

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2017 – 2018 учебный год
7 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа по Обществознанию для обучающихся 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. «Обществознание». 7 класс. - М.: Просвещение, 2017;
2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание. 7 класс». - М.: Просвещение, 2017;
3. Обществознание . 7 класс . Электронное приложение к учебнику.

Цели :

1. Сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной
2. Способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей обучающихся.

Задачи:

1. Освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации ;овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
2. Формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, семейно-бытовых отношений.
3. Формирование у обучающихся умения высказывать собственное суждение, отстаивать его.

На изучение Обществознания 7 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета: (35 ч)

Введение : Человек и другие люди.(2 часа)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы (1 час).

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.(1 час)

Тема 2. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.(2 часа)

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.(2 часа)

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.(2 часа)

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.(2 часа)

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.(1 час)

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.(2 часа)

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.(2 часа)

Обобщение материала по теме.(1 час)

Тема 3. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.(2 часа)

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.(2 часа)

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.(2 часа)

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.(2 часа)

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.(2 часа)

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. (2 часа)

Обобщение материала по теме

Тема 4. Человек и природа . (4 часа)

Воздействие человека на природу. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжелые последствия безответственного отношения к природе. Экологическая мораль.

Природные условия и хозяйство человека. Почему природа нуждается в охране . Правила , защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы .

Обобщающее повторение по курсу (1 час)

Тематическое планирование

№ ур ока	Дата план ируе мого прове дения	Дата факт ическ ого прове дения	Темы уроков	Количество часов
			Введение в курс. (2 часа)	
1			Межличностные отношения.	1
2			Общение. Человек среди людей.	1
			Тема 1 : Регулирование поведения людей в обществе. (14 часов)	
3			Что значит жить по правилам.	1
4			Что значит жить по правилам.	1
5			Права и обязанности граждан.	1
6			Права и обязанности граждан.	1
7			Почему важно соблюдать законы	1
8			Почему важно соблюдать законы	1
9			Защита Отечества.	1
10			Защита Отечества.	1

11			Что такое дисциплина.	1
12			Виновен — отвечай.	1
13			Виновен — отвечай.	1
14			Кто стоит на страже закона.	1
15			Кто стоит на страже закона.	1
16			Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
			Тема 2: Человек в экономических отношениях. (14 часов)	
17			Экономика и её основные участники .	1
18			Экономика и её основные участники .	1
19			Мастерство работника	1
20			Производство : затраты , выручка , прибыль.	1
21			Производство : затраты , выручка , прибыль.	1
22			Виды и формы бизнеса .	1
23			Виды и формы бизнеса .	1
24			Обмен , торговля , реклама .	1
25			Обмен , торговля , реклама .	1
26			Деньги, их функции.	1
27			Деньги, их функции.	1
28			Экономика семьи.	1
29			Экономика семьи.	1
30			Повторительно-обобщающий урок по теме : Человек в экономических отношениях.	1
			Тема 3. Человек и природа.(5 часов)	
31			Воздействие человека на природу.	1
32			Воздействие человека на природу.	1
33			Охранять природу - значит охранять жизнь.	1

34			Закон на страже природы.	1
35			Итоговый урок по курсу обществознания за 7 класс.	1