

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**2 КЛАСС**

Спресова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класса («Школа России»).

Учебное пособие:

Учебник «Литературное чтение» 2 класс (1,2 части)/Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий –М: Просвещение, 2011

Рабочая тетрадь «Литературное чтение» 2 класс (1,2 части), Климанова Л.Ф. –М: Просвещение, 2012

Изучение литературного чтения на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**: нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;
- ориентация учащихся на моральные нормы, развитие умения соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирование навыков доброжелательного сотрудничества;
- формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся, овладение осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, ориентирование в книге, использование её для расширения своих знаний об окружающем мире;
- формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, и в интернете;
- формирование читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования;
- пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.

На изучение литературного чтения во 2 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017 – 2018 учебный год отводится по 4 часа в неделю, из них 1 час в две недели – внеклассное чтение. Курс рассчитан на 136 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:**

- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

## **Содержание программы учебного курса**

При обучении чтению знания детей должны пополниться элементарными сведениями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе, о теме читаемого произведения, о жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительно-выразительных возможностях языка (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, о ритмичности и музыкальности стихотворной речи). В содержание курса вошли преимущественно художественные тексты – произведения словесного искусства, т.к. именно они раскрывают перед учащимися богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности.

### **Введение (1 ч)**

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

### **Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

### **Устное народное творчество (16 часов)**

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки

«Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

#### **Люблю природу русскую. Осень (9ч)**

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

#### **Русские писатели (15ч)**

**А.С.Пушкин. Лирические стихотворения**, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

#### **О братьях наших меньших (10 ч)**

Весёлые стихи о животных А.Шибалева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

#### **Из детских журналов (10 ч)**

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

#### **Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя бьль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

#### **Писатели детям (19 ч)**

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

#### **Я и мои друзья (11 ч)**

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

#### **Люблю природу русскую. Весна (12ч)**

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благиной, Э.Мошковской.

#### **И в шутку и всерьёз (11 ч)**

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой.Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

#### **Литература зарубежных стран (9ч)**

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.Х.Андерсен. «Принцесса на горошине». Эни Хогарт. «Мафин и паук». Проект «Мой любимый писатель-сказочник».

#### **Внеклассное чтение (17ч)**

«Книга – это первый друг», «Устное народное творчество», «Путешествие в страну сказок», «Стихи об осени», А. С. Пушкин , «Рассказы Л. Н. Толстого», «О братьях наших меньших», «Периодическая печать для детей», «Русская природа в творчестве поэтов 19 века. Зима», «Творчество А. Л. Барто», «В гостях у бабушки Корнея», «Рассказы Н. Носова», «Творчество В. Осеевой», «Русская природа в творчестве поэтов 19 века. Весна», проект «День Победы», «Герои любимых мультфильмов», проект «Мой любимый писатель-сказочник».

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Введение. Знакомство с учебником. Инструктаж по ТБ	1		
<b>Самое великое чудо на свете – 4ч</b>				

2	Самое великое чудо на свете	1		
3	Библиотеки	1		
4	<b>Проект «О чём может рассказать школьная библиотека».</b>	1		
5	<b>Внеклассное чтение «Книга – это первый друг»</b>	1		
<b>Устное народное творчество – 16ч</b>				
6	Устное народное творчество	1		
7	Русские народные песни	1		
8	Русские народные потешки и прибаутки	1		
9	Скороговорки, считалки, небылицы	1		
10	Загадки, пословицы, поговорки	1		
11	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1		
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		
13	<b>Внеклассное чтение «Устное народное творчество»</b>	1		
14	Сказка «У страха глаза велики»	1		
15	Сказка «Лиса и тетерев»	1		
16	Сказка «Лиса и журавль»	1		
17	Сказка «Каша из топора»	1		
18	Сказка «Гуси – лебеди»	1		
19	Сказка «Гуси – лебеди»	1		
20	Викторина по сказкам. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Устное народное творчество»	1		
21	<b>Внеклассное чтение «Путешествие в страну сказок»</b>	1		
<b>Люблю природу русскую. Осень – 9ч</b>				
22	Люблю природу русскую. Осень	1		
23	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1		
24	К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	1		
25	А. Фет «Ласточки пропали...»	1		
26	«Осенние листья» - тема для поэтов	1		
27	В. Берестов «Хитрые грибы»	1		
28	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1		
29	<b>Внеклассное чтение «Стихи об осени»</b>	1		

30	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Люблю природу русскую. Осень»	1		
<b>Русские писатели – 15ч</b>				
31	А. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1		
32	Стихи А. Пушкина	1		
33	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
34	А. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
35	А. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
36	А. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
37	<b>Внеклассное чтение</b> А. С. Пушкин ...	1		
38	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1		
39	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1		
40	Л. Толстой «Старый дед и внучек»	1		
41	Л. Толстой «Филипок»	1		
42	Л. Толстой «Котёнок», «Правда, всего дороже»	1		
43	Весёлые стихи	1		
44	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Русские писатели»	1		
45	<b>Внеклассное чтение</b> «Рассказы Л. Н. Толстого»	1		
<b>О братьях наших меньших – 10ч</b>				
46	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила – была собака...»	1		
47	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
48	М. Пришвин «Ребята и утята»	1		
49	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1		
50	Б. Житков «Храбрый утёнок»	1		
51	В. Бианки «Музыкант»	1		
52	<b>Внеклассное чтение</b> «О братьях наших меньших»	1		
53	В. Бианки «Сова»	1		
54	В. Бианки «Сова»	1		
55	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «О братьях наших меньших»	1		
<b>Из детских журналов – 10ч</b>				
56	Из детских журналов	1		

57	Д. Хармс «Игра»	1		
58	Д. Хармс «Вы знаете?..»	1		
59	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»	1		
60	Д. Хармс «Что это было» Н. Гернет, Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог»	1		
61	<b>Внеклассное чтение</b> «Периодическая печать для детей»	1		
62	Ю. Владимиров «Чудаки»	1		
63	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1		
64	<b>Проект</b> «Любимый детский журнал».	1		
65	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Из детских журналов»	1		
<b>Люблю природу русскую. Зима – 9ч</b>				
66	Люблю природу русскую. Зима	1		
67	Стихи о первом снеге	1		
68	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...»	1		
69	<b>Внеклассное чтение</b> «Русская природа в творчестве поэтов 19 века. Зима»	1		
70	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1		
71	Сказка «Два Мороза»	1		
72	С. Михалков «Новогодняя бьль»	1		
73	А. Барто «Дело было в январе...»	1		
74	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Люблю природу русскую. Зима»	1		
<b>Писатели – детям – 19ч</b>				
75	К. Чуковский «Путаница»	1		
76	К. Чуковский «Радость»	1		
77	<b>Внеклассное чтение</b> «В гостях у дедушки Корнея»	1		
78	К. Чуковский «Федорино горе»	1		
79	К. Чуковский «Федорино горе»	1		
80	С. Маршак «Кот и лодыри»	1		
81	С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1		
82	С. Михалков «Мой щенок»	1		
83	А. Барто «Верёвочка»	1		



84	А. Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	1		
85	<b>Внеклассное чтение</b> Стихи А.Барто	1		
86	А. Барто «Вовка – добрая душа»	1		
87	Н. Носов «Затейники»	1		
88	Н. Носов «Живая шляпа»	1		
89	Н. Носов» Живая шляпа»	1		
90	Н. Носов «На горке»	1		
91	Н. Носов» На горке»	1		
92	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Писатели – детям»	1		
93	<b>Внеклассное чтение</b> «Рассказы Н. Носова»	1		
<b>Я и мои друзья – 11ч</b>				
94	Я и мои друзья	1		
95	Стихи о дружбе и обидах	1		
96	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
97	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1		
98	В. Осеева «Волшебное слово»	1		
99	В. Осеева «Волшебное слово»	1		
100	В. Осеева «Хорошее»	1		
101	<b>Внеклассное чтение</b> «Творчество В. Осеевой»	1		
102	В. Осеева «Почему?»	1		
103	В. Осеева «Почему?»	1		
104	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Я и мои друзья»	1		
<b>Люблю природу русскую. Весна - 12ч</b>				
105	Люблю природу русскую. Весна	1		
106	Стихи Ф. Тютчева о весне	1		
107	Стихи А. Плещеева о весне	1		
108	А. Блок «На лугу»	1		
109	<b>Внеклассное чтение</b> «Русская природа в творчестве поэтов 19 века. Весна»	1		
110	С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1		

111	И. Бунин «Матери»	1		
112	А. Плещеев «В бурю»	1		
113	Е. Благинина «Посидим в тишине»	1		
114	Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	1		
115	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Люблю природу русскую. Весна»	1		
116	<b>Внеклассное чтение Проект «День Победы».</b>	1		
<b>И в шутку и в серьёз – 11ч</b>				
117	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1		
118	Б. Заходер. Песенки Вини - Пуха	1		
119	Э. Успенский «Чебурашка»	1		
120	Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...»	1		
121	Стихи Э. Успенского	1		
122	Стихи В. Берестова	1		
123	Стихи И. Токмаковой	1		
124	Г. Остер «Будем знакомы»	1		
125	<b>Внеклассное чтение «Герои любимых мультфильмов»</b>	1		
126	В. Драгунский « Тайное становится явным»	1		
127	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «И в шутку и в серьёз»	1		
<b>Литература зарубежных стран – 9ч</b>				
128	Американская и английская народные песенки. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1		
129	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
130	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
131	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1		
132	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1		
133	<b>Проект «Мой любимый писатель-сказочник».</b>	1		
134	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
135	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1		
136	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Литература зарубежных стран»	1		