

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2017 – 2018 учебный год
10 КЛАСС

Агапкин Максим Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» пр. № 273 от 29.12.2012 года, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин), под ред. Ю. Л. Воробьева. - М.: Астрель, 2014, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и образовательной программой МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева»

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- государственная система обеспечения безопасности населения
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Учебное пособие

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ М. П. Фролов (и др.); под ред. Ю. Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на достижение:

Целей:

- *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных

и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задач:

- приобретения практических умений и теоретических знаний;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

Место курса в учебном плане

На изучение ОБЖ в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся 10 класса должны

знать:

1. основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
2. организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
3. основные принципы здорового образа жизни;
4. правила оказания первой медицинской помощи;
5. основы обороны государства и военной службы;
6. боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

1. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
2. грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
3. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
4. выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
5. пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем урока | Кол-во час |
|---|---|------------|
| Глава №1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (6 ч) | | |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе | 1 |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | 1 |
| 4 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | 1 |
| 6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| Глава №2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(7 ч) | | |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 |
| 10 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | 1 |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 13 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 |
| Глава №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (3 ч) | | |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 |
| 15 | Инфекционные заболевания, их классификация | 1 |
| 16 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика | 1 |
| Глава №4. Основы здорового образа жизни. (7 ч) | | |
| 17 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. | 1 |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни | 1 |
| 19 | Биологические ритмы | 1 |
| 20 | Влияние биологических ритмов на работоспособность человека | 1 |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 |
| 23 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| Глава №5. Основы военной службы. (6 ч) | | |
| 24 | Родина и ее национальная безопасность | 1 |
| 25 | История создания Вооруженных Сил России | 1 |
| 26 | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 |
| 27 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 |
| 28 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил | 1 |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |
| Глава №6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.(3 ч) | | |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 |
| Глава №7. Символы воинской чести. (3 ч) | | |
| 33 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 |
| 34 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |
| 35 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |

