

Аннотации к рабочим программам по физической культуре

5 – 7 классы

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся 5, 6, 7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2) среднего общего образования, рабочие программы В.И. Лях «Физическая культура» 5 – 9 классы (2012 г), авторской программы В. И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов».

Предметная линия учебников: Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура 5 - 7 классы». Под редакцией М.Я. Виленского. «Просвещение» 2014.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных организациях и входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является основой физического воспитания обучающихся. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня: гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня; второй половины дня - внеклассной работы по физической культуре: группы общефизической подготовки, спортивные секции; физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями: дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, формирует разностороннюю физическую подготовленность. Рабочая программа создана с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Изучение курса «Физическая культура» на ступени основного общего образования направлено на достижение **целей:**

- формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- самореализация в пространстве общечеловеческой культуры.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования направлен на решение следующих **задач:**

-укрепление здоровья, развитие физических основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- обучение основам базовых видов спорта учебного курса, углубление представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве старшего по отделению, капитана команды, судьи;
- формирование навыков контроля и приёмам самоконтроля;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- оценка отдельных показателей физического развития и физической подготовленности;
- воспитание инициативы, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции;
- творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5, 6, 7 классах согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017 - 2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 315 часов (5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 часов, 7 класс – 105 часов из расчёта 3 ч. в неделю).

8 – 9 классы

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся 8 - 9 классов разработана на основе авторских программ В. И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов», программы «Физическое воспитание учащихся 1 – 11 классов с направленным развитием двигательных способностей 1993.

Предметная линия учебников под редакцией:

Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 классы: учебник для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. – 2 –е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Изучение курса «Физическая культура» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

Формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, развитию физических и психических качеств;

Творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Система физического воспитания должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи развития личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно – воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания необходимо ориентировать деятельность на такие важные компоненты, как воспитание на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, воспитание гуманистических отношений, приобретение опыта общения, учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня

физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Решение задач физического воспитания обучающихся направлено на:

- укрепление здоровья, развитие физических основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обучение основам базовых видов спорта учебного курса, углубление представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве старшего по отделению, капитана команды, судьи;
- формирование навыков контроля и приёмов самоконтроля;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- оценка отдельных показателей физического развития и физической подготовленности
 - воспитание инициативы, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

На изучение учебного курса «Физическая культура» в 8 - 9 классах согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017 - 2018 учебный год отводится по 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 210 часов: 8 класс — 105 ч., 9 класс — 105 ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889, «..на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

10 класс

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» для обучающихся 10 класса разработана на основе авторских программ В. И. Ляха: «Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов», 2008; «Физическое воспитание учащихся 1 – 11 классов с направленным развитием двигательных способностей», 1993.

Предметная линия учебников под редакцией:

Лях В.И. Физическая культура. 10 – 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Цель курса «Физическая культура» на уровне среднего общего образования - содействовать всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- выработку умений использовать средства физической культуры для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга;
- формирование у старшеклассников личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- совершенствование жизненно важным двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- углубить знания о двигательной активности, о значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства;

- обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путём освоения новых, ещё более сложных двигательных действий и умение применять их в различных по сложности условиях;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности, как самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремлённость, выдержка, самообладание и обучение основам саморегуляции;

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения и совершенствования физической культуре в средней школе является установка на овладение и применение основ знаний по физической культуре, развитие оптимального уровня двигательных способностей, обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств.

На изучение предмета «Физическая культура» в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с.Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева на 2017 - 2018 учебный год отводится 105 часов при трёхразовых занятиях в неделю.