| 23 | 4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Контрольная работа «Гидродинамические аварии» | 1 | | |
| <i>НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ</i> | | 7 | | |
| 24 | 1. Экология и экологическая безопасность | 1 | | |
| 25 | 2. Биосфера и человек | 1 | | |
| 26 | 3. Загрязнение атмосферы | 1 | | |
| 27 | 4. Загрязнение почв | 1 | | |
| 28 | 5. Загрязнение природных вод | 1 | | |
| 29 | 6. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России | 1 | | |
| 30 | 7. Контрольная работа «Нарушение экологического равновесия» | 1 | | |
| ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ | | 5 | | |
| <i>БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ</i> | | 5 | | |
| 31 | 1. Правила для велосипедистов | 1 | | |
| 32 | 2. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. | 1 | | |
| 33 | 3. Водитель- главный участник дорожного движения | 1 | | |
| 34 | 4. Экстремальные ситуации аварийного характера | 1 | | |
| 35 | 5. Контрольная работа «Безопасное поведение на дорогах и улицах» | 1 | | |