

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2017 – 2018 учебный год
8 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и Программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Учебно-методический комплект

1. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И.Городецкая и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.
2. Рабочая тетрадь по курсу " Обществознание" 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
3. Методические рекомендации по курсу "Обществознание".8-9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
4. "Обществознание".8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007год

Цели преподавания учебного предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка ,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования

-воспитание способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи преподавания :

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- развитие навыков пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- овладение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика)

Место курса в учебном плане.

На изучение Обществознания в 8 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать :

- характеристику общества в целом, роль человека в обществе, функции познания, экономической сферы, социальных отношений, политики, духовно-нравственной сферы, права.
- совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Должны уметь :

- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- делать анализ современных общественных явлений и событий;

Содержание программы учебного курса

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (14 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
			Тема 1 : Личность и общество .(6 часов)	
1-2			Быть личностью	2
3			Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4-5			Развитие общества	2
6			Повторительно-обобщающий урок по теме - Личность и общество	1
			Тема 2 : Сфера духовной культуры.(9 часов)	
7			Сфера духовной жизни	1
8			Мораль	1
9			Долг и совесть	1
10			Моральный выбор - это ответственность	1
11			Образование	1
12			Наука в современном обществе	1
13-14			Религия как одна из форм культуры	2
15			Повторительно-обобщающий урок по теме - Сфера духовной культуры	1
			Тема : Экономика(14 часов)	
16			Экономика и её роль в жизни общества	1
17			Главные вопросы экономики	1
18			Собственность	1
19-20			Рыночная экономика	2
21			Производство - основа экономики	1
22			Предпринимательская деятельность	1
23			Роль государства в экономике	1
24			Распределение доходов	1
25			Потребление	1
26			Инфляция и семейная экономика	1
27			Безработица , её причины и последствия	1
28			Мировое хозяйство и международная торговля	1
29			Повторительно-обобщающий урок по теме - Экономика	1
			Тема : Социальная сфера (6 часов)	
30			Социальная структура общества	1
31			Социальные статусы и роли	1
32-33			Нации и межнациональные отношения	1
34			Отклоняющееся поведение	1
35			Повторительно - обобщающий урок по теме - Социальная сфера	1