

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2017 – 2018 учебный год
6 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа по Обществознанию для обучающихся 6 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание» 6 класс. - М.: Просвещение, 2016;

2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание 6 класс». - М.: Просвещение, 2016;

Цели :

Изучение Обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей :

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

- способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Задачи:

– освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации ;овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, семейно-бытовых отношений.

-формирование у обучающихся умения высказывать собственное суждение, отстаивать его.

На изучение обществознания 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР с. Нялинское на 2017-2018 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

● осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

● освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

● осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

● понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

● способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

● овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы,

конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета: (35 ч)

Тема 1. Человек в социальном измерении (6 часов)

Введение в предмет.

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Обобщение материала по теме.

Тема 2: Человек среди людей.(5 часов)

Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать с окружающими. Человек в группе. Общение. Азбука общения. Совместные полезные дела. Конфликты в межличностных отношениях. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3: Нравственные основы жизни(3 часа)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Тема 4. Семья (6 часов)

Человек родился. Человек познаёт мир помощью взрослых. Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. помощью взрослых.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни .Обобщение материала по теме.

Тема 5. Школа (4 часа)

Значение образования в жизни общества. Уровни школьного образования. Система образования в нашей стране.(1 час)

Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность.(1 час)

Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.(1 час)

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. (1 час)

Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.(1 час)

Обобщение материала по теме .(1 час)

Тема 6. Труд (5 часов)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Обобщение материала по теме.

Тема 7. Родина(6 часов)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Обобщение материала по теме.

Тематическое планирование

№ ур ка	Дата план ируе мого прове дения	Дата факт ическ ого прове дения	Тема урока	Количество часов
			Тема : Человек в социальном измерении. (6часов)	
1			Вводный урок	1
2			Человек - личность	1
3			Человек и его деятельность	1
4			Потребности человека	1

5			На пути к жизненному успеху	1
6			Повторительно-обобщающий по теме "Человек в социальном измерении"	1
			Тема : Человек среди людей(5 часов)	
7			Межличностные отношения	1
8			Человек в группе	1
9			Общение	1
10			Конфликты в межличностных отношениях	1
11			Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
			Тема "Нравственные основы жизни"(3 часа)	
12			Человек славен добрыми делами	1
13			Будь смелым	1
14			Человек и человечность	1
			Тема : " Семья" (6 часов)	
15			Человек родился	1
16			Особый возраст - отрочество	1
17			Семья - ячейка общества	1
18			Семейное хозяйство	1
19			Учимся помогать вести домашнее хозяйство	1
20			Делу время , потехе час	1
			Тема : " Школа" (4 часа)	
21			Профессия - ученик	1
22			Одноклассники , сверстники , друзья	1
23			Учимся дружно жить в классе	1
24			Повторительно - обобщающий урок по теме " Школа"	1
			Тема : " Труд" (5 часов)	
25			Труд - основа жизни	1

26			Труд и творчество	1
27			Выбор профессии	1
28			Учимся трудиться и уважать труд	1
29			Повторительно-обобщающий урок Тема: «Труд»	1
			Тема : " Родина" (6 часов)	
30			Что значит быть патриотом	1
31			Символика России	1
32			Гражданин – Отечества достойный сын	1
33			Мы – многонациональный народ	1
34			Учимся уважать людей любой национальности	1
35			Повторительно-обобщающий урок по теме " Родина"	1