

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**9 КЛАСС**

Алешкина Ирина Николаевна  
учитель химии, биологии и географии,  
высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География 6- 11 классы» В.И. Сиротин 2002 г.

### **Учебные пособия:**

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География России. Природа. 9 класс.
5. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

### **Цели:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Место учебного предмета в базисном учебном плане.**

На изучение географии в 9 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Должен знать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

### **Содержание программы учебного предмета.**

Тема: «Введение. Место России в мире. ЭГП Ханты- Мансийского автономного округа-Югры»(6 часов)

Место России в современном мире. Границы России. Географическое положение России. Геополитическое и экономико- географическое положение России Транспортное положение России. Территория, границы, экономико- географическое положение ХМАО-Югры.

Практическая работа 1.«Определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений изменения географического положения во времени»

Практическая работа .« Определение особенностей ЭГП ХМАО- Югры»

Тема: «Население Российской Федерации и Ханты- Мансийского автономного округа-Югры»(7 часов)

Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России Численность, демографическая ситуация и национальный состав населения ХМАО-Югры.

Городское и сельское население. Миграция населения России

Размещение населения России. Система расселения ХМАО- Югры.

Практическая работа1. «Обозначение на контурной карте республик, автономных округов, автономных областей, входящих в состав РФ»

Практическая работа 2«Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения по территории России и ХМАО- Югры, их объяснение»

Тема: «Географические особенности экономики России и Ханты- Мансийского автономного округа.»(4 часа)

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Экономика Ханты- Мансийского автономного округа. Югра сегодня.

Раздел: «Важнейшие межотраслевые комплексы России и Ханты- Мансийского автономного округа- Югры, их география»

Тема: «Научный комплекс России и Ханты- Мансийского автономного округа- Югры»(1 час)

Научный комплекс России и ХМАО- Югры.

Тема: Машиностроительный комплекс России и Ханты- Мансийского автономного округа-Югры»(4 часа)

Роль, значение, проблемы и перспективы машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Машиностроительный комплекс ХМАО-Югры.

Практическая работа 1. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.»

Тема: «Топливо- энергетический комплекс России и Ханты- Мансийского автономного округа- Югры»(4 часа)

Роль значение и проблемы топливо- энергетического комплекса. Топливная промышленность. Электроэнергетика России. Топливо- энергетический комплекс Ханты-Мансийского автономного округа- Югры.

Практическая работа 1. «Составление характеристики нефтяного бассейна ХМАО- Югры по картам и статистическим материалам»

Тема: «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества России и ХМАО- Югры» (8 часов)

Состав и значение комплексов по производству конструкционных материалов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. География металлургического комплекса России. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность. Комплекс по производству материалов и химических веществ ХМАО-Югры.

Практическая работа 1. «Определение по картам главных факторов размещения, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»

Практическая работа 2. «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»

Тема: «Агропромышленный комплекс России и Ханты- Мансийского округа- Югры»(2 часа)

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность России и ХМАО- Югры.

Тема: «Инфраструктурный комплекс России и Ханты- Мансийского округа- Югры»(3 часа)

Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт России и ХМАО- Югры.

Водный и другие виды транспорта России и ХМАО-Югры. Связь и сфера обслуживания России и ХМАО- Югры.

Тема: «Районирование России. Общественная география крупных регионов»(1 час)

Экономическое районирование.

Тема: «Западный макрорегион- европейская Россия»(1 час)

Общая характеристика Европейской России.

Тема: «Центральная Россия» (5 часов)

Состав, природные ресурсы Центральной России. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Экономика Центральной России. Районы Центральной России.

Тема: «Европейский Север»(3 часа)

Географическое положение, природные условия, население Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера.

Тема: «Европейский Юг- Северный Кавказ» (3 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга. Население Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга.

Тема: «Поволжье»(3 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья. Население Поволжья. Хозяйство Поволжья.

Тема: «Урал»(3 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Население Урала.Хозяйство Урала.

Практическая работа: «Сравнительная характеристика хозяйства двух районов Урала и Поволжья»

Тема «Восточный макрорегион- азиатская Россия»(6 часов)

Западная Сибирь. Экономика Ханты- Мансийского автономного округа- Югры. Восточная Сибирь. Дальний Восток.  
 Практическая работа: «Составление схемы производственных связей»

### Календарно-тематическое планирование

№ ур о ка	Дата планиру емая	Дата фактичес кая	Тема урока	Практические работы	Количес тво часов
1			Инструктаж по ТБ. Место России в современном мире.		1
2			Границы России. Географическое положение России.		1
3			Геополитическое и экономико-географическое положение России		1
4			Транспортное положение России.	П.Р.«Определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений изменения географического положения во времени»	1
5			Территория, границы, экономико-географическое положение ХМАО- Югры.	П.Р. «Определение особенностей ЭГП ХМАО- Югры»	1
6			Урок повторения и контроля по теме: «Место России в мире. ЭГП ХМАО-Югры»		1
7			Численность и естественный прирост населения.		1
8			Национальный состав населения России	П.р. «Обозначение на контурной карте республик, автономных округов, автономных областей, Входящих в состав РФ»	1
9			Городское и сельское население. Миграция населения России.		1

10			Размещение населения России.	П.р. «Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения по территории России, их объяснение»	1
11			Численность, демографическая ситуация и национальный состав населения ХМАО-Югры.		1
12			Урок повторения по теме: «Население Российской Федерации и ХМАО-Югры»		1
13			Урок контроля по теме: «Население Российской Федерации и ХМАО-Югры»		1
14			География основных типов экономики на территории России.		1
15			Проблемы природно-ресурсной экономики России		1
16			Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.		1
17			Экономика Ханты-Мансийского автономного округа. Югра сегодня, завтра...		1
18			Научный комплекс России и ХМАО- Югры.		1
19			Роль, значение, проблемы и перспективы машиностроения.		1
20			Факторы размещения машиностроения.		1
21-22			География машиностроения. Машиностроительный комплекс ХМАО- Югры.	П.р. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.»	2

23			Роль значение и проблемы топливно-энергетического комплекса.		1
24			Топливная промышленность		1
25			Электроэнергетика России.		1
26			Топливо- энергетический комплекс Ханты-Мансийского автономного округа- Югры.	П.р. «Составление характеристики нефтяного бассейна ХМАО- Югры по картам и статистическим материалам»	1
27			Состав и значение комплексов по производству конструкционных материалов.		1
28			Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.		1
29			Цветная металлургия. География металлургического комплекса России.	П.Р. «Определение по картам главных факторов размещения, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»	1
30			Химическая промышленность.		1
31			Факторы размещения химических предприятий.	П.Р. «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	1
32			Лесная промышленность.		1
33			Комплекс по производству материалов и химических веществ ХМАО- Югры.		1



34			Урок повторения и контроля по теме: «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества России и ХМАО- Югры»	1
35			Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство.	1
36			Пищевая и легкая промышленность России и ХМАО- Югры.	1
37			Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт России и ХМАО- Югры.	1
38			Водный и другие виды транспорта России и ХМАО-Югры.	1
39			Связь и сфера обслуживания России и ХМАО- Югры.	1
40			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Межотраслевые комплексы России и Ханты- Мансийского автономного округа- Югры»	1
41			Урок- зачет по теме: «Межотраслевые комплексы России и Ханты- Мансийского автономного округа- Югры»	1
42			Экономическое районирование.	1
43			Общая характеристика Европейской России.	1
44			Состав, природные ресурсы Центральной России.	1
45			Население и трудовые ресурсы Центральной России.	1
46			Экономика Центральной России.	1
47			Районы Центральной России.	1

48			Урок повторения и контроля по теме: «Центральная Россия»		1
49			Географическое положение, природные условия, население Европейского Севера.		1
50			Хозяйство Европейского Севера.		1
51			Урок повторения и контроля по теме: «Европейский Север»		1
52			Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга.		1
53			Население Европейского Юга.		1
54			Хозяйство Европейского Юга.		1
55			Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья.		1
56			Население Поволжья.		1
57			Хозяйство Поволжья.		1
58			Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала.		1
59			Население Урала.		1
60			Хозяйство Урала.	Практическая работа: «Сравнительная характеристика хозяйства двух районов Урала и Поволжья»	1
61			Семинар на тему: «Западный макрорегион-европейская Россия»		1
62			Урок повторения по теме: «Западный макрорегион-европейская Россия»		1
63			Урок контроля по теме: «Западный макрорегион-европейская Россия»		1

64			Западная Сибирь.		1
65			Урок- практикум Экономика Ханты- Мансийского автономного округа- Югры	Практическая работа: «Составление схемы производственных связей»	1
66			Семинар на тему: Экономика Ханты- Мансийского автономного округа- Югры		1
67			Восточная Сибирь.		1
68			Дальний Восток.		1
69			Урок повторения и контроля по теме: «Восточный макрорегион- азиатская Россия»		1
70			Повторительно- обобщающий урок «Экономико- географическое районирование России»		1

### Список использованной литературы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы
- Государственный стандарт основного общего образования
- Программа по географии
- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- программа И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России» 2004 г.