

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ДО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236– О от 17.08.2018

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

"Цветные ладошки"

2018 – 2019 учебный год

СТАРШАЯ ГРУППА

Нертымова Анна Сергеевна,
воспитатель

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской И. А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», где сформирована вариативная часть участниками образовательного процесса образовательного учреждения по результатам проведенного анкетирования родителей с целью выбора направления.

Вариативная часть занимает не более 40 % от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы образовательного учреждения и реализуется в режимных моментах через игровую, совместную художественную деятельность педагогов, родителей и воспитанников

Основные цели:

Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в различных видах изобразительной деятельности реализующихся через режимные моменты.

1. Обучение анализировать и передавать характерные особенности изображаемых предметов в рисовании, аппликации, лепке, конструировании.
2. Ознакомление детей со свойствами изображаемых предметов.
3. Ознакомление детей со свойствами материалов (пластилином, солёным тестом, красками, бумагой и т.д.).
4. Обучение передавать несложные движения предметов.
5. Обучение передавать пространственные взаимоотношения между предметами.
6. Обучать приёмам зрительного и тактильного обследования формы.
7. Обучение составлять композиции из готовых и самостоятельно изготовленных форм.
8. Ознакомление детей с цветовой гаммой.
9. Обучение пользоваться карандашами, красками, кисточкой, ножницами, стекой.

Воспитательные:

1. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.
2. Воспитывать усидчивость, терпеливость, прилежание.
3. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.
4. Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательности по отношению к окружающим.
5. Воспитывать умение организовать рабочее место и убрать его.

Развивающие:

1. Развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов.
2. Развивать художественно-творческие способности детей.
3. Развивать у детей способности передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках: изображать один и тот же предмет в лепке, рисовании, аппликации.
4. Развивать моторику.

Описание места рабочей программы в ООП

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 4-6 лет (старшая группа) и рассчитана на 2018-2019 учебный год, рисование - в количестве 2 занятия в неделю, аппликация- 1 раз в две недели, лепка-1 раз в две недели что соответствует комплексно-тематическому планированию.

Планируемые результаты освоения программы

1. Освоение правила безопасности во время работы.
2. Создание сюжетов и образов и объединение их в коллективные композиции.
3. Освоение разные техники рисования, лепки, аппликации.
4. Выявление улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Содержание психолого-педагогических представлений

Специально организованная деятельность; игровые упражнения; подгрупповые упражнения по овладению техниками рисования, аппликации, лепки.

В результате совместной продуктивной деятельности:

1. происходит раскрытие творческих способностей ребенка;
2. ребенок обучается новым художественным техникам и способам изображения;
3. развивается способность свободно экспериментировать различными изобразительными техниками, вносить инициативу в замысел, форму изображаемого;
4. ребенок получает начальные знания о искусстве;
5. развивается образное мышление, активизируется зрительная память;
6. развивается чувство композиции.

Тематическое планирование (рисование)

№ занятия	Тема ООД	Дата план.	Дата факт.
Тема месяца: «До свидания, лето, здравствуй детский сад!» Тема недели: Здравствуй детский сад.			
1	1. Беседа: «Наш любимый детский сад» 2. Д/и «Что можно, а что нельзя» 3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» 3. Чтение худ. литературы С. Маршак «Урок вежливости» 4. Беседа с детьми: «Режим дня». 5. Аппликация. "Наш детский сад"	03.09	
2	1. Беседа: «Что тебе нравится в детском саду». 2. Д/и «Что перепутал художник» 3. Конструирование из Лего: «Детский сад», из бумаги: « Участок нашей группы» 4. Чтение худ. литературы В. Лифшиц «Неряха» 5. Лепка "Наша мебель" 6. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик»	04.09	
3	1. Беседы: «Детский сад - моя вторая семья». 2. Сюжетно – ролевые игры: «Семья» «Детский сад» «Столовая» 3. Чтени Л. Воронкова «Маша – растеряша»е худ. литературы 4. Рисование "Наш участок"	05.09	
4	1. Беседа: «Мы – воспитанники старшей группы». 2. Чтение сказки «Хвосты» А. Алиш 3. Дидактическая игра «Светофор». 4. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком». 5. Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок». 6. Трудовые поручения. Наведение порядка в игровых зонах. 7. Составление рассказа «Путешествие котенка в детском	06.09	

	саду».		
5	1. Беседа: «Мы – воспитанники старшей группы». 2. Чтение сказки «Хвосты» А.Алиш 3. Дидактическая игра «Светофор». 4. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком». 5. Чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок». 6. Трудовые поручения. Наведение порядка в игровых зонах. 7. Составление рассказа «Путешествие котенка в детском саду».	07.09	
Тема недели: "Я и мои друзья. Наш поселок."			
6	1. : «Что означает имя твое?» 2. Игра: «Ласковое имя лучше мягкого пирога» 3. Игра: «Знакомство» 4. Беседа «Мое право на имя» 5. Словесные игры: «Приветствие», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» 6. Д./игры: «Герои сказок – какие права они нарушили». 7. Конструирование «Дом в котором я живу»	10.09	
7	1. Рассматривание альбомов на тему «Права детей» 2. Д/и. «Назови свой адрес» 3. Рисование на тему: “Мой дом” 4. Заучивание песни «Мамина улыбка», «Мама – самый лучший друг». 5. Игра «Семья».	11.09	
8	1. Сюжетно-ролевые игры «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» 2. С/р. игра: «Больница» 3. Дидактическая игра «Подбери признак» 4. Мультизал мультфильм «Мама для мамонтенка» 5. Рисуем семью. 6. Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	12.09	
9	1. Дидактическая игра: "Чьи права нарушены?" 2. «Строим больницу для кукол» 3. Работа в книжках – раскрасках на тему «Права детей» 4. Лепка имён	13.09	
10	1. Мультизал «Смешарики: ты имеешь право!» 2. Настольно – печатная игра «Который час?» 3. Сюжетно – ролевая игра «Спасатели» 4. Визитная карточка своего имени 5. Беседа на тему «Поведение с незнакомыми людьми» 6. Пение песни «Мама - самый лучший друг»	14.09	
Тема недели: "Мама, папа, я - дружная семья."			
11	1. Беседа «Моя семья». 2. Д/и «Разноцветные мячики» 3. Д/и «Придумай сам» 4. Чтение А. Барто «Перед сном» 5. Проблемная ситуация «Бабушка заболела» 6. Рассматривание альбома «Семья», беседа по содержанию	17.09	
12	1. Беседа «Как я помогаю дома?»	18.09	

	<p>2. Рассказ воспитателя «Что такое традиция»</p> <p>3. Ситуативный разговор «Как дарить подарки».</p> <p>4. Конкурс на лучший узор, букет из одуванчиков для мамы</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>		
13	<p>1. Беседа «Где и кем работают ваши родители? Что производят, чем полезен их труд?». 2. Рассказ воспитателя «Что такое традиция»</p> <p>3. Ситуативный разговор «Как дарить подарки».</p> <p>4. Конкурс на лучший узор, букет из одуванчиков для мамы</p>	19.09	
14	<p>1. Беседа «Забота о младших – почетная обязанность старших»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Кто забирает тебя из д\с»</p> <p>3. Д/и «У нас порядок».</p> <p>4. Составление предложений о семье: «Бабушка, носок, спицы» «Мама, компот, варить» «Папа стул, чинить»</p> <p>5. Аппликация (Симметричная) Тема : «Цветы в вазе».</p> <p>6. Экспериментирование с ветром (вертушка).</p>	20.09	
15	<p>1. Д/и «Это правда или нет»</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие с семьей»</p> <p>3. Д/и «Назови чей?»</p> <p>4. Рисование. Тема: «Мы с мамой улыбаемся».</p> <p>5. Конструирование «Мой будущий дом» (из крупного и мелкого конструктора)</p> <p>6. Беседа» Твои привычки культурного поведения»</p>	21.09	
	Тема недели: "Я-человек. Я и мое тело"		
16	<p>1. Беседа «Кто я?»</p> <p>2. Дид. игра «Что у тебя, а что у куклы?»</p> <p>3. Игра «Ухо, нос, рука»</p> <p>4. Дид. игра «Что это... », «Направо – налево»</p> <p>5. Загадки о строении тела человека</p> <p>6. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</p>	24.09	
17	<p>1. Дид. игра: «Мальчики и девочки»</p> <p>2. Малопод игра «Что могут руки»</p> <p>3. Дид. игра: «Человек и животное»</p> <p>4. . Беседа «Что умеет кожа? »</p> <p>5. Д/и «Назови ласково»</p> <p>6. Дид. игра «Третий лишний»</p> <p>7. Рисование "Человек"</p>	25.09	
18	<p>1. Беседа «Части тела. Гигиенические» принадлежности.</p> <p>2. Дид. игра «Найди ошибку»</p> <p>3. Пересказ рассказа "Для чего руки нужны"</p> <p>4. «Калейдоскоп эмоций»</p> <p>5. Лепка «Выложи узор»</p>	26.09	
19	<p>1. Беседа «Что я знаю о себе»</p> <p>2. Дид. игра «Доскажи словечко»-</p> <p>3. Дид. игра «Вспомни разные слова »-</p> <p>4. С/р игра «Почта»</p> <p>5. Дид. игра ««Помоги Федоре»</p> <p>6. Чтение стихотворения «Веселые человечки»</p>	27.09	

	7. Дид. игра «Какой ветер»		
20	1. Беседа «Кто такие взрослые люди» 2. Д. игра «Выбери нужное. [/u]» 3. Беседа «Мои эмоции» 4. Дид. игра «На кого я похож? » 5. Беседа «Земля-наш общий дом» 6. С/р. игра «Семья» 7. Дид. игра «Какой, какая, какие? »	28.09	
	Тема месяца: "Краски осени" Тема недели: "Осень. Праздники осени. Деревья осенью. Дикие животные."		
21	1. Дидактические игры «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме» 2. Чтение В.Осеевой «Сторож» 3. Беседа «Помоги другу». 4. Дид. игра «Веселые картинки» 5. Разучивание стихотворения А. К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш сад...» 6. С/р игры «Овощной магазин», 7. Аппликация из природного материала. "Листья"	01.10	
22	1. Беседа об осени. 2. Пальчиковая гимнастика «Капуста». 3.Игра-хоровод «Кабачок». 4. Социально-ролевая игра «Овощной магазин». 5. Чтение художественной литературы: чтение сказки Т. Александровой «Домовенок Кузька». 6. . Д/и «Каждой вещи свое место»	02.10	
23	1. Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. 2. Дидактическая игра «Чего не стало?» 3. Чтение закличек «Осень, осень...» 4. Этюды с осенними листьями 5. Дидактическая игра: Лото «Ассоциация»	03.10	
24	1. Заучивание А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» 2. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 3. Ситуативный разговор «Почему нельзя жечь сухие листья» 4.Экскурсия. "Краски осени" 5. Разыгрывание сценки «Спор овощей». 6. Рисование. "Осенние краски"	04.10	
25	1.Беседа «Здравствуй!» 2. Дидактическая игра «Парные картинки» 3. Чтение Е. Кай «Осень на носу». 4. Подготовка к тематическому празднику «Осень».5. 5. Д /игра «Дорисуй листочки на дереве» 6. Беседа «Какие события недели вам запомнились?» 7. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки».	05.10	
	Тема недели: "Овощи. Огород. Домашние животные."		
26	1. Рассматривание и сравнение по форме, цвету, размеру овощей и фруктов 2. Полить растения-важность полива и степень орошения	08.10	

	<p>для разных типов растений, повторить понятия «влаголюбивый, засухоустойчивый»</p> <p>3. Игровая деятельность "Ручеек"</p> <p>4. Беседа «Что созрело в огороде?»</p> <p>5. Чтение художественной литературы В. Даль «Как грибы с ягодами воевали»</p> <p>6. Изготовление поделок из природного материала (шишек, веточек, крылаток и т.п.)</p>		
27	<p>1. «Расскажи, что ты видишь» («Уборка урожая»)</p> <p>2. Рассматривание настоящих овощей, обратить внимание на цвет и форму</p> <p>3. Просмотр мультфильма "Чипполино"</p> <p>4. Игра «Съедобное-несъедобное»</p> <p>5. Игра «Привоз продуктов в детский сад»</p> <p>6. Рисование "«Овощи, фрукты, натуральные продукты»"</p>	09.10	
28	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Кто и как выращивает фрукты, овощи» -знакомство с трудом фермера, сельхозработника.</p> <p>2. Дидактическая игра «В овощном магазине»</p> <p>3. Лепка «Что созрело в огороде?»</p> <p>4. Сюжетно ролевая игра «Умею ли я делать салат? Из каких продуктов»</p> <p>5. Дж.Родари «Чипполино»-чтение с продолжением</p>	10.10	
29	<p>1. Беседа: «Кто и зачем варит варенье?»</p> <p>2. Игра «Овощное лото»</p> <p>3. Коллективный труд в природе: Сбор опавших листьев. Использование носилок, граблей.</p> <p>4. Чтение рассказа про игрушку. -беседа по содержанию. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>5. Шнуровки «Листья, цветы»</p>	11.10	
30	<p>1. Беседа : «Самый главный адрес там, где я живу</p> <p>2. Опыт: «Когда шуршат листья, почему?»</p> <p>3. Дид.игра«Я знаю 5 овощей...»</p> <p>4. Коллективная аппликация "Дары осени"</p> <p>5. Просмотр презентации "Витамины на грядке"</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</p> <p>7. Чтение Ю. Тувим «Овощи»</p>	12.10	
	Тема недели: "Фрукты. Сад"		
31	<p>1. Беседа «Вкусно и полезно», беседа о важности регулярного употребления фруктов</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций «Фрукты»</p> <p>3. Д/и «Соберем фрукты»</p> <p>4. Чтение художественной литературы. «Горячие сливы»</p> <p>5. С.р.и. «Фруктовое кафе»</p> <p>6. Д/и «Осенняя ярмарка»</p> <p>7. Загадки о фруктах</p>	15.10	
32	<p>1. Д/и «Четвертый лишний»</p> <p>2. Лепка «Фрукты»</p> <p>3. Чтение художественной. литературы. «Золотое яблоко»</p>	16.10	

	4. Игра «Мы считаем фрукты» 5. Изготовление из бумаги "Фрукты в нашем саду" 6. «Овощи и фрукты для игры «Магазин»»		
33	1. Рассматривание энциклопедий и книг о труде взрослых в садах 2. Игра «Что едят в сыром виде, а что в варенном» 3. Пальчиковая гимнастика " Апельсин" 4. Чтение художественной литературы. «Три урожая» 5. Строительная игра «Наш город» 6. Деятельность в уголке ИЗО: Рисование по трафаретам «Фрукты» 7. Д/И «Что растет в саду?»	17.10	
34	1. Д/и «Найди по описанию» 2. Чтение художественной литературы. «Абрикос и другие» 3. С.р.и «Магазин фруктов» 4. Д/И «Верни фрукты на дерево» 5. Д/упр «Угадай - ка» 6. Лапка "Фрукты на дереве"	18.10	
35	1. Д/и «Назови цвет фруктов» 2. Чтение стихов об овощах и фруктах 3. Д/И «Фрукты» домино 4. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 5. Викторина "Что мы знаем о фруктах"	19.10	
	Тема недели: " Грибы. Ягоды. Лес"		
36	1. Беседа. На мольберте картина «Ранняя осень» 2. П/и «За малиной». 3. Рассматривание предметных картинок с ягодами. На мольберте картина «Сбор ягод» 4. Игра «Что лишнее? » 5. Рисование в альбомах. "Мухомор"	22.10	
37	1. Беседы с детьми: «Грибы и ягоды – дары леса» 2. Игра «Раз, два, три, сыроежки (мухоморы, белые, лисички) собери» 3. Игра-соревнование: «Кто быстрее соберёт грибы (ягоды)». 4. Ручной труд: лепка фигурок грибов, ветки с ягодами, кусты - из бросового материала для создания макета «Осенний лес» 5. Чтение литературы В. Даль «Война грибов с ягодами»	23.10	
38	1. Беседа: «Польза и особенности грибов». 2. Совместное изготовление макета осеннего леса 3. Игра в мяч. «Назови грибы, ягоды, овощи, фрукты.» 4. Чтение литературы С. Аксаков «Грибы» 5. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».	24.10	
39	1. Свободное общение: «Где растут грибы и ягоды?», 2. П/и «У медведя во ору грибы, ягоды беру» 3. Чтение литературы Павлова Н. "Земляничка". 4. Игровые ситуации: « Если ты оказался один в лесу» 5. Шнуровка «Ежики» 6. Коллективное изготовление работ «Ягодное лукошко»	25.10	

	или «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей)		
40	1. Безопасность. Беседы и рассказы на темы: «Что такое безопасность?», «Коварные двойники», «Как не заблудиться в лесу?» 2. Игра: «Охотники и грибы». 3. П\и «У медведя во ору грибы, ягоды беру» 4. Чтение литературы " Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»), 6. Коллективное изготовление работ «Ягодное лукошко» или «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей)	26.10	
	Тема месяца: "Мир вокруг нас" Тема недели: " Осенние одежда, обувь, головные уборы (материал, из которого они сделаны)"		
41	1. Дидактическая игра: «Наоборот». Картинки с предметами одежды.(платье длинное-короткое). 2. Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит». 3. Дидактическая игра: «Кто внимательный?» 4. Журналы мод. Отгадывание загадок про одежду. 5. Аппликация. «Поможем Вероникиным подругам изготовить теплую одежду»	29.10	
42	1. Слушание музыкальной сказки: «Храбрый портняжка». 2. Сюжетно-ролевая игра: «Семья». 3. Беседа: «Изобретение иглы». 4. Дидактическая игра: «Какой, какая?» 5. Дидактическая игра: «Узнаем из чего сделаны платье и костюмы, кто их сделал, откуда они появились». 6. Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла».	30.10	
43	1. Рассматривание одежды, предметных картинок на тему «одежда» 2. Д\и: «Ателье». 3. Д\и: «Оденем куклу на прогулку». 4. Чтение: К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла» 5. Рассматривание различных видов ткани. 6.Рисование "Шапка с рукавицами"	31.10	
44	1. Беседа о профессиях, связанных с пошивом одежды. 2. Чтение художественной литературы. Носов Н. «Заплата» 3. Д\и «Назови три предмета». 4.Оригами "Верхняя одежда"	01.11	
	Тема недели: "Игрушки (Виды игрушек, материал, из которого они сделаны)"		
45	1.Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам» 2. С/р "День любимых игрушек" 3. Чтение С. Маршак «Ванька-встанька» 4. Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи». 5. П\и "Оживи игрушку"6. Чтение Е. Благинина «Лодочки»	02.11	

46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как правильно поступать? 2. Чтение А, Барто «Наша Таня», 3. Коммуникация «Расскажи о любимой игрушке» 4. Д/И «Где игрушка? 5. Загадки об игрушках 6.Видеопросмотр: мультфильма об игрушках: «Забытые игрушки», 	05.11	
47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки «Мячик» 2. Игра с мячом «Какой? Какое? Какая?» 3.Д/и «Кто скорее соберет игрушки» 4. Д/И «Найди пару»(с разрезными картинками на две части) 5. П/И с сюжетным содержанием «Бездомный заяц» 6.Лепка "Моя любимая игрушка" 	06.11	
48	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Дымковская игрушка. Матрешка» 2. ». Д/И «Почини игрушку» 3. Д/И «Назови действие» 4. Чтение Я. Тайц «Кубик на кубик», 5. Д/И «Учимся мыть кукольную посуду» 6.Рисование "Кукла" 	07.11	
	Тема недели: " Мебель. (Назначение, части пред. мебели, материал, из которого она сделана)"		
49	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: Мебель в нашем доме. 2. Д/у « Слушай, повторяй, слова не меняй», 3. Рассматривание альбома «Мебель» 4.Чтение литературы С. Маршак «Откуда стол пришёл?» 5. Изготовление книжек-малышек «Моя комната» 6. Загадки о предметах мебели 	08.11	
50	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: Моя комната. 2.Рисование на тему «Мебель будущего» 3. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок 4. С/ р игра «Салон мебели» 5. Д/и « Послушай, повтори» 6. Д/у «Как надо заправлять кровать» 	09.11	
51	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы«Огонь: друг или враг» 2. Чтение С. Маршак «Пожар» 3. С. р. и. «Магазин мебели»4. 4Настольно – печатные игры Лото «Мебель»5. 5.Рассказы художественной литературы. «Мебель – это что такое» В. Васильев. 6. Д/и «Расскажи об этих вещах» 	12.11	
52	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Из чего делают мебель» 2. Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», 3. Д/и «Сколько ножек у стола? » 4. Д/и «Один – много» 5.Рассказ по картинкам: «Путешествие в прошлое кресла». 6. Изготовление книжек-малышек «Моя комната» 	13.11	
53	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: Мебель в нашем доме. 2. Д/у « Слушай, повторяй, слова не меняй», 3. Рассматривание альбома «Мебель» 4.Чтение литературы С. Маршак «Откуда стол пришёл?» 5. Изготовление книжек-малышек «Моя комната» 	14.11	

	6. Загадки о предметах мебели		
	Тема недели: " Посуда. (Виды посуды, материал, из которого она сделана)"		
54	1.Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам» 2. С/р "День любимых игрушек" 3. Чтение С. Маршак «Ванька-встанька» 4. Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи». 5. П/и "Оживи игрушку"6. Чтение Е. Благинина «Лодочки»	15.11	
55	1. Беседа «Как правильно поступать?» 2. Чтение А, Барто «Наша Таня», 3. Коммуникация «Расскажи о любимой игрушке» 4. Д/И «Где игрушка?» 5. Загадки об игрушках 6.Видеопросмотр: мультфильма об игрушках: «Забывтые игрушки»,	16.11	
56	1. Чтение сказки «Мячик» 2. Игра с мячом «Какой? Какое? Какая?» 3.Д/и «Кто скорее соберет игрушки» 4. Д/И «Найди пару»(с разрезными картинками на две части) 5. П/И с сюжетным содержанием «Бездомный заяц» 6.Лепка "Моя любимая игрушка"	19.11	
57	1.Беседа: «Дымковская игрушка. Матрешка» 2. ». Д/И «Почини игрушку» 3. Д/И «Назови действие» 4. Чтение Я. Тайц «Кубик на кубик», 5. Д/И «Учимся мыть кукольную посуду» 6.Рисование "Кукла"	20.11	
58	1. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Игрушки» 2. Игры в настольные театры. 3. Д/И «Распутай путаницу» 4. » Чтение Л. Толстой «Была у Насти кукла 5. Д/И «Угадай, на чем играю 6. Изготовление игрушек, сувениров из различного материала (конкурс «Игрушка-самоделка»)	21.11	
	Тема месяца: "Здравствуй, гостя зима!" Тема недели: " Зима. (Признаки зимы, зимние месяцы)"		
59	1. Беседа «Пришла зима» 2. Д/у «Расскажи, чем зима тебя удивила». 3. Д/и «Проказы старухи зимы» 4. Рисование. «Морозные узоры» 5. Чтение художественной литературы «Чтение сказки «Снегурочка»	22.11	
60	1. Беседа: Путешествие на Чукотку 2. Рассматривание картин и иллюстраций о Севере и его обитателях. 3. Чтение: В. Драгунский «Заколдованная буква» 4. Д/игра «Угадай, какое время года», 5. Д/игра «Воздух, земля, вода», 6. И. Никитин	23.11	

	«Встреча зимы»		
61	1. Рассматривание альбома «Зимушка - зима» 2. Д/И «Путешествие по замку Зимы». 3. Рисование узоров на снегу. 4. Сюжетно – ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш поселок». 5. ДИ «Ателье зимней одежды». 6. Дидактическое упражнение «Снег – хорошо и плохо».	26.11	
62	1. Рисование. Тема: «Зимняя береза». 2. П/И «Снег – метель – вьюга» 3. ДИ «Что сначала, что потом» 4. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». 5. Д/И «Правила безопасности зимой». 6. Рассмотреть снежинки через лупы.	27.11	
63	1. Беседа «Пришла зима» 2. Д/у «Расскажи, чем зима тебя удивила». 3. Д/и «Проказы старухи зимы» 4. Рисование. «Морозные узоры» 5. Чтение художественной литературы «Чтение сказки «Снегурочка»	28.11	
	Тема месяца: "Зима. Зимующие птицы"		
64	1. Беседа «Пришла зима» 2. Д/у «Расскажи, чем зима тебя удивила». 3. Д/и «Проказы старухи зимы» 4. Рисование. «Морозные узоры» 5. Чтение художественной литературы «Чтение сказки «Снегурочка»	29.11	
65	1. Беседа: Путешествие на Чукотку 2. Рассматривание картин и иллюстраций о Севере и его обитателях. 3. Чтение: В. Драгунский «Заколдованная буква» 4. Д/игра «Угадай, какое время года», 5. Д/игра «Воздух, земля, вода», 6. И. Никитин «Встреча зимы»	30.11	
66	1. Рассматривание альбома «Зимушка - зима» 2. Д/И «Путешествие по замку Зимы». 3. Рисование узоров на снегу. 4. Сюжетно – ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш поселок». 5. ДИ «Ателье зимней одежды». 6. Дидактическое упражнение «Снег – хорошо и плохо».	03.12	
67	1. Рисование. Тема: «Зимняя береза». 2. П/И «Снег – метель – вьюга» 3. ДИ «Что сначала, что потом» 4. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». 5. Д/И «Правила безопасности зимой». 6. Рассмотреть снежинки через лупы.	04.12	
68	1. Игра - путешествие «В гости к Зиме»	05.12	

	<p>2. Чтение стихов о Зиме.</p> <p>3. Беседа: «Деревья зимой»</p> <p>4. Показ слайдов о резиденции Деда Мороза в Великом Устюге</p> <p>5. Коллективное конструирование «Домик Деда Мороза»</p> <p>6. Чтение литературы Э. Успенский «Проказы старухи зимы»</p>		
	Тема месяца: "Зимние развлечения"		
69	<p>1. Беседа «Чудесные снежинки»</p> <p>2. Хороводная игра «Ой что за народ, за морозом идет»</p> <p>3. Игра на развитие мелкой моторики рук «Снежок»</p> <p>4. Подвижная игра «Снег кружиться»</p> <p>5. Чтение Г. Ладонщиков «Зимушка-зима»</p> <p>6. Коллективное бумажное моделирование «Елочка красавица всем нам очень нравится» и т.д.</p>	06.12	
70	<p>1. Рассмотреть картину «Зимний лес»</p> <p>2. Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме»</p> <p>3. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>4. Настольно-печатная игра «Времена года»</p> <p>5. С/р игра «Путешествие»</p> <p>6. Подвижная игра «У оленя дом большой»</p>	07.12	
71	<p>1. Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц»</p> <p>2. Дидактическая игра «Что лишнее»</p> <p>3. Игры детей с конструктором, строительным материалом</p> <p>4. Подвижная игра «Метелица»</p> <p>5. Настольно-печатная игра «Когда это бывает?»</p>	10.12	
72	<p>1. Рассмотреть с детьми предметы украшенные разными узорами</p> <p>2. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Угостим гостей чаем»</p> <p>4. Подвижные игры «Дед мороз», «Снег кружится»</p> <p>5. Ди: «Найди пару».</p> <p>6. Лепка поделок из снега.</p>	11.12	
73	<p>1. Художественное творчество на новогоднюю тематику: изготовление елочных украшений, игрушек, новогодних открыток, подарков.</p> <p>2. Наблюдение «Следы на снегу»</p> <p>3. П/игры «Бездомный заяц», «Кто самый внимательный?»</p> <p>4. Ди «Какой снег?»</p> <p>5. П/и «Птичка и птенчики»</p> <p>6. П/игра «Найди свой домик».</p> <p>7. Лепка пирожков из снега</p>	12.12	
	Тема недели: "Новогодний праздник"		
74	<p>1. Беседа «Чудесные снежинки»</p> <p>2. Хороводная игра «Ой что за народ, за морозом идет»</p> <p>3. Игра на развитие мелкой моторики рук «Снежок»</p> <p>4. Подвижная игра «Снег кружиться»</p> <p>5. Чтение Г. Ладонщиков «Зимушка-зима»</p> <p>6. Коллективное бумажное моделирование «Елочка красавица всем нам очень нравится» и т.д.</p>	13.12	
	1. Рассмотреть картину «Зимний лес»	14.12	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме 3. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» 4. Настольно-печатная игра «Времена года» 5. С/р игра «Путешествие» 6. Подвижная игра «У оленя дом большой» 		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц» 2. Дидактическая игра «Что лишнее» 3. Игры детей с конструктором, строительным материалом 4. Подвижная игра «Метелица» 5. Настольно-печатная игра «Когда это бывает?» 	17.12	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть с детьми предметы украшенные разными узорами 2. Подвижная игра «Перелет птиц» 3. Сюжетно-ролевая игра «Угостим гостей чаем» 4. Подвижные игры «Дед мороз», «Снег кружится» 5. Ди: «Найди пару». 6. Лепка поделок из снега. 	18.12	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Художественное творчество на новогоднюю тематику: изготовление елочных украшений, игрушек, новогодних открыток, подарков. 2. Наблюдение «Следы на снегу» 3. П/ игры «Бездомный заяц», «Кто самый внимательный?» 4. Ди «Какой снег?» 5. П/и «Птичка и птенчики» 6. П/игра «Найди свой домик». 7. Лепка пирожков из снега 	19.12	
74	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чудесные снежинки» 2. Хороводная игра «Ой что за народ, за морозом идет» 3. Игра на развитие мелкой моторики рук «Снежок» 4. Подвижная игра «Снег кружиться» 5. Чтение Г. Ладонщиков «Зимушка-зима» 6. Коллективное бумажное моделирование «Елочка красавица всем нам очень нравится» и т.д. 	20.12	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть картину «Зимний лес» 2. Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме 3. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» 4. Настольно-печатная игра «Времена года» 5. С/р игра «Путешествие» 6. Подвижная игра «У оленя дом большой» 	21.12	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц» 2. Дидактическая игра «Что лишнее» 3. Игры детей с конструктором, строительным материалом 4. Подвижная игра «Метелица» 5. Настольно-печатная игра «Когда это бывает?» 	24.12	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть картину «Зимний лес» 2. Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме 3. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» 4. Настольно-печатная игра «Времена года» 5. С/р игра «Путешествие» 	25.12	

	6. Подвижная игра «У оленя дом большой»		
	1. Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц» 2. Дидактическая игра «Что лишнее» 3. Игры детей с конструктором, строительным материалом 4. Подвижная игра «Метелица» 5. Настольно-печатная игра «Когда это бывает?»	26.12	
	Тема месяца: "В мире животных" Тема недели: "На скотном дворе (домашние птицы и животные)"		
	1. Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «кошка», провести беседу. 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 3. Рассматривание картины «Кошка с котятами» 4. Заучивание потешки «Кисонька-мурысонька». 5. Дидактическая игра «Узнай животное по контуру» 6. Чтение потешки «Как у нашего кота». 7. Пальчиковая гимнастика « Кошка». 8. Беседа: «Как кошка язычком чистит себе шерстку» 9. Художественная литература: «Кот в сапогах» - Ш. Перро 10. Конструирование из конструктора: «Ферма». 11. Чтение сказки «Кошкин дом».	27.12	
74	1. Провести с детьми беседу на тему «Что такое доброта». 2. Настольно – печатная игра «Домашние животные» 3. Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «собака» 4. Сюжетно – ролевая игра «В кафе» 5. Составление загадок о собаке 6. Развлечение «Поляна сказок». 7. Подвижная игра «Лохматый пес».	28.12	
	1. Провести с детьми беседу об искусстве, познакомить с творчеством Ю. А. Васнецова. Цель: знакомство с творчеством Васнецова. 2. Дидактическая игра «Один и много». 3. Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «Лошадь» 4. Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши». 5. Игра-драматизация «Терем-теремок»	31.12	
	1. Провести с детьми беседу на тему «Безопасность в доме» 2. Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «Свинья» 3. Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». 4. Пальчиковая гимнастика «Поросята»	09.01	
	1. Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «коза» 2. Дидактическая игра «На чем играю» 3. Дидактическая игра «Узнай животное по контуру»	10.01	
	Тема недели: " Дикие животные зимой"		
	1. Беседа с детьми «Какие звери в лесу?» Обучение называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления	11.01	

	<p>2. Рассматривание картин из серий: «Дикие животные»</p> <p>3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом»</p> <p>4. Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p>Д/ и «Путаница» Обучение рассуждать и делать правильные выводы.</p> <p>П/и «Совушка - сова» развитие двигательной активности</p> <p>Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»</p> <p>Игра-забава «Хор зверей»</p>		
74	<p>1. Д/ и «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти.</p> <p>2. Сравнение лисы и собаки. Обучение сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.</p> <p>3. Составление рассказа по картинке «В лесу»</p> <p>4. Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов».</p> <p>5. Д/и «Чей хвост, чья голова?».</p> <p>6. Конструирование из коробок «Лиса» развитие умения работать с бумагой и ножницами.</p> <p>7. Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов.</p> <p>8. Д/ и «Путешествие по сказкам»</p>	14.01	
	<p>1. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Развитие монологическую речь умение описывать окружающую действительность.</p> <p>2. Игра «Назови детёныша» Обучение правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас</p> <p>3. Д/и «Кто найдёт, пусть возьмёт»</p> <p>4. Рассказывание сказки «Три медведя»</p> <p>5. игра «Собери картинку»</p> <p>6. Чтение сказки «Лиса и кувшин»</p> <p>7. Рисование. «Заяц- хвоста» по русской народной сказке.</p> <p>8. Просмотр презентации «Дикие животные»</p> <p>9. Д/и «Мишка и мяч»</p>	15.01	
	<p>1. Беседа с детьми о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.</p> <p>2. Д/ игра «Назови жилище»</p> <p>П/и «Что делают животные»</p> <p>3. Рассматривание сюжетных картинок - уметь выделять характерные отличия диких и домашних животных</p> <p>4. Драматизация «Заюшкина избушка».</p> <p>5. П/и «Дети и волк», «Угадай и догони».</p> <p>6. Игра с мячом «Назови животное»</p>	16.01	
	<p>1. Беседа с детьми «Какие звери в лесу?»</p> <p>Обучение называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления</p> <p>2. Рассматривание картин из серий: «Дикие животные»</p> <p>3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом»</p> <p>4. Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк»</p>	17.01	

	<p>5.Д/ и «Путаница» Обучение рассуждать и делать правильные выводы.</p> <p>П/и «Совушка - сова» развитие двигательной активности</p> <p>6.Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»</p> <p>Игра-забава «Хор зверей»</p>		
	<p>1.Д/ и «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти.</p> <p>2.Сравнение лисы и собаки. Обучение сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.</p> <p>3.Составление рассказа по картинке «В лесу»</p> <p>4. Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов».</p> <p>5. Д/и «Чей хвост, чья голова?».</p> <p>6. Конструирование из коробок «Лиса» развитие умения работать с бумагой и ножницами.</p> <p>7.Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов.</p> <p>8. Д/ и «Путешествие по сказкам»</p>	18.01	
	<p>1. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Развитие монологическую речь умение описывать окружающую действительность.</p> <p>2.Игра “Назови детёныша” Обучение правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас</p> <p>3.Д/и «Кто найдёт, пусть возьмёт»</p> <p>4. Рассказывание сказки «Три медведя»</p> <p>5. игра «Собери картинку»</p> <p>6. Чтение сказки «Лиса и кувшин»</p> <p>7.Рисование. «Заяц- хвоста» по русской народной сказке.</p> <p>8.Просмотр презентации «Дикие животные»</p> <p>9.Д/и «Мишка и мяч»</p>	21.01	
	<p>1.Беседа с детьми «Какие звери в лесу?»</p> <p>Обучение называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления</p> <p>2. Рассматривание картин из серий: «Дикие животные»</p> <p>3.Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом»</p> <p>4. Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p>Д/ и «Путаница» Обучениерассуждать и делать правильные выводы.</p> <p>П/и «Совушка - сова» развитие двигательной активности</p> <p>Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»</p> <p>Игра-забава «Хор зверей»</p>	22.01	
74	<p>1.Д/ и «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти.</p> <p>2.Сравнение лисы и собаки. Обучение сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.</p> <p>3.Составление рассказа по картинке «В лесу»</p> <p>4. Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов».</p> <p>5. Д/и «Чей хвост, чья голова?».</p> <p>6. Конструирование из коробок «Лиса» развитие умения работать с бумагой и ножницами.</p> <p>7.Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и</p>	23.01	

	шаблонов. 8. Д/и «Путешествие по сказкам»		
	1. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Развитие монологическую речь умение описывать окружающую действительность. 2.Игра “Назови детёныша” Обучение правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас 3.Д/и «Кто найдёт, пусть возьмёт» 4. Рассказывание сказки «Три медведя» 5. игра «Собери картинку» 6. Чтение сказки «Лиса и кувшин» 7.Рисование. «Заяц- хвоста» по русской народной сказке. 8.Просмотр презентации «Дикие животные» 9.Д/и «Мишка и мяч»	24.01	
	Тема месяца: "«Кем быть?»" Тема недели: " Женские профессии. Трудовые действия. Инструменты"		
	1.Беседа «Какие профессии ты знаешь? » 2.Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы. 3.Д/и «Кто чем занимается» 4.Наблюдение на улице за работой дворника. 5.Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный». 6. П/и «Пожарные на учении» 7.Рисование. «Пламя огня».	25.01	
	1.Игровая деятельность. Речевая игра с мячом «Назови профессию». 2.Самостоятельная художественная деятельность Раскрашивание раскрасок «Профессии» 3.Конструирование «А мы дом построим сами» 4.Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Строители» 5.Чтение художественной литературы В. В. Маяковский «Кем быть?»	28.01	
	1.Индивидуальная работа с подгруппой детей по познавательному развитию на тему «Профессии». 2. Д/и «"Кому что нужно для работы? " " 3. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры «Варим компот». 4. Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло» 5.Лепка «Поможем повару сделать крендель». 6.Мини – экскурсия в пищеблок. 7.Игровая деятельность. Д/и «Сварим суп из овощей» 8.Сюжетно – ролевая игра «Готовим обед».	29.01	
74	1.Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи - составление описательного рассказа по теме «Профессии». 2.Игровая деятельность. Словесная игра «Закончи фразу». 3. Совместное изготовление карточек для уголка «Больница». 4. Чтение, рассказывание детям. Загадывание загадок о профессиях.	30.01	

	5.Игровая деятельность. Коммуникативная игра «Не пропусти профессию».		
	1.Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». 2. Игровая деятельность Д/и Кто больше знает профессий 3. Рассматривание альбомов «Профессии родителей». 4.Рассматривание иллюстраций, репродукций. Рассматривание иллюстрации на тему «Бухгалтер». 5. Самостоятельная художественная деятельность. Коллаж «Кто работает у нас в детском саду». 6. Сюжетно - ролевая игра "Аптека"	31.01	
	Тема недели: " Мужские профессии. Трудовые действия. Инструменты"		
	1.Беседа в семье о занятиях мамы, бабушки, сестры. 2.Д/и «Назови женскую профессию» 3.Рассказ В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». 4. Сюжетно - ролевая игра "Школа" 5. Д/упр. «Дорисуй, что забыл художник и раскрась».	01.02	
	1.Беседа о профессии учителя, воспитателя (расширение представления детей о профессиях) 2.Сюжетно – ролевая игра «Читальный зал библиотеки» 3. Д/и. «Идем в магазин». 4. Стих.С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер». 5. Сюжетно - ролевая игра "Ателье"	04.02	
	1.Ситуативный разговор по теме «Кем работают твои родители?» 2.Д/и. «Выбираем работу» (расширение представления детей о профессиях). 3.Пальчиковая игра «Профессии» (развитие мелкой моторики 4.Д/и. «Кому что нужно?» 5.Чтение стих С.Михалкова «А что у вас?» (расширение представления детей о профессиях). 6. Сюжетно - ролевая игра "Больница"	05.02	
	1.Ситуативный разговор «Чьи помощники» 2. Пальчиковая игра «Инструменты» 3. Чтение перед обедом «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари 4. Строительно - конструктор. игра «Детский сад для зверят» 5.Игра-экспериментирование «Из чего сделан этот инструмент» (расширение знания детей о предметах, обогащать речь детей словами, характеризующими свойства и качества предметов). П.К. 6. Сюжетно - ролевая игра "Магазин" 7.Чтение стих.С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» (продолжать расширение представления детей о профессиях).	06.02	
	1.Беседа «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?» (расширение знания о профессии врача; формирование у детей потребность в здоровом образе жизни). 2.Чтение стих. С.Михалкова «В парикмахерской» (формирование привычку следить за опрятностью причёски, прослушав произведение). Чт.х.л. 3.Народная / и. «Дедушка горох» (упражнять в отгадывании	07.02	

	профессий). 3. И/упр. «Кого не стало» (развитие внимания). 4. «Викторина о профессиях» (систематизирование знания детей о профессиях)		
	Тема недели: " Наша Армия. Военные профессии"		
74	1. Беседы «Нам нужен мир: что лучше-худой мир или хорошая война». 2. Ситуация- общение «Что такое перекресток?». 3. Игра-инсценировка «На границах нашей Родины». 4.С/р игра «Пограничники» 5.Беседа «Мой папа-самый лучший защитник» 6.Рисование «Богатырь русский».	08.02	
	1. Беседа о военных профессиях «Пограничник, танкист, моряк, артиллерист, пехотинец, летчик». 2. С/р «Летчики». 3. Д/и «Путешествие по городу» А.Усачев «Дорожная песенка». 4. Слушание песен «Темная ночь», «Пусть всегда будет солнце» 5. Рисование «Портрет моего папы». 6.Разучивание загадок и скороговорок об армии, военных профессиях, технике. 7.Наблюдение за легковым автомобилем. 8. П.и. «Ловишки», «Догони свою пару».	11.02	
	1.Беседа «Защитники былых времен: гусары, морской флот при Петре Первом» 2. П.и «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Защита границы» 3. Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» 4.Коллективная работа по аппликации «33 богатыря». 5. Рассматривание альбомов и картин «Наша армия» 6.Чтение былин об Илье Муромце. 7. Слушание песен военной тематики. 8. Д/и с мячом «Кем работает мой папа?».	12.02	
	1.Беседа по содержанию рассказа А.Митяева «Мешок овсянки». 2. Рассматривание иллюстрации в книге «Что делает военная техника». (употребление глаголов, предлогов) 3.Д/и «Чья военная форма». 4.Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» 5. Развитие движений – прыжки вверх с места 6. П.и. «Самый меткий стрелок», П.и. «Найди секретный пакет». 7. Составление загадок о военных профессиях 8. 2. Д/и «Рода войск». 9.Составление рассказов с детьми после рассмотрения открыток «Наша армия».	13.02	
	1.Беседа «Когда я вырасту. Пойду служить» 2.Ситуация общения «Мы на улице» 3. Слушание песен «Священная война», «Катюша» 4.Спортивный досуг «Смелые, ловкие, сильные». 5. Рисование «Солдат на посту».	14.02	

	6.С/р ига «Защитники границ» 7. Разрезные картинки «Военные профессии». 8. Самостоятельная деятельность в уголке изо - трафарет «Военная техника, Человек» (обводим, раскрашиваем) 9.С/ игра «Танкисты»		
	Тема недели: "Транспорт. Профессии на транспорте"		
74	1. Загадки о транспорте (отгадки -разрезные картинки) 2.Беседа по картинкам – составление описательного рассказа по картинке. 3. Чтение: Н.Носов «Автомобиль» 4.Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» 5. Игра «Звуки транспорта». 6.Наблюдение за легковым автомобилем 7. Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - милиционер» 8.Ди « Почини машину» 9. Хороводная игры: «Вот бегут, бегут по кругу», «Колесо»	15.02	
	1.Беседа о работе инспектора ГИБДД 2.Игра «Красный, жёлтый, зелёный» 3.Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» 4. Развлечение «Красный, синий, зелёный» 5. Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта».	18.02	
	1. Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен». 2.Чтение С. Маршака «Светофор» 3.Ди «Что перепутал художник?» 4. Экскурсия. Наблюдение за транспортом на улицах нашего города 5.Создание коллективной работы-макета «Транспорт в нашем поселке» 6.Сюжетно - ролевая игра «Путешествуем на машинах»	19.02	
	1. Беседа "Веселый руль" 2. Ди "Собери картинку" 3. Сюжетно - ролевая игра "Шофер" 4. Чтение С. Михалкова " От кареты до ракеты" Ди "Назовите вид транспорта" Пи "Стой", "Конь-огонь", "Машина"	20.02	
	1.Беседа "Как я помогаю природе" 2.Ди "Едет, плывет, летит" 3. Сюжетно-ролевая игра "Я-шофер", ты-пассажир" 4.Презентация "Служебные машины" 5.Сюжетно-ролевая игра "Кукла заболела" 6.Ди "Будь внимателен"	21.02	
	Тема недели: Ранняя весна. Приметы весны. Мамин праздник		
74	1.Беседы о маме, предложить рассказать о своей маме 2. Ди «Назови ласково». 3. Чтение пословиц и поговорок о маме 4. Чтение А. Мили «Непослушная мама». 5. Ди «Назови чей детеныш», «Сказочные цветы» 6. Просмотр мультфильма «Про мамонтенка». 7. Повторение примет и стихотворение «Весна». 8.	25.02	

	Разгадывание загадок о семье, маме. 9. П/И «Салочки», «Кот на крыше».		
	1.Беседа «При солнышке – тепло, при мамочке – Добро»-(рассматривание фотографий мам) 2. Игра «Мамины помощники» 3. Чтение Г Дымнина «Мама», 5.Беседа о прочитанном. 6.СРИ «Дочки -матери». 7. Изготовление корзиночек для мам.	26.02	
	1. Разгадывание загадок о природных явлениях. 2.Д/И «Придумай слово» - наОбучениеподбирать однокоренные слова к предложенным 3. Чтение: Михалков «А что у вас? ». 4. Дид. игра «Сделаем по кругу друг другу подарок» 5.Театрализованная деятельность: чтение по ролям Ю. Владимиров «Чудаки» 6. Д/И «Когда это бывает»	27.02	
	Тема недели: Животные жарких стран. (Повадки, детеныши)		
	1.Беседы с детьми климат Саванны и Севера. 2. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга. 3. Д/и «Чьи хвосты» 4. Писатели и поэты о природе ,животных севера и жарких стран 5. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» 6. Изготовление « Красной Книги» охраны животных мира	28.02	
74	1.Беседы, чтение рассказов, стихов, загадывание загадок о животных жарких стран. 2. Сюжетная игра «Мы идем в зоопарк» 3.Дидактические игры «Узнай по описанию», 4. Изготовление животных жарких стран из бумаги (оригами) 5. Разучивание песен «В Африке	01.03	
	1.Дидактические игра «Придумай загадку-описание о любом животном жарких стран» 2.Подвижные игра «Тигр на охоте», «Лев и антилопы». 3. Выставка детских рисунков «Животные жарких стран с детенышами» 4. Д/и « Чьи ноги» 5. Исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в пустыне», «Какие растения–растут на севере, юге?»	04.03	
	1. Книжка с наклейками «Кто живет в Африке»; 1. П/и "Лев и антилопы". 2. Раскрась картинку и ответь: «Кто спрятался в джунглях?» 3. В.Флинт. Животные Африки. 4. Презентация макетов «Африканская саванна», «Зоопарк» 5. Игра «Назови пять животных жарких стран»	05.03	
	Тема недели: Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.		
	1.Беседы с детьми климат Саванны и Севера.	06.03	

	<p>2. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга.</p> <p>3. Д/и «Чьи хвосты»</p> <p>4. Писатели и поэты о природе ,животных севера и жарких стран</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»</p> <p>6. Изготовление « Красной Книги» охраны животных мира</p>		
74	<p>1.Беседы, чтение рассказов, стихов, загадывание загадок о животных жарких стран.</p> <p>2. Сюжетная игра «Мы идем в зоопарк»</p> <p>3.Дидактические игры «Узнай по описанию»,</p> <p>4. Изготовление животных жарких стран из бумаги (оригами)</p> <p>5. Разучивание песен «В Африке</p>	11.03	
	<p>1.Дидактические игра «Придумай загадку-описание о любом животном жарких стран»</p> <p>2.Подвижные игра «Тигр на охоте», «Лев и антилопы».</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Животные жарких стран с детенышами»</p> <p>4. Д/и « Чьи ноги»</p> <p>5. Исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в пустыне», «Какие растения–растут на севере, юге?»</p>	12.03	
	<p>1. Книжка с наклейками «Кто живет в Африке»;</p> <p>1. П/и "Лев и антилопы".</p> <p>2. Раскрась картинку и ответь: «Кто спрятался в джунглях?»</p> <p>3. В.Флинт. Животные Африки.</p> <p>4. Презентация макетов «Африканская саванна», «Зоопарк»</p> <p>5. Игра «Назови пять животных жарких стран»</p>	13.03	
	<p>1.Беседы с детьми климат Саванны и Севера.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга.</p> <p>3. Д/и «Чьи хвосты»</p> <p>4. Писатели и поэты о природе ,животных севера и жарких стран</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»</p> <p>6. Изготовление « Красной Книги» охраны животных мира</p>	14.03	
	Тема недели: Комнатные растения. Размножение, уход.		
74	<p>1.Беседа: «Что растёт на окошке»</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика. «Комнатные цветы»</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Г. Охупкина «История одного растения»</p> <p>4. Работа в уголке природы: посадка фасоли, гороха</p> <p>5. Словесная игра: «Когда это бывает?»</p> <p>6. Дидактическое упражнение: «Назови действие»</p> <p>7. Коллективный труд в природе: подготовка грядки к посеву семян.</p>	15.03	
	<p>1.Чтение художественной литературы. Стихотворения Л. Пилипенко (комнатные растения)</p> <p>2. Беседа: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями»</p> <p>3. Практическая деятельность «Уход за цветами» (с</p>	18.03	

	озвучиванием своих действий). 4. Чтение стихотворения Г Ракова «Фиалка» 5. Рисование. "У нас расцвели красивые фиалки."		
	1. Беседа: «Лекарства на окошке» 2. Рассказ «Что нравится цветку». 3. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 4. Дидактическое упражнение «Назови части» 5. Дидактическое упражнение «Назови признак» 6. Беседа: «Пословицы и поговорки о весне» 7. Чтение художественной литературы. Стихи – Г. Ракова «Фиалка», Фикус», «Бегония».	19.03	
	1. Беседа: «Наши управленцы» 2. Дидактическая игра «Подбери к схеме цветков». 3. Дидактическая игра «Назови, какой, какие». 4. Дидактическая игра: «Узнай растение по названию» 5. Дидактическая игра «Правила ухода за комнатным растением» 6. Лепка "Маргаритка" 7. Дидактическая игра: «Что будет если...?»	20.03	
	1. Чтение художественной литературы. В. Верзилин «Путешествие с комнатными растениями»(главы) 2. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» 3. Речевая игра «Цветочки» 4. Релаксация «Волшебный цветок» 5. Рассматривание иллюстраций, открыток «Цветы» 6. Чтение художественной литературы. А. Мусатов «Изумрудные города» 7. Аппликация. Коллективная работа	21.03	
	1. Беседа: «Что растёт на окошке» 2. Пальчиковая гимнастика. «Комнатные цветы» 3. Чтение художественной литературы. Г. Охапкина «История одного растения» 4. Работа в уголке природы: посадка фасоли, гороха 5. Словесная игра: «Когда это бывает?» 6. Дидактическое упражнение: «Назови действие» 7. Коллективный труд в природе: подготовка грядки к посеву семян.	22.03	
	1. Чтение художественной литературы. Стихотворения Л. Пилипенко (комнатные растения) 2. Беседа: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» 3. Практическая деятельность «Уход за цветами» (с озвучиванием своих действий). 4. Чтение стихотворения Г Ракова «Фиалка» 5. Рисование. "У нас расцвели красивые фиалки."	25.03	
	1. Беседа: «Лекарства на окошке» 2. Рассказ «Что нравится цветку». 3. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 4. Дидактическое упражнение «Назови части» 5. Дидактическое упражнение «Назови признак» 6. Беседа: «Пословицы и поговорки о весне» 7. Чтение художественной литературы. Стихи – Г. Ракова	26.03	

	«Фиалка», Фикус», «Бегония».		
	1.Беседа: «Наши управленцы» 2.Дидактическая игра «Подбери к схеме цветов». 3..Дидактическая игра «Назови, какой, какие». 4.Дидактическая игра: «Узнай растение по названию» 5.Дидактическая игра «Правила ухода за комнатным растением» 6. Лепка "Маргаритка" 7. Дидактическая игра: «Что будет если...?»	27.03	
	1.Чтение художественной литературы. В. Верзилин «Путешествие с комнатными растениями»(главы) 2. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» 3. Речевая игра «Цветочки» 4. Релаксация «Волшебный цветок» 5. Рассматривание иллюстраций, открыток «Цветы» 6.Чтение художественной литературы. А. Мусатов «Изумрудные города» 7.Аппликация. Коллективная работа	28.03	
	Тема недели: Космос		
	1.Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах. 2.Беседа на выявление имеющихся у детей представлений. 3. Презентация. Первый космонавт земли – Юрий Гагарин. 4.Аппликация. Коллективная работа «Карта звездного неба». 5.Чтение художественной литературы. С.Баруздин. Первый человек в космосе» 6. Дидактическая игра «Назови правильно».	29.03	
	1. Беседа «Кто строит космические корабли и спутники?». 2. Чтение рассказа Н.Носова «Незнайка на Луне» (продолжение) 3. Настольно-печатная игра с правилами «Большое космическое путешествие». 4. Набор открыток «Созвездия». Раскраски на тему космоса. 5. Подвижная игра «Кто скорее доберется до флажка/ до космодрома?».	29.03	
	1.Чтение рассказа Н.Носова «Незнайка на Луне» (окончание). 2. Конструктивные игры - сделать луноходы из маленьких коробок, из конструктора. 3. Режиссерская игра - «Незнайка на Луне». 4. Дидактическая игра на классификацию «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?» 5. Чтение рассказа И.Соколова-Микитова «Лесные картинки». 6. Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».	01.04	
	1. Рассматривание картин природы «Земля в иллюминаторе». 2.Игра «Веснянка» 3. «Космический завтрак» - Что такое космическая пища? Из чего едят космонавты? Можно ли в космосе пользоваться	02.04	

	<p>тарелками и ложками?</p> <p>4. Наблюдение «Смотри, какая красивая наша планета Земля». Чем мы можем полюбоваться?</p> <p>5. Дидактическая игра «Что мы видим на картине?»</p> <p>6. Подготовить «Бортовой журнал» для предстоящей сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие».</p> <p>7. Дидактическая игра «Танграмм» - сконструируй свой космический корабль.</p> <p>Придумать меню для космонавтов.</p>		
	<p>1. Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах.</p> <p>2. Беседа на выявление имеющихся у детей представлений.</p> <p>3. Презентация. Первый космонавт земли – Юрий Гагарин.</p> <p>4. Аппликация. Коллективная работа «Карта звездного неба».</p> <p>5. Чтение художественной литературы. С. Баруздин. Первый человек в космосе»</p>	03.04	
	Тема недели: Инструменты и техника, облегчающая труд человека.		
	<p>1. Беседа в семье о занятиях мамы, бабушки, сестры.</p> <p>2. Д/и «Назови женскую профессию»</p> <p>3. Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p> <p>4. Сюжетно - ролевая игра "Школа"</p> <p>5. Д/упр. «Дорисуй, что забыл художник и раскрась».</p>	04.04	
	<p>1. Беседа о профессии учителя, воспитателя (расширение представления детей о профессиях)</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Читальный зал библиотеки»</p> <p>3. Д/и. «Идем в магазин».</p> <p>4. Стих. С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер.</p> <p>5. Сюжетно - ролевая игра "Ателье"</p>	05.04	
	<p>1. Ситуативный разговор по теме «Кем работают твои родители?»</p> <p>2. Д/и. «Выбираем работу» (расширение представления детей о профессиях).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Профессии» (развитие мелкой моторики)</p> <p>4. Д/и. «Кому что нужно?»</p> <p>5. Чтение стих С. Михалкова «А что у вас?» (расширение представления детей о профессиях).</p> <p>6. Сюжетно - ролевая игра "Больница"</p>	08.04	
	<p>1. Ситуативный разговор «Чьи помощники»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Инструменты»</p> <p>3. Чтение перед обедом «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари</p> <p>4. Строительно - конструктор. игра «Детский сад для зверят»</p> <p>5. Игра-экспериментирование «Из чего сделан этот инструмент»</p>	09.04	
	<p>1. Беседа «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?» (расширение знания о профессии врача; формирование у детей потребность в здоровом образе жизни).</p> <p>2. Чтение стих. С. Михалкова «В парикмахерской» (формирование привычку следить за опрятностью причёски,</p>	10.04	

	<p>прослушав произведение). Чт.х.л. 3. Народная / и. «Дедушка горох» (упражнять в отгадывании профессий). 3. И/упр. «Кого не стало» (развитие внимания). 4. «Викторина о профессиях» (систематизирование знания детей о профессиях)</p>		
	Тема недели: Откуда хлеб пришел?		
	<p>1. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» 2. Д/и «Что сделано из муки?» 3. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи , их сравнение (сходство и различие); 4. Чтение литературы Ю..Ждановской «Нива», 5. Д и «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) 6. С/р игра «Булочная»</p>	11.04	
	<p>1. Чтение произведения В.Крупин «Нынешний хлеб» 2. Д/и «Отгадай загадку о хлебе» 3. Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» 4. Д/и «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия» 5. Д/и «Лото. Хлебобулочные изделия» 6. Рисование. "Хлеб на нашем столе"</p>	12.04	
	<p>1. Чтение произведения «Колосок» (украинская народная сказка) 2. Д/и «Что из какой муки испекли» 3. Д/и «Назови профессию» 4. Д/и «Что нужно для работы хлебороба?» 5. П/игра «Колосок» 6. Просмотр мультимедийного фильма о хлебе.</p>	15.04	
	<p>1. С/и «Кто больше назовет пословиц о хлебе» 2. Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 3. Д/и «Отгадай загадку о хлебе» 4. Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» 5. Просмотр мультимедийного фильма о хлебе.</p>	16.04	
	<p>1. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» 2. Д/и «Что сделано из муки?» 3. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи , их сравнение (сходство и различие); 4. Чтение литературы Ю..Ждановской «Нива», 5. Д\ и «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) 6. С/р игра «Булочная» 7. Экскурсия в магазин "Хлебобулочные изделия"</p>	17.04	
	Тема недели: " Птицы прилетели. Насекомые."		
	<p>1. Беседа: на тему: «Из чего сделаны гнезда?» 2. Д.И. «Чего не стало» 3. Наблюдение за вороной, за сорокой 4. Д/и «Узнай птицу по картинке» 5. Чтение художественной литературы: М.Горький</p>	18.04	

	«Воробьишко 6. Словесные игры: «Загадка»		
	1. Отгадывание и составление загадок по теме птицы. 2. Разучивание пословиц и поговорок. Лес без птиц и птицы без леса не живут. Всякая птица своим пером гордится. 3. Д/и «Кто больше назовет действий?». Что делают птицы весной? 4. Наблюдение за поведением птиц за окном. Повторить стихи о птицах к развлечению «Птичьего голоса»	19.04	
	1. Беседа «Что вы знаете о насекомых?» - уточнить знания о насекомых, их разнообразие отличительные признаки; 2. Д/игра «Найди отличия» 3. Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» 4. Д/игра «Во что превратится гусеница?» 5. Чтение В. Мурзин «Синий махаон» 7.Рисование "Бабочка из ладошек"	22.04	
	1. Встреча с муравьём Кузей. Беседа «О жизни муравьёв» 2. П/игра – соревнование «Чёрные и рыжие муравьи» 3. Игра – драматизирующая по сказке В.Бианки «Как муравьишка домой спешил » 4. Д/игра «Что кому нравится?» 5.Лепка "Муравейник с муравьями"	23.04	
	1. Встреча с комаром Пискуном. Рассказ комара о том, откуда он прилетел 2. Дидактическое упражнение «За комаром» 3. П/игра «Поймай комара» 4. Знакомство с лягушкой Жанной. 5. Игра «Горячо-холодно» 6. /игра «Стук да стук, найди слово, милый друг» 7.Аппликация "Насекомые на лугу"	24.04	
	1. Беседа: на тему: «Из чего сделаны гнезда?» 2. Д.И. «Чего не стало» 3. Наблюдение за вороной, за сорокой 4.Д/и «Узнай птицу по картинке» 5. Чтение художественной литературы: М.Горький «Воробьишко» 6. Словесные игры: «Загадка»	25.04	
	1. Отгадывание и составление загадок по теме птицы. 2. Разучивание пословиц и поговорок. Лес без птиц и птицы без леса не живут. Всякая птица своим пером гордится. 3. Д/и «Кто больше назовет действий?». Что делают птицы весной? 4. Наблюдение за поведением птиц за окном. Повторить стихи о птицах к развлечению «Птичьего голоса»	26.04	
	1. Беседа «Что вы знаете о насекомых?» - уточнить знания о насекомых, их разнообразие отличительные признаки; 2. Д/игра «Найди отличия» 3. Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» 4. Д/игра «Во что превратится гусеница?»	29.04	
	Тема недели: Моя страна. День Победы.		

	1. Беседа Что такое героизм 2. Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» 3. Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным» 4. Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». 5. Отгадывание загадок на военную тематику.	06.05	
	1. Беседа Награда Родины. 2. Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения 3. Физминутка «Каким должен быть воин Российской армии?» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!» 5. Прослушивание музыкальных произведений по теме П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» 6. Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И.М.Тойдзе; «Письмо с фронта» 6.Рисование "Салют победы"	07.05	
	1. Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» 2. Беседа «На страже мира». 3. Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», 4. Д/ игра «Чем похожи такие разные предметы» 5. Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». 6. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» 7. Коллективная работа аппликация "Салют победы"	13.05	
	1. Беседа Награда Родины. 2. Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения 3. Физминутка «Каким должен быть воин Российской армии?» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!» 5. Прослушивание музыкальных произведений по теме П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»	14.05	
	1. Беседа Что такое героизм 2. Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» 3. Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным» 4. Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». 5. Отгадывание загадок на военную тематику.	15.05	
Тема недели: Наш поселок. Улицы нашего поселка			
	1. Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» 2. Дидактические игры: «Волшебная палочка», «Автомастерская». 3. Конструктивные игры. «Лего» разные виды конструктора 4. Режиссерская игра с «Рулем» 5. Экскурсия: к автостоянке, к гаражам. 6. Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини	16.05	

	машину»,		
	1. Оригами: «Лодочка» (складывание из бумаги). 2. Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили».	17.05	
	1. Лепка «Едем – гудим! С пути уйди!» 2. С. Маршака «Светофор», 3. С/Р игра «Построим домик для Зайки	20.05	
	1. Беседа: "Как вести себя на улицах нашего поселка" 2. Д/и "Мы пешеходы" 3. С.р.и "Я живу на улице....!"	21.05	
	1. Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» 2. Дидактические игры: «Волшебная палочка», «Автомастерская». 3. Конструктивные игры. «Лего» разные виды конструктора 4. Режиссерская игра с «Рулем»	22.05	
Тема недели: ПДД			
	1(С/р) игра «Путешествие по городу». 2«Д/и»- «Дорожный знак знаешь, загадку отгадаешь» 3. Беседа «Безопасная улица» 4. Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица» 5. Творческая игра "Автобус"	23.05	
	1. Д/и «Светофор» 2. П/и «Найди свой цвет» 3. Беседа. Улица. Дорожная безопасность. Светофор. 4. Д/и. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор» 5. . «П-и». Моделирование машины. 6. Продуктивная. Конструирование мостов для пешеходов	24.05	
	1. ». П/и «Красный, желтый, зеленый» - бег, внимание 2. Рассказ А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». 3. «Д/и». Подбери колесо для машины 4. Рассмотреть специализированный транспорт, рассмотреть внешний вид (скорая, полиция, пожарная) 5. Аппликация "Машина на дороге"	27.05	
	1. Беседа «Правила пешеходов». 2. Д/и «Учим дорожные знаки» 3. «И». Игры по словообразованию «Словарик ПДД». 4. Д/и «Угадай мелодию». Песни о транспорте. Частушки о транспорте. 5. П/и "Горелки" 6. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».	28.05	
	1. Игра-драматизация «Правила уличного движения». 2. Беседа «Лучший – пешеход». Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, объяснить, какой вред наносят нарушители ПДД. 3. Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение». 4. Рассказ Н. Носова «Автомобиль». Вопросы по тексту детям» 5. Рисование на песке знаков. Игровая ситуация «Кто самый	29.05	

	грамотный пешеход» 6. С/р «Игра «ГАИ»		
Тема недели: Лето. Полевые цветы. Насекомые.			
	1. Беседа «Что такое луг? Кто бывал на лугу» 2. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга 3. Загадки о луговых растениях 4. Чтение А.К. Толстой «Колокольчики». 5. Дидактическая игра «Сложи цветок» 6. Наблюдение за появившимися насекомыми.	30.05	
	1.Беседа: «Зачем цветы на Земле?» 2. Чтение Е. Благинина «Одуванчик». 3. Д/и «Назови со словом: луговой, парковый, садовый» 4.Рисование "Одуванчик"	31.05	
	1 Беседа «Что дети знают о насекомых? » 2.. Чтение рассказов о бабочках. 3. Чтение художественной литературы: М.Пришвин «Кто такие насекомые?» 4. Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха» 5. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» 6. Лепка "Стрекоза"		
	1. Беседа «В поле весной» 2. Игра-перевоплощение «Пчела защищается вынужденно» 3. Чтение художественной литературы: М.Пришвин «Кто такие насекомые?» 4. Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»		
	1. Беседа «О пользе муравьев» 2.Чтение рассказа Н. Романовой «В конце лета»; о пользе муравьев — рассказ В. Пескова «Лечебница под сосной»; о сообразительности муравьев 3. Экскурсия на весенний луг		
	1. Беседа «Лето красное пришло». 2. Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. 3. Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». 4. Слушание музыки «Солнышко смеется»	дополнительно	
	1. Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». 2. Коллекция «Насекомые». Рассматривание альбома, наборов открыток 3.Викторина по теме «Лето». 4. Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду) 5. Вырезывание цветов и листьев для украшения 6. Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».	дополнительно	
	1. Беседа «Что такое луг? Кто бывал на лугу» 2. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга 3. Загадки о луговых растениях 4. Чтение А.К. Толстой «Колокольчики». 5. Дидактическая игра «Сложи цветок» 6. Наблюдение за появившимися насекомыми.	дополнительно	

	<ol style="list-style-type: none">1.Беседа: «Зачем цветы на Земле?»2. Чтение Е. Благинина «Одуванчик».3. Д/и «Назови со словом: луговой, парковый, садовый»4.Рисование "Одуванчик"	дополнительно	
--	---	---------------	--