

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
2017 – 2018 учебный год
4 КЛАСС

Сигарева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа по математике для обучающихся 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы Моро М. И. и др. «Математика» 1-4 классы «Школа России»

Учебное пособие

Учебник «Математика» 4 класс (1,2 ч) Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. –М: Просвещение, 2014 Рабочая тетрадь(1,2 ч) «Математика» 4 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. –М: Просвещение, 2014

Основными целями начального обучения математике являются:

математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет **ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний,

связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в 4 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017 – 2018 учебный год отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно-созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений.

обучающиеся должны уметь:

- использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов;
- рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе;
- объяснять соотношение между разрядами;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления;
- использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
- использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);

- выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений;
- выполнять умножение и деление с 1 000;
- решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях;
- решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3–4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;
- осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида: $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$;
- уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонентов
- выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);

Содержание курса

Числа и операции над ними. Дробные числа.

Нахождение части числа. Нахождение числа по его части.

Числа от 1 до 1 000 000.

Числа от 1 до 1 000 000. Чтение и запись чисел. Класс единиц и класс тысяч. I, II, III разряды в классе единиц и в классе тысяч. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Числа от 1 до 1 000 000 000.

Устная и письменная нумерация многозначных чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания над числами в пределах от 1 до 1 000 000. Приёмы рациональных вычислений.

Умножение и деление чисел.

Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.

Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями.

Устное умножение и деление чисел на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменное умножение и деление на однозначное число.

Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.

Величины и их измерение.

Оценка площади. Площади составных фигур.

Новые единицы площади: мм², км².

Функциональные зависимости между группами величин: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; Формулы, выражающие эти зависимости.

Текстовые задачи.

.Встречное движение и движение в противоположном направлении.

Элементы алгебры.

Вычисление значений числовых выражений, содержащих до шести действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Занимательные и нестандартные задачи.

Математические игры.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Кол -во часо в
	план	факт		
Числа от 1 до 1 000 (14 ч)				
1			Повторение. Нумерация. Инструктаж по ТБ.	1
2			Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3			Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4			Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5			Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6			Свойства умножения	1
7			Алгоритм письменного деления	1
8			Приемы письменного деления	1
9			Приемы письменного деления	1
10			Приёмы письменного деления	1
11			Диаграммы	1
12			Что узнали. Чему научились	1
13			Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление	1
14			Анализ контрольной работы.	1
Числа, которые больше 1 000 Нумерация (12 часов)				
15			Класс единиц и класс тысяч	1
16			Чтение многозначных чисел	1
17			Запись многозначных чисел	1
18			Разрядные слагаемые	1
19			Сравнение чисел	1

20			Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21			Закрепление изученного материала	1
22			Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23			Странички для любознательных.	1
24			Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25			Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1
Величины (11 часов)				
27			Единицы длины. Километр	1
28			Единицы длины. Закрепление изученного	1
29			Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30			Таблица единиц площади	1
31			Измерение площади с помощью палетки	1
32			Единицы массы. Тонна, центнер	1
33			Единицы времени. Определение времени по часам	1
34			Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
35			Век. Таблица единиц времени	1
36			Что узнали. Чему научились	1
37			Контрольная работа по теме "Величины"	1
Сложение и вычитание (12 часов)				
38			Анализ контрольной работы. Устные и письменные проемы вычислений	1
39			Нахождение неизвестного слагаемого	1
40			Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1

41			Нахождение нескольких долей целого	1
42-43			Решение задач	2
44			Сложение и вычитание величин	1
45			Решение задач	1
46			Что узнали. Чему научились	1
47			Странички для любознательных. Задачи – расчёты	1
48			Что узнали. Чему научились	1
49			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
			Умножение и деление (77 часов)	
50			Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
51-52			Письменные приемы умножения	2
53			Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями	1
54			Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55			Деление с числами 0 и 1	1
56			Письменные приемы деления	1
57			Письменные приемы деления	1
58			Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59			Закрепление изученного материала.	1
60			Письменные приемы деления. Решение задач	1
61			Закрепление изученного материала	1
62			Что узнали. Чему научились	1
63			Контрольная работа по теме "Умножение и деление на однозначное число"	1
64			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1

65			Умножение и деление на однозначное число	1
66			Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67-69			Решение задач на движение	3
70			Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71			Умножение и деление на произведение	1
72-74			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	3
75			Решение задач	1
76			Перестановка и группировка множителей	1
77			Что узнали. Чему научились	1
78			Контрольная работа за первое полугодие	1
79			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1
80			Деление числа на произведение	1
81			Деление числа на произведение	1
82			Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83			Решение задач	1
84-87			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
88			Решение задач	1
89			Закрепление изученного материала	1
90			Что узнали. Чему научились	1
91			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92			Наши проекты	1
93			Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94			Умножение числа на сумму	1

95,96			Письменное умножение на двузначное число	2
97,98			Решение задач	2
99,100			Письменное умножение на трехзначное число	2
101,102			Закрепление изученного материала	2
103			Что узнали. Чему научились.	1
104			Контрольная работа по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число"	1
105			Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106			Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107			Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108			Письменное деление на двузначное число	1
109			Письменное деление на двузначное число	1
110			Закрепление изученного материала	1
111			Закрепление изученного материала. Решение задач	1
112			Закрепление изученного материала	1
113			Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114-115			Закрепление изученного материала. Решение задач	2
116			Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117			Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118-119			Письменное деление на трехзначное число	2
120			Письменное деление на трехзначное число	1
121			Деление с остатком	1
122			Деление на трехзначное число. Закрепление	1

123-124			Что узнали. Чему научились	2
125			Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1
126			Анализ контрольной работы.	1
			Итоговое повторение (10 часов)	
127			Нумерация	1
128			Выражения и уравнения	1
129			Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130			Арифметические действия: умножение и деление	1
131			Правила о порядке выполнения действий	1
132			Величины	1
133			Геометрические фигуры	1
134			Задачи.	1
135			Контрольная работа за 4 класс	1
136			Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1

