

Аннотации к рабочим программам по математике

5 класс

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка.

На изучение математики в 5 классе согласно базисному учебному МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 175 часов.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей:**

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образования по математике в 5 классе определяет следующие **задачи:**

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений;

- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

6 класс

Рабочая программа учебного курса математики для 6 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы Жохова В.И по математике для 5 – 6 классов к учебно-методическому комплексу «Математика», авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Учебно-методический комплект:

Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013.- 288 с.: ил.

Ерина, Т.М Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь / Т.М.Ерина – М.: Мнемозина, 2013

Жохов, В.И. Математика 5-6. Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы. – М.: Илекса, 2009.

Уровень рабочей программы базовый

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, а так же современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС. А так же идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Настоящая программа по математике является логическим продолжением непрерывного курса математики общеобразовательной школы.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений.

Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Отрабатываются межпредметные и междисциплинарные связи. Так, например, по биологии – темы «Столбчатые диаграммы», «Прямая и обратная пропорциональные зависимости», по географии – тема «Масштаб», по ИЗО, технологии – тема «Перпендикулярные и параллельные прямые», по химии – тема «Пропорции».

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений.

На изучение математики в 6 классе согласно базисному учебному МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 175 часов.

7 класс (алгебра)

Настоящая программа по математике (алгебра) для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы «Математика. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. О.В. – М.: Дрофа, 2013.

Цель обучения: Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика.

Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Задачи обучения.

Рациональные числа

Ученик научится:

понимать особенности десятичной системы счисления;
владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Ученик получит возможность:

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик научится использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

Ученик получит возможность:

развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Алгебраические выражения

Ученик научится:

владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;
выполнять разложение многочленов на множители.

Ученик получит возможность научиться выполнять многошаговые преобразования целых выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

Уравнения

Ученик научится:

решать основные виды линейных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Ученик получит возможность:

овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Основные понятия. Функции.

Ученик научится:

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

Строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

Понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Ученик получит возможность:

Проводить исследования , связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера;

Использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Вероятность

Ученик научится:

различать равновероятные возможности и возможности, которые такими не являются;
указывать более вероятные и менее вероятные возможности, достоверные и невозможные события;

сравнивать шансы наступления случайных событий;

оценивать вероятность случайного события в практических ситуациях.

Ученик получит возможность:

решать комбинаторные задачи с помощью систематического перебора, правила произведения и формул комбинаторики: перестановок, размещений, сочетаний;

находить в простейших случаях вероятности событий;

решать учебные и практические задачи, требующие систематического перебора вариантов.

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7 классе отводится 140 часов из расчёта 4 часа в неделю.

7 класс (геометрия)

Рабочая программа по геометрии для 7 класса основной общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по геометрии для 7-9 классов, авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013г.

Используемый учебно-методический комплект:

Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013- 2014.

Атанасян Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2014.

Лысенко Ф. Ф. Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь для тренировки и мониторинга / Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. –Ростов-на-Дону.: Легион, 2014.

Мельникова Н. Б. Контрольные работы по геометрии, 7 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия, 7-9»/ Н. Б. Мельникова-М.: Изд. «Экзамен», 2012.

Алтынов П. И. Геометрия. Тесты. 7-9 классы: учеб.-мет. пособие / П. И. Алтынов-М.: Дрофа, 2012.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие **задачи**:

введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;

развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;

совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;

формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;

совершенствование навыков решения задач на доказательство;

отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;

расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

Согласно учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю.

8 класс (алгебра)

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы А.Г. Мордковича.

Учебно-методический комплект:

Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – 14-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 215с.: ил.

Алгебра.8 класс. В 2 ч. Ч.2 Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича.- 14-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2012. – 280 с.: ил.

Мордкович А.Г. Алгебра.7 – 9 классы. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебникам А.Г. Мордковича, Н.П. Николаева / А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011. – 127 с.

. Александрова, Л.А. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 5 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 40 с.

Александрова, Л.А. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича – 9 - е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 112 с.: ил.

Ключникова, Е.М. Рабочая тетрадь по алгебре: 8 класс: к учебнику А.Г. Мордковича и др. «Алгебра. 8класс. В 2-х частях» / Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М: Издательство «Экзамен», 2013 – 144 с.(Серия «Учебно – методический комплект»)

Ключникова, Е.М. Тесты по алгебре: 8 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра.8 класс»/ Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2011.- 94[2] с. (серия «Учебно-методический комплект»)

Шеломовский, В.В. Электронное сопровождение курса «Алгебра - 8»/ под ред. Мордковича, 2008

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- содействовать формированию культурного человека,
- умеющего мыслить,
- понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов,
- владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность,
- умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике,
- владеющего литературной речью и
- умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.

На изучение алгебры в 8 классе согласно базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 140 часов.

8 класс (геометрия)

Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Учебно-методический комплект:

Геометрия : Учеб. для 7-9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2009.

Геометрия: рабочая тетрадь для 8 кл. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2009.

Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 8 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2008.

Изучение геометрии в 7,8,9 классах: метод. Рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

Мищенко, Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2008

Изучение математики на ступени основного общего образования направленно на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции. Логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явления и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- Изучение наиболее важных видов четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция;
- Получение представлений о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией;
- Расширение и углубление полученных в 5-6 классах представлений учащихся об измерении и вычислении площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции;
- Введение понятия подобных треугольников, рассмотрение признаков подобия треугольников и их применения;
- Освоение некоторых понятий тригонометрии;
- Расширение сведений об окружности, полученные в 7 классе;
- Ознакомление с четырьмя замечательными точками треугольника.

На изучение геометрии в 8 классе согласно базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

9 класс (алгебра)

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 9 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы А.Г. Мордковича.

Учебно-методический комплект:

Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – 12-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 224с.: ил.

Алгебра.9 класс. В 2 ч. Ч.2 Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г. Мордковича.- 12-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010. – 223 с.: ил.

Мордкович, А.Г. Алгебра.7 – 9 классы. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебникам А.Г. Мордковича, Н.П. Николаева / А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011. – 127 с.

Александрова, Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 6 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 32 с.

Александрова, Л.А. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений : к учебнику А.Г. Мордковича, П.В. Семенова / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича – 10 - е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 88 с.: ил.

Ключникова, Е.М. Рабочая тетрадь по алгебре: 9 класс: к учебнику А.Г. Мордковича и др. «Алгебра. 9 класс» / Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М: Издательство «Экзамен», 2013 – 144 с.(Серия «Учебно – методический комплект»)

Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2014. – 88 с.: ил.

Универсальное мультимедийное пособие по алгебре. К учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 9 класс».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- содействовать формированию культурного человека,
- умеющего мыслить,
- понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов,
- владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность,
- умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике,
- владеющего литературной речью и
- умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.

На изучение алгебры в 9 классе согласно базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 105 часов.

9 класс (геометрия)

Рабочая программа по геометрии для 9 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Учебно-методический комплект:

Геометрия : Учеб. для 7-9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2009.

Геометрия: рабочая тетрадь для 9 кл. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2012.

Изучение геометрии в 7- 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

Гаврилова, Н. Ф. Поурочные разработки по геометрии. 9 класс / Н. Ф. Гаврилова. - М.: ВАКО, 2009.

Зив Б.Г. Геометрия: дидактические материалы для 9 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2008.

Мищенко, Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2008

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *Овладение системой математических знаний и умений*, необходимых для применения практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- *Интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции. Логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- *Формирование представлений* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явления и процессов;
- *Воспитание культуры личности*, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- рассмотреть применение подобия к доказательству теорем и решению задач;
- сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.
- расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью;
- познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.
- научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- расширить знание учащихся о многоугольниках;
- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления;
- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.

На изучение геометрии в 9 классе согласно базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

10 класс (алгебра)

Рабочая программа составлена к УМК А.Г. Мордковича и др. «Алгебра и начала анализа», 10 класс, М. «Мнемозина», 2011 год на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике.

Состав учебно-методического комплекта, используемого при разработке рабочих программ по алгебре и началам анализа.

1. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа», Часть 1, Учебник;
2. А.Г.Мордкович, Л.О.Денищева, Л.И.Звавич, Т.А.Корешкова, Т.Н.Мишустина, А.Р.Рязановский, П.В.Семенов. «Алгебра и начала анализа 10», Часть 2, Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни);
3. А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа 10-11», Методическое пособие для учителя.
4. Л.А.Александрова «Алгебра и начала анализа 10 (11)», Самостоятельные работы.
5. Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова «Алгебра и начала анализа 10-11», Тематические тесты и зачеты.

Цель: Развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и самореализации в современном обществе.

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих **задач:**

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

На изучение математики (алгебра) в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017–2018 учебный год отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 140 часов.

10 класс (геометрия)

Рабочая программа составлена к УМК Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия», 10 класс на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике.

Состав учебно-методического комплекта, используемого при разработке рабочих программ по геометрии:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др - Геометрия: учеб. Для 10-11 кл. срд. шк./ М.: Просвещение, 2007
2. Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов. «Просвещение». 2007.
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя./ М.: Просвещение, 2000

4. В. И. Жохов и др. Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 классы. «Вербум- М» 2005;

Основные цели курса:

- осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные задачи курса:

- 1) продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;
- 2) изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;
- 3) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- 4) формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико-ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.
- 5) расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

На изучение математики (геометрия) в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.