

## Аннотации к рабочим программам по истории

### 5 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера ( Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015)

Знание национальной и мировой истории - современный показатель общей культуры человека. Главная задача школьного исторического образования- формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

1. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая . История древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2015 г.;

2 Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.

3. Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории Древнего мира. – Москва, «ВАКО», 2015.

4. Годер Г.И. Методическое пособие по истории Древнего мира. – М, Просвещение, 2015.

-освоение значимости периода древности, античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

-формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

-овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета “История Древнего мира”;

-воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

-формирование способностей к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

-развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

-формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития обучающихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Курс истории (Всеобщая история и История России) для основной школы является органичным продолжением курса Окружающий мир для начальной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий. При этом курсы отечественной и зарубежной истории основной школы тесно интегрированы между собой, работают на достижение единых целей. Линию учебников создавал единый авторский коллектив, обеспечивая преемственность структуры содержания, понятийного аппарата, методики и т.д. Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. Изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с

другими. В соответствии с требованиями ФГОС рабочая программа реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность. Реализации этой идеи служит основная отличительная особенность методического аппарата учебника «История древнего мира», почти полный отказ от традиционных репродуктивных вопросов к параграфу («Перескажи...», «Назови...» и т.д.) и замена их творческими продуктивными заданиями. Имеющиеся в учебнике сведения нужно перекомбинировать, выделить главное, самостоятельно обобщить и получить новый информационный продукт – вывод, оценку и т.д. Именно эти продуктивные задания и составляют основу развивающего учебника в отличие от традиционного, где главное – текст-объяснение.

На изучение истории в 5 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

### **6 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Н.М.Арсентьева, А. А. Данилова, П.С.Стефанович «История России». М."Просвещение" , 2017год и Агибалова Е. В., Г.М.Донской История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Агибалова, Е. В. Г. М. Донской История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений — М.: Просвещение, 2016.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. История России 6 класс, части 1,2- М.Просвещение , 2017 год

Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс : рабочая тетрадь Просвещение, 2017.

Крючкова, Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2016.

Цели курса:

Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

На изучение истории в 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

### 7 класс

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011-с.31). Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Н.М.Арсентьева, А. А. Данилова, П.С.Стефанович «История России». М."Просвещение" , 2017 г., А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкина.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов «Новая история. 1500-1800. 7 класс», М., Просвещение, 2017 год.

А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Поурочные разработки по новой истории 7 класс». М., Просвещение 2017 год.

К.А.Соловьёв «Универсальные поурочные разработки по новой истории. 7 класс», М., «ВАКО», 2006г.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. История России 7 класс, части1,2- М.Просвещение , 2017 год

Данилов, А. А. История России. 7 класс : рабочая тетрадь Просвещение, 2017.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей :

#### Цели обучения:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории во взаимосвязи с всемирной и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

Задачи :

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном , полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории в 7 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

### 8 класс

Рабочая программа по истории для обучающихся 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», примерной программы основного общего образования по истории, а также авторской программы курса новой истории XIX — начала XX в. для учащихся 8 класса общеобразовательной школы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной и авторской программы к учебнику «Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 270 с.

Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с.

Журавлева О.Н. Тесты по истории России: 8-й кл.: к учебнику А.А. Даниловой, Л.Г.

Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2004

Атлас. Новая история XIX века. Часть II. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2004

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

Задачи курса:

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

На изучение истории в 8 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

## 9 класс

Рабочая программа по истории для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004, Примерной программы среднего общего образования по истории и авторских программ «История России 6-9 кл» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной.- М.: Просвещение, 2006 г. и О.С. Сороко – Цюпа. Новейшая история. 9 класс М., «Просвещение», 2008.

Учебно-методический комплект :

Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. Общеобразовательных учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2009 г.

История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2013 г.

Данилов А.А. История России XX век, справочные материалы, М., гуманитарное

издательство центр Владос, 2013 год.

Рабочие тетради по истории России XX-начало XXI века, вып. 1-2. 1900-1940;1941-2003г авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. изд.Просвещение 2017

История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.М.Просвещение-2013 год.

Цели:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; развивать умения по применению исторических знаний в жизни.

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

- обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через курсы, подготовка к участию в олимпиадах разных уровней.

Задачи:

- Объяснять разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия Новейшей истории: мировые войны, кризис индустриального и зарождение информационного общества, проблемы модернизации, строительства социализма и становление демократии в России, а также другие явления в истории нашей страны и человечества в целом.

- Рассматривать в развитии процессы модернизации и кризиса индустриального общества, создание и соперничество разных социальных моделей, международные отношения.

- Делать нравственный выбор (и объяснять его) в ситуациях резких общественных перемен и потрясений, слома традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху Новейшего времени.

- Делать мировоззренческий и гражданско-патриотический выбор (подтверждать его аргументами и фактами) в ситуациях резких общественных перемен, острых международных конфликтов. В дискуссии с теми, кто придерживается иных оценок, обосновывать свою позицию аргументами и фактами, сравнивать свою позицию и иную, учиться договариваться с людьми иных позиций.

На изучение истории в 9 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю . Курс рассчитан на 70 часов .

## 10 класс

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и авторских программ А.Н.Сахарова и О.В.Волобуева , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников, рекомендована МОРФ. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-

мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся. Основные содержательные линии исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

1. Учебники: А.Н.Сахаров « История России с древнейших времен до конца 16 века» ч.1; М; « Русское слово» 2010г.
2. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов « История России 17-19 века» ч.2; М; « Русское слово» 2010г.
3. О.В.Волобуев, М.В.Пономарёв " Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века"М. " Дрофа"- 2013 год
4. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX в. 10 класс.-М.: «Вако», 2008
5. Ивашко М.И. История без шпаргалки. Учебное пособие по истории России.- М.: Материк.- 2007 г.
6. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. История России в таблицах и схемах.- М.: «Лист». 2007
7. Козленко С.И.Методические рекомендации по использованию учебников.- М.: Русское слово, 2009

Изучение истории на ступени среднего ( полного ) общего образования направлено на достижение следующих целей :

Цели:

1. воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок;
2. развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с социокультурным опытом нашей Родины и различных стран мира, исторически сложившимися мировоззренческими системами;
2. сформировать информационно-коммуникативные навыки учащихся: навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации;
3. сформировать умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах;

На изучение истории в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов. Из них на Историю России - 48 часов, на Всеобщую историю - 22 часов.

### **10 класс История ХМАО**

Рабочая программа по истории ХМАО для обучающихся 10 класса разработана на основе регионального компонента государственного образовательного стандарта в ХМАО-Югре,

государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы под редакцией Д.А.Редина.

-Учебник: «История ХМАО с древности до наших дней» под редакцией Д.А. Редина-г.Екатеринбург-1999 г.

-Хрестоматия «История ХМАО с древности до конца XX века» под редакцией Д.А. Редина-г.Екатеринбург-2006 г.

- История ХМАО : конец 20 - начало 21 вв. Б.Ф.Мазуров и др. г.Ханты-Мансийск - 2013 год.

Изучение истории ХМАО на ступени среднего ( полного ) общего образования направлено на достижение следующих целей :

Цели курса :

- развить понимание учащимися значимости региональной истории , охарактеризовать её взаимосвязь с историей России и Всеобщей историей ;

- формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней;

- воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности;

- формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Задачи курса:

1. Дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

2. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно - эстетический и познавательный опыт ребенка.

3. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Югорского края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

На изучение истории ХМАО в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.