

Согласовано
на заседании педагогического
совета школы от 31 августа 2015 года
протокол № 1

Утверждаю:
директор муниципального казенного
образовательного учреждения Ханты-
Мансийского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Нялинское
им. Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»
Е.Т.Зеленская
Приказ № 480 - О от 15.09.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Профильное обучение организуется в школе на уровне среднего общего образования, путем создания классов (групп) по различным профилям обучения и предполагает расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений. В профильных классах (группах) реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения и дополнительные образовательные программы элективных курсов. Профильное обучение может быть выстроено как индивидуальная образовательная траектория обучающегося, построенная на основе его выбора из предложенной образовательной организацией номенклатуры при условии изучения образовательных предметов, как минимум, на базовом уровне.

1.3. Решение об организации профильного обучения в школе принимает ее учредитель по представлению администрации школы и органов ее общественного самоуправления. Профильные классы (группы) открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.

1.4. Деятельность профильных классов (групп) строится в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», настоящим Положением, Уставом школы, договором с учредителями, а также договорами о сотрудничестве с предприятиями, организациями начального, среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Школа с профильными классами (группами) несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.7. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, информации центров занятости населения, в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном и региональном уровне.

1.8. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.9. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом. Для профилей прикладной направленности (технологических и т.п.) профильным может выступать не общеобразовательный, а специальный предмет.

1.10. Элективный курс - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы, связанные с ними практики, проекты исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.11. Индивидуальный учебный план - профильный учебный план, составленный самим учащимся на основе базисного учебного плана.

2. Цели и задачи профильного обучения.

2.1. Целью профильного обучения является обеспечение специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на их образовательные потребности и склонности, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда; предоставление обучающимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

2.2. Профильный класс (группа) – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках среднего общего образования, общим и

профессиональным образованием за счет кооперации ОО с организациями начального, среднего и высшего профессионального образования.

3. Организация профильного обучения и порядок приема обучающихся в профильные классы.

3.1. Профильные классы (группы) на уровне среднего общего образования комплектуются из числа обучающихся школы, а также других школ района, проявивших склонность и интерес к изучению профильных дисциплин в период с 15 июня по 31 августа.

3.2. Профильное обучение может быть выстроено как индивидуальная образовательная траектория обучающегося на основе его выбора из предложенной ОО номенклатуры при условии изучения образовательных предметов, как минимум, на базовом уровне. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

3.3. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов с ориентацией на определенную специализацию. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (ИУП) старшеклассников. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией ОО на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и имеющегося бюджетного финансирования.

3.4. В 10 профильный класс принимаются граждане РФ, имеющие основное общее образование и не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

3.5. Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 10 класс на новый учебный год, определяется решением педагогического совета ОО не позднее 1 марта текущего учебного года. Комплектование профильного класса должно осуществляться на объективной, справедливой и прозрачной основе.

3.6. Прием в профильный класс проводится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к изучению отдельных предметов, образовательных областей или направлений, а также на основании предоставления следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ОО с указанием учебных (образовательных) интересов;
- аттестата об основном общем образовании;
- выписки из протоколов государственной (итоговой) аттестации;
- медицинской карты ребенка с результатами медосмотра текущего года.

3.7. Комплектование профильных классов осуществляется из обучающихся 9-х классов независимо от места их жительства и принимаются в 10 профильный класс на общих основаниях.

3.8. По усмотрению администрации ОО может быть организовано личное собеседование с поступающими для разрешения спорных или не предусмотренных данным Положением ситуаций.

3.9. При поступлении в профильный класс обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими обучение в профильных классах и получить консультацию по механизму формирования ИУП. Консультирование по формированию ИУП осуществляется тьюторами из числа педагогических работников.

3.10. Администрация ОО несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих со всеми необходимыми документами.

3.11. Зачисление в профильный класс ОО оформляется приказом директора не позднее 1 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.

3.12. Поступающий в 10 профильный класс по результатам комплектования профильных классов имеет право подать письменную апелляцию о несогласии с результатами зачисления. Апелляции рассматриваются конфликтной комиссией ОО или органами управления образованием.

3.13. Обучающиеся профильных классов (групп), не выполняющие программные требования, могут быть переведены в класс общеобразовательной подготовки (при их наличии в школе).

3.14. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ОО.

4. Образовательная деятельность в профильных классах

4.1. Образовательная деятельность в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным ОО на основе регионального базисного учебного плана с учетом выбора обучающихся по согласованию с комитетом по образованию Ханты-Мансийского района, и регламентируется расписанием учебных занятий. В отношении обучающегося учебный план представляет собой номенклатуру для выбора.

4.2. В профильных классах (группах) осваиваются учебные программы по трем типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех обучающихся на всех профилях обучения (русский и иностранные языки, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы жизненного самоопределения, основы проектирования, а также интегрированный курс – естествознание или отдельно физика, химия, биология);
- профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль;

- элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.

Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для школы, для отдельных классов, для групп обучающихся.

4.3. Школа предлагает обучающимся список всех предметов учебного плана на различных уровнях изучения (базовом, расширенном и углубленном). Каждый обучающийся обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне с общим количеством учебных часов не менее 35.

Каждый обучающийся может также выбрать из числа предложенных ОО не более 3-х элективных курсов (курсов по выбору) на каждое полугодие учебного года с общим количеством учебных часов не более 6 ч. в неделю.

Элективные курсы должны быть представлены избыточным списком. Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (17-70 часов). Элективные курсы не входят в число обязательных для выбора предметов. Они должны быть реализованы в пределах одного полугодия.

Элективные курсы могут иметь следующее предназначение:

- социальные практики (профессиональные пробы);
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов.

4.4. Обучающийся может изменить выбор профильных и элективных курсов в начале полугодия. В случае изменения выбора того или иного курса для изучения на более высоком уровне обучающийся обязан досдать зачеты по материалу, изученному обучающимися данного класса (группы) за весь предшествующий период. Обучающийся в этом случае ликвидирует отставание самостоятельно, с использованием платных услуг репетитора, другими возможными способами. Образовательная организация в этом случае не несет ответственности за конечный результат.

4.5. Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

Критерии оценки и уровень обученности по каждой учебной программе должны быть прозрачными для обучающегося.

4.6. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное Базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

4.7. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по

сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

4.8. Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования составляет свой индивидуальный учебный план на основе учебного плана ОО, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.

4.9. Утвержденный ИУП обучающегося обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

4.10. В ИУП обучающегося включаются:

- в обязательном порядке каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней изучения (базовом, расширенном и углубленном); модуль курса регионального компонента; элективные курсы в объеме не менее 4 часов (в неделю),
- по желанию обучающегося обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней изучения (базовом, расширенном и углубленном); обучающийся может включить в свой ИУП еще 2 часа (в неделю) элективных курсов, если они предложены Школой в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.

4.11. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

4.12. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме не более 30 часов;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

4.13. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящего за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.14. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, на момент изменения ИУП

- самостоятельно сдал зачеты по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- имеет рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.

4.15. Администрация ОО предоставляет обучающемуся возможность получить 4 индивидуальных или групповых консультации (при наличии финансирования) по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

4.16. Обучающийся ликвидирует отставание самостоятельно, с использованием платных услуг репетитора, другими возможными способами. ОО в этом случае не несет ответственности за конечный результат.

4.17. Изменение ИУП происходит на основе

- заявления обучающегося;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4.18. Измененный ИУП утверждается директором ОО.

4.19. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы, работа над проектами и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы обучающихся с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

4.20. Порядок проведения промежуточной аттестации в профильных классах (группах) определяется педагогическим советом школы и закрепляется в ее Уставе или соответствующем локальном акте.

4.21. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, нормативными актами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, комитета по образованию Ханты-Мансийского района.

Для выпускников профильных классов (групп) экзамен по профильной дисциплине является обязательным.

5. Организация образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность в профильных классах строится на основе поточно-группового расписания.

5.2. Каждый обучающийся получает от администрации образовательной организации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

5.3. Администрация образовательной организации обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

5.4. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию обучающегося.

5.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 2 часов в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

5.6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся не может покидать пределы ОО.

6. Участники образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений в профильных классах (группах) являются обучающиеся на уровне среднего общего образования, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Профильные классы (группы) комплектуются, начиная с 10 класса из числа выпускников 9 класса школы, а также школ района, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль. Комплектование профильного класса (группы) осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом директора ОО. При зачислении в профильный класс (группу) учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей, отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

6.3. Зачисление в профильный класс (группу) проводится приказом директора ОО, на основании заявления обучающегося и аттестата об основном общем образовании.

При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации учителей школы и педагога-психолога.

6.4. Обучающиеся профильных классов (групп), не выполняющие программные требования, могут быть переведены в класс общеобразовательной подготовки (при их наличии в школе).

6.5. Выпускникам профильных классов общеобразовательной организации после прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца о среднем общем образовании с указанием всех изученных базовых, профильных и элективных курсов.

6.6. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

7. Кадровое и финансовое обеспечение

7.1. Управление профильным обучением осуществляется в соответствии с Уставом школы.

7.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов (групп) несет заместитель директора школы, назначаемый приказом по школе.

7.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

7.4. Оплата труда производится в соответствии с действующим Положением об оплате труда и инструкциями.

7.5. К преподаванию в профильных классах привлекаются наиболее опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. В случае необходимости и при наличии средств на договорной основе для организации обучения могут быть приглашены преподаватели вузов, учреждений среднего специального профессионального образования, другие специалисты.

7.6. С целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования организуется педагогическое сопровождение, в рамках которого обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией ОО расписанием:

- в период начала и окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по направлению администрации ОО.

Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом, представителем администрации ОО.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений.

8.1. Администрация ОО обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация ОО имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

8.3. Обучающийся на уровне среднего общего образования обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией ОО в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

8.4. Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем 2 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

8.5. Прочие права и обязанности администрации ОО и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.