

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
2018 – 2019 учебный год
3 КЛАСС

Спресова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы»

Учебное пособие:

Учебник Литературное чтение. 3класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) -7-е изд. – М. : Просвещение, 2017

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

На изучение курса литературное чтение согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева» на 2018 – 2019 учебный год отводится в 3 классе – 136 ч (4 часа в неделю - 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта
- умение подробно и выборочно пересказывать текст;
- умение составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- умение размышлять о характере и поступках героя;
- умение относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
- умение различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- умение находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- умение относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- умение соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Содержание программы учебного предмета (136 ч)

Введение. Знакомство с учебником (1 ч)

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Рукописные книги древней Руси.
Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни.
Докужные сказки.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки (8 ч)

1. Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (10 ч)

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь 3 (6 ч)

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое (16 ч)

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь (8 ч)

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 ч)

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов (8 ч)

1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

Зарубежная литература (8 ч)

Мифы Древней Греции.
Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Тематическое планирование (136 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Введение (1 ч)				
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником	1		
Самое великое чудо на свете (4 ч)				
2	Знакомство с названием раздела	1		
3	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения	1		
4	Первопечатник Иван Федоров	1		
5	Урок – путешествие в прошлое. Оценка достижений	1		
Устное народное творчество (14 ч)				
6	Знакомство с названием раздела	1		
7	Русские народные песни	1		
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская, хохломская посуда, дымковская и Богородская игрушка	1		
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
12	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1		
13	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»	1		

14	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
17	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин	1		
18	КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»)	1		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений	1		
Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)				
20	Знакомство с названием раздела	1		
21	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского)	1		
22	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	1		
23	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья»	1		
24	А. Фет «Мама, глянь – ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1		
25	И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1		
26	И. Никитин «Встреча зимы»	1		
27	И. Суриков «Детство»	1		
28	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении	1		
29	Путешествие в литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»)	1		
30	Оценка достижений	1		
Великие русские писатели (24 ч)				
31	Знакомство с названием раздела	1		
32	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал из жизни А.С. Пушкина»	1		
33	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения	1		
34	А.С. Пушкин. «Зимнее утро»	1		
35	А.С. Пушкин. «Зимний вечер»	1		
36	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
37	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
38	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
39	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1		
41	И. Крылов. Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове	1		
42	И. Крылов «Мартышка и очки»	1		
43	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1		
44	И. Крылов «Ворона и лисица»	1		
45	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи	1		
46	М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1		
47	М. Лермонтов «Утес», «Осень»	1		

48	Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения	1		
49	Л. Толстой «Акула»	1		
50	Л. Толстой «Прыжок»	1		
51	Л. Толстой «Лев и собачка»	1		
52	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов	1		
53	Оценка достижений	1		
54	Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»)	1		
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)				
55	Знакомство с названием раздела	1		
56	Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»	1		
57	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
58	К. Бальмонт «Золотое слово»	1		
59	И. Бунин. Выразительное чтение стихотворений	1		
60	Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений	1		
Литературные сказки (8 ч)				
61	Знакомство с названием раздела	1		
62	Д. «Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки» (приказка)	1		
63	Д. «Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, Косые Глаза, Короткий хвост»	1		
64	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1		
65	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1		
66	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
67	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
68	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по первой части учебника)	1		
Были - небылицы (10 ч)				
69	Знакомство с названием раздела	1		
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
71	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
72	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	1		
73	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	1		
74	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	1		
75	А. Куприн «Слон»	1		
76	А. Куприн «Слон»	1		
77	А. Куприн «Слон»	1		
78	Урок – путешествие по разделу «Были – небылицы». Оценка достижений	1		
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)				
79	Знакомство с названием раздела. С. Черный «Что ты тискаешь утенка?..»	1		
80	С. Черный «Воробей», «Слон»	1		
81	А. Блок «Ветхая избушка»	1		
82	А. Блок «Сны», «Ворона»	1		
83	С. Есенин «Черемуха»	1		

84	Урок – викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений	1		
Люби живое (16 ч)				
85	Знакомство с названием раздела	1		
86	М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста	1		
87	И. Соколов – Микитов «Листопадничек»	1		
88	И. Соколов – Микитов «Листопадничек»	1		
89	В. Белов «Малька провинилась»	1		
90	В. Белов «Еще раз про Мальку»	1		
91	В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
92	В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
93	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
94	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
95	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
96	В. Дуров «Наша Жучка»	1		
97	В. Астафьев «Капалуха»	1		
98	В. Драгунский «Он живой и светится»	1		
99	Урок – конференция «Земля – наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»)	1		
100	Оценка достижений	1		
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)				
101	Знакомство с названием раздела	1		
102	С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»	1		
103	А. Барто «Разлука»	1		
104	А. Барто «В театре»	1		
105	С. Михалков «Если», «Рисунок»	1		
106	Е. Благикина «Кукушка», «Котенок»	1		
107	«Крестики - нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»)	1		
108	Оценка достижений	1		
Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)				
109	Знакомство с названием раздела	1		
110	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Особенность заголовка произведения	1		
111	А. Платонов «Цветок на земле»	1		
112	А. Платонов «Цветок на земле»	1		
113	А. Платонов «Еще мама»	1		
114	А. Платонов «Еще мама»	1		
151	М. Зощенко «Золотые слова»	1		
116	М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
117	Н. Носов «Федина задача»	1		
118	Н. Носов «Телефон»	1		
119	В. Драгунский «Друг детства»	1		
120	Урок – конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Оценка достижений	1		
По страницам детских журналов (8 ч)				
121	Знакомство с названием раздела	1		
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1		

123	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1		
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1		
125	Г. Остер «Вредные советы»	1		
126	Г. Остер «Как получают легенды»	1		
127	Р. Сеф «Веселые стихи»	1		
128	Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений	1		
Зарубежная литература (8 ч)				
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции	1		
130	Мифы Древней Греции	1		
131	Мифы Древней Греции	1		
132	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1		
133	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1		
134	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1		
135	Развивающий час по теме «Зарубежная литература»	1		
136	«Брейн – ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса)	1		

