

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**2 КЛАСС**

Спресова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 класса («Школа России»).

Учебное пособие:

Учебник «Окружающий мир» 2 класс (1,2 части)/ А. А. Плешаков – М: Просвещение, 2011

Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 2 класс (1,2 части), А. А. Плешаков – М:

Просвещение, 2015

Изучение окружающего мира на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира во 2 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017 – 2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов. В 17 часах включён материал интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» Т. К. Орлова, Л. Г. Демус, Н. Г. Богордаева, Л. Н. Нечаева.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## Содержание программы учебного предмета

### Где мы живём (4ч)

Родная страна. Город и село. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего села, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Природа и рукотворный мир. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

### Природа (20ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. По воду.....И про воздух . Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

### Жизнь города и села (10ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. В гости к зиме.

### Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

### Общение (7ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители.

### Путешествия (18ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата	
			по плану	по факту
<b>Где мы живём – 4ч</b>				
1	Родная страна. Изображение в творчестве поэтов и писателей природы края, традиций народа, любви к своей малой родине. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Город и село. <i>Проект</i> «Родное село». Жилище народов Севера.	1		
3	Природа и рукотворный мир	1		
4	Проверим себя и оценим достижения по разделу «Где мы	1		

	живём»			
<b>Природа – 20ч</b>				
5	Неживая и живая природа Природные сообщества: лес, растения, животные леса	1		
6	Явления природы. <i>Практическая работа «Измерение температуры воздуха и воды».</i>	1		
7	Что такое погода Сезонные изменения в природе. Народный календарь	1		
8	В гости к осени (экскурсия).	1		
9	В гости к осени.	1		
10	Звёздное небо	1		
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа «Горные породы».</i>	1		
12	Про воздух...	1		
13	...И про воду	1		
14	Какие бывают растения. Природные сообщества: лес, растения, животные леса	1		
15	Какие бывают животные. Природные сообщества: лес, растения, животные леса	1		
16	Невидимые нити	1		
17	Дикорастущие и культурные растения. Природные сообщества края: луг, болото.	1		
18	Дикие и домашние животные. Природные сообщества: лес, растения, животные леса	1		
19	Комнатные растения. <i>Практическая работа «Уход за комнатными растениями».</i>	1		
20	Животные живого уголка	1		
21	Про кошек и собак	1		
22	Красная книга. Красная книга родного края	1		
23	Будь природе другом! <b>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</b> Влияние деятельности человека на растения и животных природных сообществ.	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
<b>Жизнь города и села – 10ч</b>				
25	Что такое экономика	1		
26	Из чего что сделано	1		
27	Как построить дом.	1		
28	Какой бывает транспорт	1		
29	Культура и образование. Сказки, легенды и мифы Югры	1		
30	Все профессии важны. <b>Проект «Профессии»</b>	1		
31	В гости к зиме (экскурсия). Сезонные изменения в природе. Народный календарь	1		
32	В гости к зиме	1		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1		
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или	1		

	Возьмём под защиту», «Профессии»			
<b>Здоровье и безопасность – 9ч</b>				
35	Строение тела человека	1		
36	Если хочешь быть здоров	1		
37	Берегись автомобиля!	1		
38	Школа пешехода. <i>Практическая работа «Правила дорожного движения».</i>	1		
39	Домашние опасности	1		
40	Пожар!	1		
41	На воде и в лесу	1		
42	Опасные незнакомцы	1		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
<b>Общение – 7ч</b>				
44	Наша дружная семья. Югорская семья.	1		
45	<b>Проект «Родословная»</b>	1		
46	В школе	1		
47	Правила вежливости	1		
48	Ты и твои друзья	1		
49	Мы - зрители	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		
<b>Путешествия – 18ч</b>				
51	Посмотри вокруг	1		
52	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа «Как пользоваться компасом».</i>	1		
53	Ориентирование на местности	1		
54	Формы земной поверхности	1		
55	Водные богатства. Природные сообщества края: луг, болото.	1		
56	В гости к весне (экскурсия). Сезонные изменения в природе. Народный календарь	1		
57	В гости к весне	1		
58	Россия на карте. <i>Практическая работа «Как читать карту».</i>	1		
59	<b>Проект «Города России»</b>	1		
60	Путешествие по Москве	1		
61	Московский Кремль	1		
62	Город на Неве	1		
63	Путешествие по планете	1		
64	Путешествие по материкам	1		
65	Страны мира. <b>Проект «Страны мира»</b>	1		
66	Впереди лето. Сезонные изменения в природе. Народный календарь	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России»,	1		

	«Страны мира»			
--	---------------	--	--	--