

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ХИМИЯ»

2017 – 2018 учебный год

8 КЛАСС

Алешкина Ирина Николаевна
учитель химии, биологии и географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для обучающихся 8 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.).

Учебные пособия:

1. Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Дрофа, 2008г

Цель:

Вооружение обучающихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения.

Задачи:

Раскрытия роли химии в познании природы и обеспечении жизни общества; показ значения общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки.

Внесение вклада в развитие научного миропонимания обучающегося, формирование химической картины природы как важного компонента научного мировоззрения.

Развития внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии.

развитие личности обучающегося средствами данного учебного предмета, содействие адаптации ученика к постоянно изменяющимся условиям жизни.

Обеспечение химико – экологического образования, развитие экологической культуры обучающихся.

Место учебного предмета в базисном учебном плане.

На изучение химии в 8 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- основные положения атомно – молекулярного учения, в свете которого уметь применять следующие понятия: относительная атомная и относительная молекулярная масса, количество вещества, молярная масса, молярный объем, простые и сложные вещества, химический элемент, валентность, оксиды, основания, кислоты, соли, химическая реакция, типы реакций;
- формулировку закона сохранения массы веществ, применять закон при проведении расчетов;
- современную формулировку периодического закона, основные закономерности периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, распределение электронов в атомах первых трех периодов;
- состав молекул кислорода, водорода, воды, изученных оксидов, оснований, кислот, солей;
- символы химических элементов (не менее 20);
- правила работы с веществами и простейшим оборудованием.

Обучающиеся должны уметь:

- сравнивать состав и свойства изученных веществ, объяснять химические реакции с точки зрения изученных теорий, иллюстрировать примерами генетическую связь между классами неорганических соединений;
- на основании знания валентности атомов химических элементов составлять формулы соединений, давать названия веществам, составлять уравнения реакций;
- составлять схемы строения атомов химических элементов первых трех периодов, определять степень окисления элементов по формулам соединений, составлять уравнения окислительно – восстановительных реакций с электронным балансом;
- разъяснять смысл периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;
- обращаться с пробирками, мерными сосудами, лабораторным штативом, спиртовкой, растворять твердые вещества, проводить нагревание, фильтрование, обращаться с растворами кислот и щелочей, проверять водород на чистоту, готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества, собирать из готовых деталей приборы для получения газов и наполнять ими сосуды вытеснением воздуха и воды, соблюдать правила техники безопасности, оказывать первую помощь при ожогах кислотами и щелочами, определять кислород, водород. Углекислый газ, растворы кислот и щелочей;
- вычислять по химическим формулам относительные молекулярные массы веществ, вычислять массовую долю и массу растворенного вещества, массы и количества вещества и объема газов (н.у.) по известному количеству вещества одного из вступивших в реакцию или получившихся веществ.

Содержание программы учебного предмета

Введение

Предмет химии. Основные понятия и теории химии.

Техника безопасности на уроках химии. Знакомство с химическим оборудованием.

Практическая работа

Правила обращения с химическим оборудованием

1. Химические элементы и вещества

Физические и химические явления. Атомы. Молекулы. Химические элементы. Простые и сложные вещества. Состав веществ. Химические формулы. Атомно-молекулярное учение в химии. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элементов в веществах. Что показывают химический знак и химическая формула. Система химических элементов Д.И.Менделеева. Валентность химических элементов. Определение валентности по формулам соединений. Составление формул по валентности. Количество вещества. Моль. Молярная масса.

2. Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева Химические реакции

Состав атомов. Изотопы. Состояние электронов в атоме. Периодичность в изменении свойств элементов. Периодический закон Д.И.Менделеева. Периодическая система в свете теории строения атома. Характеристика химического элемента и его свойств на основе положения в периодической системе и теории строения атома

Сущность химических реакций и условия их протекания. Тепловой эффект реакции. Законы сохранения массы и энергии. Химическое уравнение. Расчеты по химическим уравнениям. Типы химических реакций. Методы химии.

Химическая связь. Ковалентная связь. Полярные и неполярные связи. Ионная связь. Степень окисления. Кристаллическое состояние вещества.

3. Соединения химических элементов.

Оксиды. Основания. Кислоты. Соли. Классификация и генетическая связь неорганических веществ.

4. Изменения, происходящие с веществами. Физические явления в химии. Химические реакции. Химические уравнения. Расчеты по химическим уравнениям. Реакции разложения. Реакции соединения. Реакции замещения. Реакции обмена. Типы химических реакций на примере свойств воды.

5. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Растворение. Растворимость веществ в воде. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Кислоты, их классификация. Свойства кислот. Основания, их классификация, свойства оснований. Соли, их классификация, свойства солей. Оксиды, их классификация, свойства оксидов. Генетическая связь между классами веществ. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции

Календарно- тематическое планирование.

№ уро ка	Дата плани руемая	Дата фактич еская	Тема урока	Практические работы	Количес тво часов
1			Вводный инструктаж по ТБ. Предмет химии. Вещества.		1
2			Урок- практикум. Практическое занятие: «Приемы обращения с лабораторным оборудованием»	Практическое занятие: «Приемы обращения с лабораторным оборудованием»	1
3			Урок- практикум Практическое занятие: «Правила работы с нагревательными приборами»	Практическое занятие №2: «Правила работы с нагревательными приборами»	1
4			Вещества и их свойства. Смеси. Разделение смесей веществ.		1
5			Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.		1
6			Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.		1
7			Химические формулы. Относительная атомная масса.		1
8			Относительная молекулярная масса.		1
9			Основные сведения о строении атомов.		1
10			Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.		1
11			Строение электронных оболочек атомов.		1

12			Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов.		1
13			Взаимодействие атомов элементов неметаллов между собой. Ковалентная полярная химическая связь.		1
14			Металлическая химическая связь.		1
15			Простые вещества металлы		1
16			Простые вещества неметаллы.		1
17			Количество вещества.		1
18			Молярный объем газов.		1
19			Урок повторения по теме: «Атомы химических элементов. Простые вещества»		1
20			Урок контроля по теме: «Атомы химических элементов. Простые вещества»		1
21			Степень окисления.		1
22			Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды и летучие водородные соединения.		1
23			Основания.		1
24			Кислоты.		1
25			Соли.		1
26			Практикум: «Классификация веществ»		1
27			Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси.		1
28			Массовая и объемная доли компонентов смеси.		1
29			Урок- практикум Практическое занятие: «Приготовление раствора соли и расчет его массовой доли в растворе»	Практическое занятие: «Приготовление раствора соли и расчет его массовой доли в растворе»	1
30			Физические явления в химии. Химические реакции.		1
31			Урок практикум. Практическое занятие: «Признаки химических реакций»	Практическое занятие: «Признаки химических реакций»	1
32-33			Расчеты по химическим уравнениям.		2
34			Реакции разложения.		1
35			Реакции соединения		1
36			Реакции замещения.		1

37			Реакции обмена.		1
38			Типы химических реакций на примере свойств воды.		1
39			Урок повторения по теме: «Изменения, происходящие с веществами»		1
40			Урок контроля по теме: «Изменения, происходящие с веществами»		1
41			Растворение. Растворимость веществ в воде.		1
42			Электролитическая диссоциация.		1
43			Основные положения теории электролитической диссоциации.		1
44			Ионные уравнения.		1
45			Ионные уравнения.		1
46			Практическое занятие. «Ионные реакции»	Практическое занятие: «Ионные реакции»	1
47			Практическое занятие. «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»	Практическое занятие: «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»	1
48			Урок повторения по теме: «Реакции ионного обмена»		1
49			Урок контроля по теме: «Реакции ионного обмена»		1
50			Кислоты, их классификация		1
51			Свойства кислот		1
52			Основания, их классификация		1
53			Свойства оснований		1
54			Оксиды, их классификация.		1
55			Свойства оксидов.		1
56			Соли, их классификация.		1
57			Свойства соли.		1
58			Разнообразие классов веществ.		1
59-60			Практическое занятие: «Свойства кислот, оснований, солей, оксидов»	Практическое занятие: «Свойства кислот, оснований, солей, оксидов»	2
61			Генетическая связь между классами веществ.		1

62			Окислительно-восстановительные реакции		1
63			Урок повторения по теме Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.		1
64			Практическое занятие: «Решение экспериментальных задач»	Практическое занятие: «Решение экспериментальных задач»	1
65			Урок контроля по теме: «Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.		1
66-67			Подготовка к годовой контрольной по химии за курс 8 класса.		2
68			Годовая контрольная по химии за курс 8 класса.		1
69-70			Обобщение и систематизация знаний за курс химии 8 класса.		2

Список использованной литературы:

1. Кузнецова Н.Е. формирование систем понятий при обучении химии: книга для учителя.- М.: Просвещение,1989.
2. Кузнецова Н.Е., Шаталов М.А. проблемное обучение на основе межпредметной интеграции (на примере дисциплин естественнонаучного цикла): Учебное пособие,-СПб.: Образование.1998.
3. Кузнецова Н.Е., Шаталов М.А. проблемно-интегрированный подход и методика его реализации в обучении химии // Химия в школе.- 1993.-№3.
4. Гара Н.Н., Зуева М.В. Химия, система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы.-М.: вентана-Граф,2003
5. Титова И.М. Малый химический тренажер: Технология организации адаптивно-развивающих диалогов, Комплект дидактических материалов для 8-11 классов общеобразовательной школы.- М.: Вентана-Граф,2001.
6. Зуева М.В., Гара Н.Н.новые контрольные и проверочные работы по химии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2002