

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2017 – 2018 учебный год
8 КЛАСС

Агапкин Максим Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8 класса разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» пр. № 273 от 29.12.2012 года, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для обучающихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, М.В Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин – АСТ*Астрель*Москва,2014

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место курса в учебном плане

На изучение ОБЖ в 8 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева на 2017-2018 учебный год отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

I. Содержание учебного предмета

Раздел №1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека. Глава №1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3ч)

Определение понятия «Чрезвычайная ситуация», данное в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация
Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2. Пожары и взрывы (6 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов.

Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила

безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты.

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(7ч)

Экология и экологическая безопасность.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России.

Раздел №2. Опасны ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Глава №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (5 ч).

Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Мотовелосипед и мопед. Правила пользования и движения.

Водитель- главный участник дорожного движения Экстремальные ситуации аварийного характера.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА	30		
	<i>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</i>	3		
1	1. Аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера.	1		
2	2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1		
3	3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1		
	<i>ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ</i>	6		
4	1. Пожары	1		
5	2. Взрывы	1		
6	3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		
7	4. Последствия пожаров и взрывов	1		
8	5. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1		
9	6. Контрольная работа «Пожары и взрывы»	1		
	<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</i>	5		
10	1. Опасные химические вещества и объекты	1		
11	2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1		
12	3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1		
13	4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1		
14	5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Контрольная работа «Аварии с выбросом ОХВ»	1		
	<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</i>	5		
15	1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1		
16	2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1		
17	4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1		
18	5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1		
19	6. Контрольная работа «Аварии с выбросом РВ»	1		
	<i>ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ</i>	4		
20	1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1		
21	2. Причины и виды гидродинамических аварий	1		
22	3. Последствия гидродинамических аварий	1		
23	4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Контрольная работа «Гидродинамические аварии»	1		

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ		7		
24	1. Экология и экологическая безопасность	1		
25	2. Биосфера и человек	1		
26	3. Загрязнение атмосферы	1		
27	4. Загрязнение почв	1		
28	5. Загрязнение природных вод	1		
29	6. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1		
30	7. Контрольная работа «Нарушение экологического равновесия»	1		
ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ		5		
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ		5		
31	1. Правила для велосипедистов	1		
32	2. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1		
33	3. Водитель- главный участник дорожного движения	1		
34	4. Экстремальные ситуации аварийного характера	1		
35	5. Контрольная работа «Безопасное поведение на дорогах и улицах»	1		

Список используемой литературы

Учебники и учебные пособия:

– основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 8 кл. Общеобразоват. Учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – Аст*Астрель*Москва, 2008

Дополнительная литература:

– оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, в. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – Д.: Дрофа, 2006;

– основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. Ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.