

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 236 – О от 17 .08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**2018 – 2019 учебный год**  
**7 КЛАСС**

Колмакова Елена Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» и ориентирована на преподавание по учебнику «Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростецова и др., Москва «Просвещение», 2017 г.

Учебник входит в переработанную в соответствии с ФГОС основного общего образования линию УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростецовой. Обновленный учебник реализует идею интегрированного обучения русскому языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. К учебнику прилагается рабочая тетрадь по русскому языку 7 класс, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, С.И.Невская, Москва «Экзамен», 2014 г.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования второго поколения отводит в год – 140 часов для изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе. Программа рассчитана на 4 часов в неделю. Из них уроков развития речи – 12 часов, контрольных работ – 9 часов.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	12	1	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	34	4	2
4.	Деепричастие.	11	1	1
5.	Наречие.	22	2	1
6.	Учебно-научная речь	4		
	Категория состояния.	4	1	
7.	Служебные части речи. Предлог.	10	1	1
8.	Союз.	13	1	1
9.	Частица.	16	1	1
10.	Междометие.	4		
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	9		1
	Итого	140	12	9

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

#### 1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.

*Знать:* некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

*Уметь:* обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

#### 2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.

##### 2.1. Синтаксис и пунктуация

*Знать:* изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

*Уметь:* ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

##### 2.2. Лексика и фразеология.

*Знать:* понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

*Уметь:* ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

##### 2.3. Фонетика и орфография.

*Повторить:* трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотнесенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ъ и ь.

#### **2.4. Словообразование и орфография.**

*Вспомнить и закрепить* навыки словообразовательного разбора.

*Повторить* орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

*Уметь* различать формы слова и однокоренные слова.

#### **2.5. Морфология и орфография.**

*Повторить* основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

*Уметь* разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

#### **2.6. Урок-практикум**

*Знать* основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

*Уметь* применять орфографические, пунктуационные правила.

#### **2.7. Текст. Стили литературного языка.**

*Знать* основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

*Уметь* анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

### **3. Морфология и орфография. Культура речи.**

#### **3.1. Причастие.**

*Знать* характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

*Уметь* различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

#### **3.2. Деепричастие.**

*Знать* характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

*Уметь* находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия

#### **3.3. Наречие.**

*Знать* значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

*Уметь* находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

#### **3.4. Категория состояния.**

*Знать:* значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

*Уметь:* находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

### **4. Служебные части речи.**

*Знать:* перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

*Уметь:* находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

### 5. Повторение изученного в 7 классе.

*Знать* определения основных изученных в 5-7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
1.			1	Русский язык как развивающееся явление.
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V – VI КЛАССАХ</b>				
2.			1	Синтаксис. Синтаксический разбор.
3.			1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
4.			1	Лексика и фразеология.
5.			1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6.			1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
7.			1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
8.			1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Повторение изученного в V – VI классах».
9. <b>Р.р</b>			1	<b>Сочинение</b> по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью». Упр. 48
<b>ТЕКСТЫ И СТИЛИ</b>				
10. <b>Р.р.</b>			1	Текст.
11.			1	Диалог как текст. Виды диалога
12. <b>Р.р.</b>			1	Стили литературного языка.
13.			1	Публицистический стиль.
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ</b>				
14			1	Причастие как часть речи.
15-16.			2	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
17.			1	Причастный оборот.
18-19			2	Знаки препинания при причастном обороте.
20 <b>Р</b>			1	Описание внешности человека. <b>Сочинение-описание по картине</b> В.И.Хабарова «Портрет Милы» Упр. 93
21			1	Действительные и страдательные причастия.
22			1	Краткие и полные страдательные причастия.

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
23-24			2	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
25-26.			2	Действительные причастия прошедшего времени.
27 Р			1	<b>Изложение от третьего лица.</b> Упр. 116
28			1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
29			1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени (продолжение темы).
30			1	Страдательные причастия прошедшего времени.
31-32.			2	Гласные перед одной и двумя буквами <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях, образованных от глаголов.
33.			1	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных.
34.			1	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных. (продолжение темы).
35.			1	Повторение изученного по теме "Причастие"
36.			1	<b>Контрольная работа по теме "Причастие"</b>
<b>2 четверть</b>				
37. Р			1	<b>Выборочное изложение</b> (художественное описание портрета литературного героя). Упр. 151
38-39			2	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.
40.			1	Морфологический разбор причастия.
41-42			2	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями.
43.			1	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
44 Р			1	<b>Сочинение по личным наблюдениям</b> на тему «Вы с ним знакомы». Упр. 166, 167

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
45.			1	Повторение и обобщение материала по теме «Причастие».
46.			1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Причастие».
47.			1	Анализ письменных работ.
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>				
48.			1	Деепричастие как часть речи.
49-50.			2	Деепричастный оборот.
51-52.			1	Запятыя при деепричастном обороте.
53.			1	Раздельное написание не с деепричастиями.
54.			1	Деепричастия несовершенного вида.
55.			1	Деепричастия совершенного вида.
56.			1	Морфологический разбор деепричастия.
57. <b>Р.р.</b>			1	<b>Сочинение</b> на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. Упр. 209.
58.			1	Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие»
59.			<b>1</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деепричастие».
<b>НАРЕЧИЕ</b>				
60.			1	Наречие как часть речи.
61.			1	Разряды наречий.
62. <b>Р.р.</b>			1	<b>Сочинение в форме дневниковых записей</b> по картине И. Попова «Первый снег». Упр. 233
63-64			2	Степени сравнения наречий.
65			1	Морфологический разбор наречий.
66			1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.
<b>3 четверть</b>				
67			1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.
68.			1	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.
69-70			2	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.
71			1	Описание действий.
72			1	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
73			1	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.
74 <b>Р.р</b>			1	<b>Сочинение.</b> Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».
75-76			2	Дефис между частями слова в наречиях.
77			1	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
78			1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
79			1	Повторение и обобщение материала по теме «Наречие».
80			1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Наречие».
81			1	Анализ контрольных работ.
<b>УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ</b>				
82-83			2	Учебно-научная речь. Отзыв.
84			1	Учебный доклад.
85 <b>Р.р.</b>			1	Доклад на одну из тем (по выбору) Упр.311, 312.
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b>				
86-87.			2	Категория состояния как часть речи. Слова категории состояния.
88.			1	Морфологический разбор категории состояния.
89. <b>Р.р</b>			1	Сжатое <b>изложение</b> с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»). Упр.322
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ</b>				
90.			1	Самостоятельные и служебные части речи.
91.			1	Предлог как часть речи.
92.			1	Употребление предлогов.
93.			1	Непроизводные и производные предлоги.
94.			1	Простые и составные предлоги.
95.			1	Морфологический разбор предлога.
96. <b>Р.р.</b>			1	<b>Рассказ-репортаж</b> на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу. Упр. 348
97.			1	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
98.			1	Повторение и обобщение материала по теме «Предлог».
99.			1	<b>Контрольная работа по теме "Предлог" за 3 четверть.</b>
<b>СОЮЗ</b>				
100.			1	Союз как часть речи.
101.			1	Союзы простые и составные.
102.			1	Союзы сочинительные и подчинительные.
103			1	Запятая перед союзами в сложном предложении.
104.			1	Сочинительные союзы.

№ п/п	Дата		Кол -во часо в	Тема урока
	План.	Факт.		
	<b>4 четверть</b>			
105.			1	Подчинительные союзы.
106.			1	Морфологический разбор союза.
107. Р.р.			1	Подготовка к домашнему <b>сочинению</b> - рассуждению на лингвистическую тему «Книга – наш друг и советчик». Упр. 384
108-109			2	Слитное написание союзов <b>также, тоже, чтобы, зато.</b>
110			1	Повторение сведений о предлогах и союзах.
111			1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Союз».
	<b>ЧАСТИЦА</b>			
112			1	Частица как часть речи.
113			1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
114-115			2	Смыслоразличительные частицы.
116			1	Раздельное и дефисное написание частиц.
117			1	<b>Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень".</b> Упр.426
118			1	Морфологический разбор частиц.
119-120			2	Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b> .
121-122			2	Различение частицы <b>не</b> и приставки <b>не</b> .
123			1	Приставка <b>не-</b> и частица <b>не</b> с различными частями речи.
124-125			2	Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни – ни</b> .
126			1	Обобщение и систематизация материала по теме «Частица».
127			1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Частица».
	<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b>			
128			1	Междометие как часть речи.
129			1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
130.			1	Производные междометия.
131.			1	Обобщение по теме «Междометие»
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V – VII КЛАССАХ</b>			
132.			1	Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.
133.			1	Фонетика. Графика.
134.			1	Лексика и фразеология.
135.			1	Морфемика. Словообразование.
136.			1	Морфология.
137.			1	Орфография.
138			1	Синтаксис. Пунктуация.
139.			1	<b>Итоговая контрольная работа.</b>
140.			1	Анализ контрольных работ.