

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«МАТЕМАТИКА»**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**2 КЛАСС**

Спресова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

Рабочая программа по математике для обучающихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы Моро М. И. и др. «Математика» 1-4 классы («Школа России»).

Учебное пособие:

Учебник «Математика» 2 класс (1,2 ч) Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. –М: Просвещение, 2017

Рабочая тетрадь(1,2 ч) «Математика» 2 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. –М: Просвещение, 2017

Изучение литературного чтения на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики во 2 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017 – 2018 учебный год отводится по 5 часов в неделю. Курс рассчитан на 170 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;
- выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

#### **Числа и величины**

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
  - сравнивать числа и записывать результат сравнения;
  - упорядочивать заданные числа;
  - заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
  - выполнять сложение и вычитание вида  $30 + 5$ ,  $35 - 5$ ,  $35 - 30$ ;
  - устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
  - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ;  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;  $1\text{ дм} = 10\text{ см}$ ;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними:  $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$ ; определять по часам время с точностью до минуты;
  - записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой:  $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

### Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

### Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

### Пространственные отношения

#### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;

- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

#### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

#### РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

### Содержание курса

#### Числа от 1 до 100. Нумерация. (22ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

#### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел. (58ч)

Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Единицы времени. Час. Минута. Длина ломаной. Порядок выполнения действий. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Приём вычислений вида  $36+2$ ,  $36+20$ . Приём вычислений вида  $36-2$ ,  $36-20$ . Приём вычислений вида  $26+4$ . Приём вычислений вида  $30-7$ . Приём вычислений вида  $60-24$ . Приём вычислений вида  $26+7$ . Приём вычислений вида  $35-7$ . Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Проверка сложения. Проверка вычитания.

#### Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления. (35ч)

Сложение вида  $45+23$ . Вычитание вида  $57-26$ . Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды улов. Сложение вида  $37+48$ . Сложение вида  $37+53$ . Прямоугольник. Сложение вида  $87+13$ . Вычисления вида  $32+8$ ,  $40-8$ . Вычитание вида  $50-24$ . Вычитание вида  $52-24$ . Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

#### Умножение и деление чисел. (35ч)

Конкретный смысл действия умножения. Вычисление результата умножения с помощью сложения. Задачи на умножение. Периметр прямоугольника. Умножение нуля и единицы. Названия компонентов и результата умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Названия компонентов и результата деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приёмы умножения и деления на 10.

Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

**Табличное умножение и деление. (11ч)**

Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

**Повторение. (9ч)**

Сложение и вычитание. Умножение и деление. Решение задач изученных видов. Равенство. Неравенство. Уравнение

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по план	по факту
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация - 22ч</b>				
1	Числа от одного до 20. Инструктаж по ТБ	1		
2	Числа от одного до 20	1		
3	Десятки. Счет десятками до 100	1		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1		
6	Однозначные и двузначные числа	1		
7	Диагностическая работа (входная)	1		
8	Единицы длины: миллиметр.	1		
9	Входная контрольная работа	1		
10	Анализ контрольной работы	1		
11	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1		
12	Метр. Таблица мер длины	1		
13	Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35-30$ , $35-5$	1		
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
15	Комплексная проверочная работа	1		
16	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1		
17	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1		
18	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
19	Что узнали. Чему научились	1		
20	Что узнали. Чему научились	1		
21	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1		
22	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 58ч</b>				
23	Задачи, обратные данной	1		
24	Задачи, обратные данной	1		
25	Сумма и разность отрезков	1		
26	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
27	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		

28	Закрепление изученного материала	1		
29	Единицы времени. Час. Минута	1		
30	Длина ломаной	1		
31	Закрепление изученного материала	1		
32	Закрепление изученного материала	1		
33	Странички для любознательных. Самостоятельная работа	1		
34	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1		
35	Числовые выражения	1		
36	Сравнение числовых выражений	1		
37	Периметр многоугольника	1		
38	Периметр многоугольника	1		
39	Свойства сложения	1		
40	Свойства сложения	1		
41	Закрепление изученного материала	1		
42	Что узнали. Чему научились	1		
43	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1		
44	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
45	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1		
46	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1		
47	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1		
48	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1		
49	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1		
50	Приём вычислений вида $26+4$	1		
51	Приём вычислений вида $30-7$	1		
52	Вычисления изученных видов	1		
53	Приём вычислений вида $60-24$	1		
54	Вычисления изученных видов	1		
55	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1		
56	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
57	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
58	Закрепление изученного материала.	1		
59	Приём вычислений вида $26+7$	1		
60	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1		
61	Приём вычислений вида $35-7$	1		
62	Закрепление изученного материала	1		
63	Закрепление изученного материала	1		
64	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1		
65	Странички для любознательных	1		
66	Что узнали. Чему научились	1		
67	Что узнали. Чему научились	1		
68	Контрольная работа по теме «Приемы устных вычислений»	1		

69	Анализ контрольной работы	1		
70	Буквенные выражения	1		
71	Буквенные выражения. Закрепление	1		
72	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		
73	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		
74	Закрепление изученного материала	1		
75	Контрольная работа за первое полугодие	1		
76	Анализ контрольной работы	1		
77	Проверка сложения	1		
78	Проверка вычитания	1		
79	Закрепление изученного материала	1		
80	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления - 35ч</b>				
81	Сложение вида $45+23$	1		
82	Вычитание вида $57-26$	1		
83	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
84	Проверка сложения и вычитания	1		
85	Закрепление изученного материала	1		
86	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1		
87	Закрепление изученного материала	1		
88	Закрепление изученного материала	1		
89	Сложение вида $37+48$	1		
90	Сложение вида $37+53$	1		
91	Прямоугольник	1		
92	Прямоугольник	1		
93	Сложение вида $87+13$	1		
94	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1		
95	Решение составных задач	1		
96	Решение составных задач	1		
97	Вычисление вида $32+8$ , $40-8$	1		
98	Вычитание вида $50-24$	1		
99	Вычитание вида $50-24$	1		
100	Странички для любознательных	1		
101	Что узнали. Чему научились	1		
102	Что узнали. Чему научились	1		
103	Контрольная работа по теме «Письменные вычисления»	1		
104	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
105	Вычитание вида $52-24$	1		
106	Закрепление изученного материала	1		
107	Закрепление изученного материала	1		
108	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		



109	Закрепление изученного материала	1		
110	Квадрат	1		
111	Квадрат	1		
112	Наши проекты. Оригами	1		
113	Что узнали. Чему научились	1		
114	Что узнали. Чему научились	1		
115	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1		
<b>Умножение и деление 35ч</b>				
116	Конкретный смысл действия умножения	1		
117	Конкретный смысл действия умножения	1		
118	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1		
119	Текстовые задачи, раскрывающие смысл <i>умножения</i>	1		
120	Задачи на умножение	1		
121	Задачи на умножение	1		
122	Периметр прямоугольника	1		
123	Периметр прямоугольника	1		
124	Умножение нуля и единицы	1		
125	Названия компонентов и результата умножения	1		
126	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
127	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
128	Контрольная работа за III четверть.	1		
129	Анализ контрольной работы	1		
130	Переместительное свойство умножения	1		
131	Конкретный смысл действия деления	1		
132	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1		
133	Решение задач на деление по содержанию.	1		
134	Решение задач на деление на равные части.	1		
135	Закрепление изученного материала	1		
136	Названия компонентов и результата действия деления	1		
137	Что узнали. Чему научились	1		
138	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
139	Контрольная работа по теме «Решение задач на умножение»	1		
140	Анализ контрольной работы	1		
141	Умножение и деление. Закрепление	1		
142	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
143	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		
144	Приёмы умножения и деления на 10	1		
145	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
146	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		
147	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
148	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		

149	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1		
150	Анализ контрольной работы	1		
<b>Табличное умножение и деление - 11ч</b>				
151	Умножение числа 2 и на 2	1		
152	Приёмы умножения числа 2	1		
153	Деление на 2	1		
154	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
155	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
156	Странички для любознательных	1		
157	Что узнали. Чему научились	1		
158	Комплексная проверочная работа.	1		
159	Умножение числа 3 и на 3	1		
160	Деление на 3	1		
161	Закрепление изученного материала	1		
<b>Повторение - 9ч</b>				
162	Сложение и вычитание (устные приемы).	1		
163	Сложение и вычитание (письменные приемы).	1		
164	Итоговая контрольная работа	1		
165	Анализ контрольной работы	1		
166	Решение задач изученных видов.	1		
167	Умножение и деление	1		
168	Равенство. Неравенство. Уравнение	1		
169	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
170	Что узнали. Чему научились во 2 классе	1		