

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 236 – О от 17.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**  
**2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**8 КЛАСС**

Алешкина Ирина Николаевна,  
учитель химии, биологии и географии  
высшая квалификационная категория

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» для 8 класса составлена согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644), Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», в соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское им. Героя советского Союза В.Ф. Чухарева 2018-2019 год.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности:** углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира.

Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовку учащихся 8 классов.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»**

**Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

**Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**Выпускник научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### Введение (1 ч)

#### Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка  
Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц  
Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Работа над проектами. ООПТ Челябинской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

#### Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Челябинской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.  
Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных». Л.Р.№3 «Работа устьиц»  
Изучение механизмов испарения воды листьями. Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов»  
Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений. Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений». Решение биологических задач. Экологические группы растений. Л.р,№7 «Дыхание растений».Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»  
Защита презентаций «Занимательная ботаника»

#### Тема 3. Познай себя (10 ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы). П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания» П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»  
 Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

### Тематическое планирование.

Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма организации
		Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1	Теоретико-практическое занятие
		<b>Экология общения. Мир вокруг нас</b>	13	
		Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	экскурсия
		Л.р.№1 «И в капле воды есть жизнь»	1	Теоретико-практическое занятие
		Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1	экскурсия
		Сезонные явления в жизни растений и животных	1	Теоретическое занятие
		Физические явления в животном и растительном мире	1	Теоретическое занятие
		По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1	Теоретическое занятие
		Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	1	Теоретико-практическое занятие
		Решение биологических задач	1	Теоретико-практическое занятие
		Виртуальная экскурсия в музей Природы и человека.		экскурсия
		Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1	игра
		Работа над проектами	1	практическая работы
		Заповедники. Заказники. Национальные парки. ХМАО- Югра. Подготовка презентаций	1	Практическая работа
		Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1	Защита презентаций
		<b>Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов</b>	<b>11</b>	
		Лекарственные растения Ханты-Мансийского АО-Югра Работа над	1	практическая

		проектами		
		Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных»	1	Теоретико-практическое занятие
		Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями	1	Теоретико-практическое занятие
		Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1	Теоретико-практическое занятие
		Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений.	1	Теоретико-практическое занятие
		Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»	1	Теоретико-практическое занятие
		Решение биологических задач	1	Теоретико-практическое занятие
		Работа над проектами	1	Практическая работа
		Экологические группы растений. Л.р,№7 «Дыхание растений»	1	Теоретико-практическое занятие
		Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1	Теоретико-практическое занятие
		Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	Защита презентаций
		<b>Познай себя</b>	10	
		Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1	Теоретико-практическое занятие
		Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1	конкурс
		Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1	Теоретическое занятие
		П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1	Практическая работа
		П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	Практическая работа
		Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1	Теоретико-практическое занятие
		Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1	Теоретико-практическое занятие
		Решение биологических задач – практикум. Работа над проектами	1	Теоретико-практическое занятие

		Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1	Практическая работа
		Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов	1	Защита проектов
		Итого:	35	