

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25 .08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
2017 – 2018 учебный год
3 КЛАСС

Попова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы «Математика. 1 – 4 классы» М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Основными **целями** начального обучения математике являются:

математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение курса математика согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза Чухарева В. Ф.» на 2017 – 2018 учебный год в 3 классе отводится 136 часа (4 часа в неделю 34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;

- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму.

Содержание учебного предмета (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Приемы письменных вычислений (13 ч)

Тематическое планирование (136 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 ч)				
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		
3	Выражения с переменной	1		
4	Решение уравнений	1		
5	Решение уравнений	1		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1		
7	Странички для любознательных	1		
8	Входная контрольная работа	1		
9	Анализ контрольной работы	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)				
10	Связь умножения и деления	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. четные и нечетные числа	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1		
15	Порядок выполнения действий	1		
16	Порядок выполнения действий	1		
17	Порядок выполнения действий	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1		
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1		
21	Закрепление изученного материала	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		

23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Решение задач	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
27	Задачи на кратное сравнение	1		
28	Задачи на кратное сравнение	1		
29	Решение задач	1		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1		
31	Решение задач	1		
32	Решение задач	1		
33	Решение задач	1		
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1		
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1		
36	Что узнали. Чему научились	1		
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
38	Анализ контрольной работы	1		
39	Площадь. Сравнение площадей	1		
40	Площадь. Сравнение площадей	1		
41	Квадратный сантиметр	1		
42	Площадь прямоугольника	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
44	Закрепление изученного материала	1		
45	Решение задач	1		
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1		
47	Квадратный дециметр	1		
48	Таблица умножение. Закрепление изученного материала	1		
49	Закрепление изученного материала	1		

50	Квадратный метр	1		
51	Закрепление изученного материала	1		
52	Странички для любознательных	1		
53	Что узнали. Чему научились	1		
54	Что узнали. Чему научились	1		
55	Умножение на 1	1		
56	Умножение на 0	1		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1		
58	Закрепление изученного материала	1		
59	Доли	1		
60	Окружность. Круг	1		
61	Диаметр круга. Решение задач	1		
62	Единицы времени	1		
63	Контрольная работа за первое полугодие	1		
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)				
65	Умножение и деление круглых чисел	1		
66	Деление вида $80 : 20$	1		
67	Умножение суммы на число	1		
68	Умножение суммы на число	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	Закрепление изученного материала	1		
72	Деление суммы на число	1		
73	Деление суммы на число	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное	1		
75	Делимое. Делитель	1		
76	Проверка деления	1		

77	Случаи деления вида 87 : 29	1		
78	Проверка умножения	1		
79	Решение уравнений	1		
80	Решение уравнений	1		
81	Закрепление изученного материала	1		
82	Закрепление изученного материала	1		
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1		
85	Деление с остатком	1		
86	Деление с остатком	1		
87	Деление с остатком	1		
88	Решение задач на деление с остатком	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		
90	Проверка деления с остатком	1		
91	Что узнали. Чему научились	1		
92	Наши проекты	1		
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1		
95	Образование и название трехзначных чисел	1		
96	Запись трехзначных чисел	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1		
101	Сравнение трехзначных чисел	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
103	Единицы массы. Грамм	1		

104	Закрепление изученного материала	1		
105	Закрепление изученного материала	1		
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)				
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1		
108	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1		
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1		
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1		
111	Приемы письменных вычислений	1		
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1		
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1		
114	Виды треугольников	1		
115	Закрепление изученного материала	1		
116	Что узнали. Чему научились	1		
117	Что узнали. Чему научились	1		
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)				
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1		
120	Приемы устных вычислений	1		
121	Приемы устных вычислений	1		
122	Виды треугольников	1		
123	Закрепление изученного материала	1		
Приемы письменных вычислений (13 ч)				
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1		
126	Закрепление изученного материала	1		
127	Закрепление изученного материала	1		
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1		

129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1		
130	Проверка деления	1		
131	Закрепление изученного материала	1		
132	Закрепление изученного материала	1		
133	Итоговая контрольная работа	1		
134	Работа над ошибками	1		
135	Закрепление изученного материала. Знакомство с калькулятором	1		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1		