

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ООП ДО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**(музыка)**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**МЛАДШАЯ-СРЕДНЯЯ**  
**ГРУППЫ**

Музыкальный руководитель:

Нертымова Анна Сергеевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Рабочая программа Ладушки разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.; основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева"

### **Основные цели:**

Музыкально-творческое развитие воспитанников в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). В

Ведение воспитанника в мир музыки с радостью и улыбкой. С

Создание непринужденной обстановки, целостность подхода в решении педагогических задач, соотнесение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарем.

### **Описание места рабочей программы в ООП**

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа ориентирована на два возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 2 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет) и рассчитана на 2017-2018 учебный год, в количестве 2 занятия в неделю-младшая группа, 2 занятия в неделю-средняя группа что соответствует комплексно-тематическому планированию.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

- Воспитанник овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Воспитанник проявляет умения слышать других и стремление быть понятым другими.

- Воспитанник обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- У дошкольника развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.

- Заложить основы гармонического развития:
- развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
- развитие внимания
- развитие чувства ритма
- развитие индивидуальных музыкальных способностей

Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности

Развивать коммуникативные способности.

Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.

Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

#### Младшая группа:

- слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;

различать звуки по высоте (октава);

- замечать динамические изменения (громко-тихо);

- петь не отставая друг от друга;

- выполнять танцевальные движения в парах;

Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом.

Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.

#### Средняя группа:

-различать жанры в музыке (песня, танец, марш);

- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);

- узнавать произведения по фрагменту; -различать звуки по высоте в пределах квинты;

- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова,

- петь с аккомпанементом;

- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;

- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;

- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая

друг другу;

- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.

## **Содержание психолого-педагогических представлений**

**Музыкальная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности воспитанников; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Тематическое планирование  
младшая группа**

| № занятия | Тема ООД                           | Дата план. | Дата факт. |
|-----------|------------------------------------|------------|------------|
| 1         | Гуляем и пляшем                    | 05.09      |            |
| 2         | Петушок                            | 07.09      |            |
| 3         | Шаловливые пальчики                | 12.09      |            |
| 4         | Кукла в гостях у ребят             | 14.09      |            |
| 5         | Наш дружок-петушок                 | 19.09      |            |
| 6         | Ножками затопали                   | 21.09      |            |
| 7         | Прогулка                           | 26.09      |            |
| 8         | Зайнька попляши                    | 28.09      |            |
| 9         | Осенний ветерок                    | 03.10      |            |
| 10        | Мышка в гости к нам пришла         | 05.10      |            |
| 11        | Птички прилетели..                 | 10.10      |            |
| 12        | К нам пришла собачка               | 12.10      |            |
| 13        | Тихо-громко.                       | 17.10      |            |
| 14        | Осень в гости к нам пришла.        | 19.10      |            |
| 15        | Дождик не шуми..                   | 24.10      |            |
| 16        | К нам гости пришли.                | 26.10      |            |
| 17        | Ты собачка не лай.                 | 31.10      |            |
| 18        | Зайка                              | 02.11      |            |
| 19        | К нам пришла кукла Катя            | 07.11      |            |
| 20        | Большие и маленькие птички         | 09.11      |            |
| 21        | Наш дружок-петушок                 | 14.11      |            |
| 22        | Едем в гости.                      | 16.11      |            |
| 23        | Зайнька-зайка.                     | 21.11      |            |
| 24        | Ножками затопали                   | 23.11      |            |
| 25        | Музыкальные игрушки!               | 28.11      |            |
| 26        | Игра с лошадкой                    | 30.11      |            |
| 27        | Мишка в гости к нам пришёл.        | 05.12      |            |
| 28        | Лисичка-сестричка                  | 07.12      |            |
| 29        | Мишенька-мишка                     | 12.12      |            |
| 30        | Сапожки                            | 14.12      |            |
| 31        | Зимняя прогулка с зайкой           | 19.12      |            |
| 32        | Мишка пришёл в гости               | 21.12      |            |
| 33        | Скоро Новый год                    | 26.12      |            |
| 34        | Новогодний праздник.( по сценарию) | 28.12      |            |
| 35        | Гуляем и пляшем                    | 09.01      |            |
| 36        | Кукла в гостях у ребят.            | 11.01      |            |
| 37        | Автомобиль.                        | 16.01      |            |
| 38        | Лошадка-цок, цок                   | 18.01      |            |
| 39        | Самолёт                            | 23.01      |            |
| 40        | Едем в гости.                      | 25.01      |            |
| 41        | Поём и пляшем.                     | 30.01      |            |
| 42        | Зайнька-зайка.                     | 01.02      |            |
| 43        | Мишка-шалунишка.                   | 06.02      |            |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
| 44 | На дворе большой мороз.                        | 08.02 |  |
| 45 | Кукла с нами попляши.                          | 13.02 |  |
| 46 | Ребятишки-шалунишки.                           | 15.02 |  |
| 47 | Мы играем в паровоз.                           | 20.22 |  |
| 48 | Учим игрушки танцевать                         | 22.02 |  |
| 49 | Прогулка по зимнему лесу.                      | 27.02 |  |
| 50 | Вот платочки хороши                            | 01.03 |  |
| 51 | Для мам и бабушек.                             | 06.03 |  |
| 52 | Киска в гостях у ребят                         | 13.03 |  |
| 53 | Учим Бобика танцевать                          | 15.03 |  |
| 54 | Зверюшки в гостях у ребят                      | 20.03 |  |
| 55 | Киска хочет танцевать.                         | 22.03 |  |
| 56 | Иго-го, поёт лошадка                           | 27.03 |  |
| 57 | Кто пришёл?.                                   | 29.03 |  |
| 58 | Есть у солнышка друзья.                        | 03.04 |  |
| 59 | Воробей.                                       | 05.04 |  |
| 60 | Большие и маленькие                            | 10.04 |  |
| 61 | Солнышко и дождик                              | 12.04 |  |
| 62 | В гостях у солнышка.                           | 17.04 |  |
| 63 | Песни солнышку поём                            | 19.04 |  |
| 64 | Вот сапожки хороши.                            | 24.04 |  |
| 65 | Тематическое занятие : Прогулка в весенний лес | 26.04 |  |
| 66 | Транспорт                                      | 03.05 |  |
| 67 | Вышла курочка гулять                           | 10.05 |  |
| 68 | Вот платочки хороши                            | 15.05 |  |
| 69 | Скачем на лошадке                              | 17.05 |  |
| 70 | Воробушки                                      | 22.05 |  |
| 71 | Курочка и петушок.                             | 24.05 |  |
| 72 | Гости к нам пришли                             | 29.05 |  |

**Тематическое планирование  
средняя группа**

| № занятия | Тема<br>ООД                  | Дата<br>план. | Дата<br>факт. |
|-----------|------------------------------|---------------|---------------|
| 1         | Давайте познакомимся...      | 05.09         |               |
| 2         | Продолжаем наше знакомство   | 07.09         |               |
| 3         | Барабанит барабан            | 12.09         |               |
| 4         | Наш Петрушка заболел         | 14.09         |               |
| 5         | Петрушка выздоровел          | 19.09         |               |
| 6         | В гости к нам пришёл Мишутка | 21.09         |               |
| 7         | Грустный Петрушка            | 26.09         |               |
| 8         | Мы в лесу найдём...          | 28.09         |               |
| 9         | Наступила Осень              | 03.10         |               |
| 10        | Осенний букет для мамочки    | 05.10         |               |
| 11        | Покраснели листья на рябине  | 10.10         |               |
| 12        | За окошком дождь             | 12.10         |               |
| 13        | Мы играем с дождём           | 17.10         |               |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
| 14 | <b>Музыкальные игрушки!</b>                    | 19.10 |  |
| 15 | <b>Мы сегодня все музыканты</b>                | 24.10 |  |
| 16 | <b>Весёлая прогулка</b>                        | 26.10 |  |
| 17 | <b>Для чего нужна зарядка</b>                  | 31.10 |  |
| 18 | <b>Мои любимые игрушки</b>                     | 02.11 |  |
| 19 | <b>Мои друзья – животные и птицы</b>           | 07.11 |  |
| 20 | <b>Скачем резво, как лошадки</b>               | 09.11 |  |
| 21 | <b>Кто как ходит и поёт?</b>                   | 14.11 |  |
| 22 | <b>Моя семья и я сам</b>                       | 16.11 |  |
| 23 | <b>Музыкальные игрушки</b>                     | 21.11 |  |
| 24 | <b>Скоро Зима</b>                              | 23.11 |  |
| 25 | <b>Зима пришла</b>                             | 28.11 |  |
| 26 | <b>Зимняя прогулка</b>                         | 30.11 |  |
| 27 | <b>Веселая зима</b>                            | 05.12 |  |
| 28 | <b>Мы танцуем со снежками</b>                  | 07.12 |  |
| 29 | <b>Зимние развлечения</b>                      | 12.12 |  |
| 30 | <b>Скоро праздник новогодний</b>               | 14.12 |  |
| 31 | <b>Наш весёлый снеговик</b>                    | 19.12 |  |
| 32 | <b>Дед Мороз придёт к нам в гости</b>          | 21.12 |  |
| 33 | <b>Мои друзья животные</b>                     | 26.12 |  |
| 34 | <b>В зимнем лесу</b>                           | 28.12 |  |
| 35 | <b>Музыка рассказывает о животных и птицах</b> | 09.01 |  |
| 36 | <b>Всё, что узнали о зиме</b>                  | 11.01 |  |
| 37 | <b>Марш, колыбельная, пляска</b>               | 16.01 |  |
| 38 | <b>Музыка и твоё настроение</b>                | 18.01 |  |
| 39 | <b>О чем рассказывает музыка?</b>              | 23.01 |  |
| 40 | <b>Какими бывают звуки?</b>                    | 25.01 |  |
| 41 | <b>Узнай инструмент</b>                        | 30.01 |  |
| 42 | <b>Природа и музыка</b>                        | 01.02 |  |
| 43 | <b>Быстро - медленно</b>                       | 06.02 |  |
| 44 | <b>Поём, играем, танцуем</b>                   | 08.02 |  |
| 45 | <b>Звуки весны</b>                             | 13.02 |  |
| 46 | <b>Громко- тихо</b>                            | 15.02 |  |
| 47 | <b>Сюрпризы весны</b>                          | 20.22 |  |
| 48 | <b>Птички прилетели</b>                        | 22.02 |  |
| 49 | <b>У каждой пимцы своя песенка</b>             | 27.02 |  |
| 50 | <b>Пришла весна</b>                            | 01.03 |  |
| 51 | <b>Весенняя прогулка</b>                       | 06.03 |  |
| 52 | <b>Греет солнышко теплее</b>                   | 13.03 |  |
| 53 | <b>Природа и музыка</b>                        | 15.03 |  |
| 54 | <b>Музыка рассказывает о животных и птицах</b> | 20.03 |  |
| 55 | <b>Что такое песня?</b>                        | 22.03 |  |
| 56 | <b>Музыка выражает настроение</b>              | 27.03 |  |
| 57 | <b>Музыка выражает характер</b>                | 29.03 |  |
| 58 | <b>Как звуки ладили между собой</b>            | 03.04 |  |
| 59 | <b>Музыка и твоё настроение</b>                | 05.04 |  |
| 60 | <b>Песня – танец – марш</b>                    | 10.04 |  |
| 61 | <b>Мы любим петь!</b>                          | 12.04 |  |
| 62 | <b>Всё, что узнали о зиме</b>                  | 17.04 |  |
| 63 | <b>О чем рассказывает музыка?</b>              | 19.04 |  |
| 64 | <b>Узнай инструмент</b>                        | 24.04 |  |
| 65 | <b>Быстро - медленно</b>                       | 26.04 |  |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
| 66 | <b>Сюрпризы весны</b>                    | 03.05 |  |
| 67 | <b>О чем рассказывает музыка</b>         | 10.05 |  |
| 68 | <b>Музыкальные инструменты и игрушки</b> | 15.05 |  |
| 69 | <b>Какими бывают звуки?</b>              | 17.05 |  |
| 70 | <b>Поём, играем, танцуем</b>             | 22.05 |  |
| 71 | <b>Мы любим петь!</b>                    | 24.05 |  |
| 72 | <b>Природа и музыка</b>                  | 29.05 |  |