

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава  
Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ ООП ООО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ИСТОРИЯ ХМАО»**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**10 КЛАСС**

Давыдов Владимир Александрович,  
учитель истории и обществознания,  
высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории ХМАО для обучающихся 10 класса разработана на основе регионального компонента государственного образовательного стандарта в ХМАО-Югре, государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы под редакцией Д.А.Редина.

### **Учебно-методический комплект :**

-Учебник: «История ХМАО с древности до наших дней» под редакцией Д.А. Редина-г.Екатеринбург-1999 г.

-Хрестоматия «История ХМАО с древности до конца XX века» под редакцией Д.А. Редина- г.Екатеринбург-2006 г.

- История ХМАО : конец 20 - начало 21 вв. Б.Ф.Мазуров и др. г.Ханты-Мансийск - 2013 год.

Изучение истории ХМАО на ступени среднего ( полного ) общего образования направлено на достижение следующих целей :

#### **Цели курса :**

- развить понимание учащимися значимости региональной истории , охарактеризовать её взаимосвязь с историей России и Всеобщей историей ;
- формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней;
- воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности;
- формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

#### **Задачи курса:**

1. Дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
2. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно - эстетический т познавательный опыт ребенка.
3. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Югорского края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

#### **Место курса в учебном плане :**

На изучение истории ХМАО в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения курса истории ХМАО в 10 классе ученик должен:

**знать/понимать**

1. основные этапы и ключевые события истории ХМАО с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, чья деятельность связана с историей нашего края;

2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

**уметь :**

1. соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;
2. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
3. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
4. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
5. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории ХМАО, достижениям культуры;

## **Содержание Программы учебного курса : ( 35 часов)**

### **Тема 1 : Наш край в древности ( 5 часов)**

Первоначальное заселение Сибири: основные направления миграционных потоков, уровень материальной культуры. Палеогеография Западной Сибири в период великого оледенения. Западная Сибирь в эпоху верхнего палеолита и мезолита. Мезолитические поселения на Севере Западной Сибири. Открытия неолитического человека. Эпоха неолита и раннего металла в Сибири. Неолит и бронза таежного Обь-Иртышского междуречья. Ранний железный век. Миграционные процессы. Античные авторы о народах Севера.

### **Тема 2 : Югорское средневековье .( 5 часов)**

Синполитийные сообщества Западной Сибири в эпоху железа. Великое переселение народов и Север Западной Сибири. Причины и процессы формирования угорских княжеств. Включение края в межрегиональную пушную торговлю. Тюркский и Хазарский каганаты, Великая Венгрия, Волжская Булгария и их воздействие на население Севера Западной Сибири. Арабские авторы о народах Севера.

История Севера Западной Сибири в русских летописных источниках, свидетельствах западноевропейских авторов, преданиях и легендах обских угров. Пути за Камень: новгородские ушкуйники и югорское население. Ордынское нашествие и его воздействие на народы Севера Западной Сибири. Тюрки Западной Сибири в составе Золотой Орды. Улус Шибана: географическое положение и этнические процессы. Формирование этнической общности сибирских татар. Борьба Новгорода, Москвы и Вятки за усиление влияния на северо-востоке в XIV – XV вв. Начало доминирования Москвы. Пелымское княжество и его набеги на русские владения. Зауральские походы московских войск и территориальная экспансия русского населения.

Государство Тайбугидов: территория, население, отношения с соседями. Геополитическая обстановка в Поволжье, Приуралье и Зауралье в конце XV – конце XVI вв. Сибирское ханство: территория и политико-административное устройство. Политика хана Кучума. Народы Севера Западной Сибири накануне похода Ермака: хозяйственно-культурные типы, социально-политическая организация.

### **Тема 3 : « Сибирское взятие» : Россия , татарские государства и угорские княжества в конце 15-16 веках .( 6 часов)**

Казачество как социокультурный феномен. Действия казаков в «Диком поле», на Дону, Волге и Яике. Дружина Ермака и ее передислокация в Приуралье. Поход Ермака в освещении сибирских летописей и в современных исторических исследованиях. Гибель Ермака и окончание сибирской экспедиции. Поход И. Мансурова. Основание первых русских городов и острогов за Уралом. Характерные черты российского освоения Сибири в контексте общемировых колонизационных процессов Нового времени. Заселение, промысловое и сельскохозяйственное освоение Севера Западной Сибири. Роль и место Югорской земли в ходе колонизации Сибири.

Присоединение Севера Западной Сибири к России. Отношения местной родоплеменной знати с российской администрацией. Судьба обско-иртышских княжеств. Фискальная политика Москвы в отношении обско-угорских народов. Складывание системы местного управления. Сословный статус аборигенов.

### **Тема 4 : Наш край в 17 веке .( 11 часов)**

Органы центрального управления Сибирью. Административно-территориальное деление края. Система управления и судопроизводства. Обязанности воевод. Воеводские наказания. Жалованные грамоты. Непашенные города. Служилое и тяглое население. Духовенство. Ямщики. Самаровский ям и его жители. Развитие транспортной инфраструктуры. Таможенная политика. Торговля на колонизируемых землях. Развитие ремесел.

Социальные движения в конце XVI – XVII вв.

Выступления аборигенного населения края во времена Смуты. Специфика «бунташного» века на территории Севера Западной Сибири.

Культура и общественно-бытовые отношения на Северо-западе Сибири в XVII в. Сравнительный анализ традиционных компонентов культуры русского и обско-угорского населения. Латентное язычество русских и процессы христианизации аборигенов. Угорские святилища и православные храмы: территориальное размещение и организация культа. Новокрещены и процессы ассимиляции аборигенного населения. Трансформация русской культуры на колонизируемых землях и опыт жизнедеятельности и природопользования обско-угорского населения.

### **Тема 5 : Первые сто лет в составе империи .( 8 часов)**

Специфика исторического развития России и Обь-Иртышского междуречья в XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II, их административное и социокультурное воздействие на жизнь нашего края. Административное устройство и управление края в XVIII в: от Сибирской губернии до Тобольского наместничества.

Специфика функционирования органов городского самоуправления в крае. Самоуправление коренных народов. Государственные повинности. «Комиссия о расположении ясака» 1763 г. «Сибирские лихоимцы» и деятельность местной бюрократии в XVIII в.

Коренное население края: ханты, манси, самодийские народы. Численность населения, территориальное размещение, межэтнические контакты и ассимиляционные процессы. Русское население: численность и социальный состав. Падение роли служилого населения. Города Березов, Сургут, Обдорск и их роль в жизни края.

Хозяйственная деятельность местного населения: собирательство, охота, рыболовство, животноводство, огородничество и пашенное земледелие. Развитие торговли и экономические новации в жизни края. Формирование местного купечества. Организация Березовской, Сургутской и Юганской ярмарок. Ярмарочные «круги» и

«цепи». Основные направления транспортных потоков. Организация гужевых перевозок, специфика речного транспорта. Культура поездок и путешествий.

Культура и общественно-бытовые отношения в XVIII в. Европеизация культуры Большой России и ее воздействие на культурные процессы в нашем крае.

Филофей Лещинский и христианизация обско-угорских народов. Наука и просвещение на Севере Западной Сибири в XVIII в. Внешний вид городов и поселений в Сибири. Досуг различных категорий населения. Участники «дворцовых переворотов» в ссылке на Севере Западной Сибири: А.Д. Меньшиков, князя Долгоруковы, граф А.И. Остерман.

### Календарно--тематическое планирование:

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов	ИКТ, ТСО, Наглядность
<b>Тема : Наш край в древности .( 5 часов)</b>					
1			Введение . Север Западной Сибири в каменном веке	1	
2			Север Западной Сибири в энеолите и бронзовом веке .	1	
3			Традиционное хозяйство коренного населения края .	1	
4			Север Западной Сибири в железном веке .	1	
5			Повторительно-обобщающий урок по теме : Наш край в древности .	1	
<b>Тема : Югорское средневековье .( 5 часов)</b>					
6			Югра в системе мировой пушной торговли .	1	
7			Походы новгородцев на Северный Урал в 11-15 веках .	1	
8			Образование угорских княжеств .	1	
9			Государство сибирских татар .	1	
10			Повторительно-обобщающий урок по теме : « Югорское средневековье»	1	
<b>Тема : " Сибирское взятие": Россия , татарские государства и угорские княжества в 15-16 вв. ( 6 часов)</b>					
11			Вхождение югорской земли в сферу влияния Московского государства .	1	

12-13			Поход дружины Ермака в Сибирь .	1	
14			Первые русские города и остроги в Западной Сибири .	1	
15			Угорские княжества в составе русского государства в 16 веке .	1	
16			Повторительно-обобщающий урок по теме: " Сибирское взятие": Россия ,татарские государства и угорские княжества в 15-16 вв.	1	
<b>Тема : Наш край в 17 веке .( 11 часов)</b>					
17			Югорский край в 17 веке .	1	
18-19			Угорские княжества в составе русского государства в конце 16-начале 17 вв .	2	
20-21			Русское население северо-западной Сибири в 17 веке .	2	
22			Коренное население Западной Сибири в первой трети 17 века .	1	
23-24			Судьба властелинов приобской тайги .	2	
25-26			Язычество и христианство на обских берегах .	2	
27			Повторительно-обобщающий урок по теме : Наш край в 17 веке.	1	
<b>Тема : Первые сто лет в составе империи .( 8 часов)</b>					
28			Народы края в 18 веке .	1	
29			Административное устройство и управление края в 18 веке .	1	
30			Развитие экономики и культуры края в 18 веке .	1	
31			Государственные повинности	1	
32			Секретные узники Берёзова .	1	
33			Культура и быт народов края в 18 веке .	1	
34			Повторительно-обобщающий урок по теме : Первые сто лет в составе империи.	1	
35			Повторительно- обобщающий урок по курсу истории ХМАО	1	

## Список использованной литературы :

1. Закон об образовании // Вестник образования. – 2004. - №12
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования  
Стандарт основного общего образования по истории // Вестник образования  
России. – 2004. №12 – С.107
3. Учебник «История ХМАО с древности до наших дней» под редакцией Д.А. Редина
4. Хрестоматия «История ХМАО с древности до конца XX века» под редакцией Д.А.  
Редина
5. Александров В.А., Покровский Н.Н. Власть и общество: Сибирь в XVII в. –  
Новосибирск, 1991.
6. Белобородов А.С. Столица северного края: Очерки истории Самарово-Остяко-  
Вогульска-Ханты-Мансийска. – М.,1996.
7. Вершинин Е.В. Воеводское управление в Сибири XVII в. – Екатеринбург, 1998.
8. Гемуев И.Н. Мироззрение манси: Дом и Космос. – Новосибирск, 1990.
9. Головнев А.В. Говорящие культуры: Традиции самодийцев и угров. –  
Екатеринбург, 1995.
10. Древний город на Оби: история Сургута. – Екатеринбург, 1994.
11. Дунин-Горкавич А.А.. Земледелие на Тобольском Севере // Исследователь Севера  
Александр Дунин-Горкавич. – М.: изд-во «Галарт», 1995. – С. 138-160.
12. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней.  
Учебник для старших классов. – Екатеринбург: НПМП «Волот», 2000..
13. Карьялайнен К.В. Религия югорских народов. – Томск, 1994. – Т.1; 1995. – Т.2
14. Лопарев Х.М. Самарово, село Тобольской губернии и округа: Хроника,  
воспоминания и материалы о его прошлом. – Тюмень, 1997
15. Попов Н. Спецпереселенцы // Родина. – 2000. №12. – С. 20-23.
16. Салмин В.Д. Гордость Югры. Книга о лидерах. – Тюмень, 2000.