

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17 .08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
2018 – 2019 учебный год
7 КЛАСС

Колмакова Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» и ориентирована на преподавание по учебнику «Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростецова и др., Москва «Просвещение», 2017 г.

Учебник входит в переработанную в соответствии с ФГОС основного общего образования линию УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростецовой. Обновленный учебник реализует идею интегрированного обучения русскому языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. К учебнику прилагается рабочая тетрадь по русскому языку 7 класс, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, С.И.Невская, Москва «Экзамен», 2014 г.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования второго поколения отводит в год – 140 часов для изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе. Программа рассчитана на 4 часов в неделю. Из них уроков развития речи – 12 часов, контрольных работ – 9 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	12	1	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	34	4	2
4.	Деепричастие.	11	1	1
5.	Наречие.	22	2	1
6.	Учебно-научная речь	4		
	Категория состояния.	4	1	
7.	Служебные части речи. Предлог.	10	1	1
8.	Союз.	13	1	1
9.	Частица.	16	1	1
10.	Междометие.	4		
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	9		1
	Итого	140	12	9

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.

Знать: некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

Уметь: обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.

2.1. Синтаксис и пунктуация

Знать: изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

Уметь: ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

2.2. Лексика и фразеология.

Знать: понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

Уметь: ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

2.3. Фонетика и орфография.

Повторить: трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотнесенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ъ и ь.

2.4. Словообразование и орфография.

Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора.

Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

Уметь различать формы слова и однокоренные слова.

2.5. Морфология и орфография.

Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

2.6. Урок-практикум

Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.

2.7. Текст. Стили литературного языка.

Знать основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

3. Морфология и орфография. Культура речи.

3.1. Причастие.

Знать характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

Уметь различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

3.2. Деепричастие.

Знать характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Уметь находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия

3.3. Наречие.

Знать значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

Уметь находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

3.4. Категория состояния.

Знать: значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

Уметь: находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

4. Служебные части речи.

Знать: перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

Уметь: находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

5. Повторение изученного в 7 классе.

Знать определения основных изученных в 5-7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
1.			1	Русский язык как развивающееся явление.
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V – VI КЛАССАХ				
2.			1	Синтаксис. Синтаксический разбор.
3.			1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
4.			1	Лексика и фразеология.
5.			1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6.			1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
7.			1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
8.			1	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в V – VI классах».
9. Р.р			1	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью». Упр. 48
ТЕКСТЫ И СТИЛИ				
10. Р.р.			1	Текст.
11.			1	Диалог как текст. Виды диалога
12. Р.р.			1	Стили литературного языка.
13.			1	Публицистический стиль.
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ				
14			1	Причастие как часть речи.
15-16.			2	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
17.			1	Причастный оборот.
18-19			2	Знаки препинания при причастном обороте.
20 Р			1	Описание внешности человека. Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы» Упр. 93
21			1	Действительные и страдательные причастия.
22			1	Краткие и полные страдательные причастия.

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
23-24			2	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
25-26.			2	Действительные причастия прошедшего времени.
27 Р			1	Изложение от третьего лица. Упр. 116
28			1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
29			1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени (продолжение темы).
30			1	Страдательные причастия прошедшего времени.
31-32.			2	Гласные перед одной и двумя буквами н в полных и кратких страдательных причастиях, образованных от глаголов.
33.			1	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.
34.			1	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. (продолжение темы).
35.			1	Повторение изученного по теме "Причастие"
36.			1	Контрольная работа по теме "Причастие"
2 четверть				
37. Р			1	Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя). Упр. 151
38-39			2	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.
40.			1	Морфологический разбор причастия.
41-42			2	Слитное и раздельное написание не с причастиями.
43.			1	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
44 Р			1	Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы». Упр. 166, 167

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
45.			1	Повторение и обобщение материала по теме «Причастие».
46.			1	Контрольная работа по теме «Причастие».
47.			1	Анализ письменных работ.
ДЕЕПРИЧАСТИЕ				
48.			1	Деепричастие как часть речи.
49-50.			2	Деепричастный оборот.
51-52.			1	Запятыя при деепричастном обороте.
53.			1	Раздельное написание не с деепричастиями.
54.			1	Деепричастия несовершенного вида.
55.			1	Деепричастия совершенного вида.
56.			1	Морфологический разбор деепричастия.
57. Р.р.			1	Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. Упр. 209.
58.			1	Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие»
59.			1	Контрольная работа по теме «Деепричастие».
НАРЕЧИЕ				
60.			1	Наречие как часть речи.
61.			1	Разряды наречий.
62. Р.р.			1	Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег». Упр. 233
63-64			2	Степени сравнения наречий.
65			1	Морфологический разбор наречий.
66			1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.
3 четверть				
67			1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.
68.			1	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.
69-70			2	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.
71			1	Описание действий.
72			1	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
73			1	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.
74 Р.р			1	Сочинение. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».
75-76			2	Дефис между частями слова в наречиях.
77			1	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
78			1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
79			1	Повторение и обобщение материала по теме «Наречие».
80			1	Контрольная работа по теме «Наречие».
81			1	Анализ контрольных работ.
УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ				
82-83			2	Учебно-научная речь. Отзыв.
84			1	Учебный доклад.
85 Р.р.			1	Доклад на одну из тем (по выбору) Упр.311, 312.
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ				
86-87.			2	Категория состояния как часть речи. Слова категории состояния.
88.			1	Морфологический разбор категории состояния.
89. Р.р			1	Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»). Упр.322
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ				
90.			1	Самостоятельные и служебные части речи.
91.			1	Предлог как часть речи.
92.			1	Употребление предлогов.
93.			1	Непроизводные и производные предлоги.
94.			1	Простые и составные предлоги.
95.			1	Морфологический разбор предлога.
96. Р.р.			1	Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу. Упр. 348
97.			1	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
98.			1	Повторение и обобщение материала по теме «Предлог».
99.			1	Контрольная работа по теме "Предлог" за 3 четверть.
СОЮЗ				
100.			1	Союз как часть речи.
101.			1	Союзы простые и составные.
102.			1	Союзы сочинительные и подчинительные.
103			1	Запятая перед союзами в сложном предложении.
104.			1	Сочинительные союзы.

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
	4 четверть			
105.			1	Подчинительные союзы.
106.			1	Морфологический разбор союза.
107. Р.р.			1	Подготовка к домашнему сочинению - рассуждению на лингвистическую тему «Книга – наш друг и советчик». Упр. 384
108-109			2	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.
110			1	Повторение сведений о предлогах и союзах.
111			1	Контрольная работа по теме «Союз».
	ЧАСТИЦА			
112			1	Частица как часть речи.
113			1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
114-115			2	Смыслоразличительные частицы.
116			1	Раздельное и дефисное написание частиц.
117			1	Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень". Упр.426
118			1	Морфологический разбор частиц.
119-120			2	Отрицательные частицы не и ни .
121-122			2	Различение частицы не и приставки не .
123			1	Приставка не- и частица не с различными частями речи.
124-125			2	Частица ни , приставка ни- , союз ни – ни .
126			1	Обобщение и систематизация материала по теме «Частица».
127			1	Контрольная работа по теме «Частица».
	МЕЖДОМЕТИЕ			
128			1	Междометие как часть речи.
129			1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
130.			1	Производные междометия.
131.			1	Обобщение по теме «Междометие»
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V – VII КЛАССАХ			
132.			1	Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.
133.			1	Фонетика. Графика.
134.			1	Лексика и фразеология.
135.			1	Морфемика. Словообразование.
136.			1	Морфология.
137.			1	Орфография.
138			1	Синтаксис. Пунктуация.
139.			1	Итоговая контрольная работа.
140.			1	Анализ контрольных работ.