

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
2017 – 2018 учебный год
4 КЛАСС

Сигарева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 класса («Школа России»).

Учебное пособие

Учебник «Окружающий мир» 4 класс(1,2 части)/ А. А. Плешаков – М: Просвещение, 2014
Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 4 класс (1,2 части), А. А. Плешаков – М: Просвещение, 2014

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира в 4 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017 – 2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов. В 20 часах включён материал интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» Т. К. Орлова, Л. Г. Демус, Н. Г. Богордаева, Л. Н. Нечаева.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами

изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;
- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия: Лес и человек.

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных. *Экскурсия:* Поверхность нашего края.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой двигатель, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия: Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв. Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: Во времена Древней Руси: экскурсия в краеведческий музей.

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Земля и человечество (9 ч)				
1	1.09		Мир глазами астронома Инструктаж по ТБ.	1
2	6.09		Планеты Солнечной системы	1
3	8.09		Звёздное небо - Великая книга Природы	1
4	13.09		Мир глазами географа <i>Наши край на карте России</i>	1
5	15.09		Мир глазами историка <i>Югра – древняя земля. Завоевание Сибири Ермаком</i>	1
6	20.09		Когда и где?	1
7	22.09		Мир глазами эколога. <i>Значение водоёмов нашего края, их охрана. Экскурсия в краеведческий музей</i>	1
8	27.09		Сокровища Земли под охраной человека. <i>Наша Югра сегодня. Открытие нефти и газа</i>	1
9	30.09		Сокровища Земли под охраной человека. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».	1
Природа России (10 ч)				
10	04.10		Равнины и горы России.	1
11	06.10		Моря, озера и реки России. <i>Водоемы нашего края: реки, озера, ручьи</i>	1
12	11.10		Природные зоны России. <i>Наши край на карте России</i>	1
13	13.10		Зона арктических пустынь	1
14	18.10		Тундра	1
15	20.10		Леса России. <i>Картины природы в лесной зоне. Экскурсия в краеведческий музей</i>	1
16			Лес и человек. <i>Лес – «легкие» Югры. Бережное использование лесных богатств края</i>	1
17			Зона степей	1
18			Пустыни	1
19			У Чёрного моря	1
20			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1
Родной край – часть большой страны (15 ч)				
21			Наш край. <i>Разнообразие птиц Югры. Священные птицы: гусь, гагара, кулик, орел и др.</i>	1
22			Поверхность нашего края. <i>Ханты-Мансийск – столица края – город на семи холмах. Формы поверхности, характерные для нашего края</i>	1

23			Поверхность нашего края (экскурсия)	1
24			Водные богатства нашего края. <i>Роль реки в жизни коренных народов Югры</i>	1
25			Наши подземные богатства. <i>Наша Югра сегодня.</i> <i>Открытие нефти и газа</i>	1
26			Земля – кормилица	1
27			Экскурсия к водоёму.	
28			Жизнь леса. <i>Грибы – часть живой природы</i>	1
29			Жизнь луга	1
30			Жизнь в пресных водах. <i>Загадки и тайны югорских болот</i>	1
31			Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
32			Растениеводство в нашем крае. <i>Взаимосвязь растительного и животного мира</i>	1
33			Животноводство в нашем крае. <i>Взаимосвязь растительного и животного мира</i>	1
34			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». Презентация проектов	1
Страницы Всемирной истории (5 ч)				
35			Начало истории человечества	1
36			Мир древности: далёкий и близкий	1
37			Средние века: время рыцарей и замков	1
38			Новое время: встреча Европы и Америки	1
39			Новейшее время: история продолжается сегодня	1
Страницы истории России (20 ч)				
40			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян	1
41			Во времена Древней Руси	1
42			Страна городов	1
43			Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44			Трудные времена на Русской земле	1
45			Русь расправляет крылья. <i>Югра – древняя земля. Завоевание Сибири Ермаком</i>	1
46			Куликовская битва	1
47			Иван Третий	1
48			Мастера печатных дел	1
49			Патриоты России	1
50			Пётр Великий	1
51			Михаил Васильевич Ломоносов	1
52			Екатерина Великая	1
53			Отечественная война 1812 года	1
54			Страницы истории XIX века	1
55			Россия вступает в XX век. <i>Главные события 20 века. Гражданская война</i>	1
56			Страницы истории 1920-1930 годов <i>Формирование национального округа.</i>	1
57-			Великая война и великая Победа.	2

58			<i>Округ в годы Великой Отечественной войны</i>	
59			Страна, открывшая путь в космос.	1
Современная Россия (9 ч)				
60			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	1
61			Мы – граждане России. <i>Замечательные люди Югры: поэты, писатели, сказители, композиторы</i>	1
62			Славные символы России	1
63			Такие разные праздники	1
64-66			Путешествие по России	3
67			Проверим себя и оценим свои достижения за год	1
68			Презентация проектов	1