

Согласовано
на заседании педагогического
совета школы от 31 августа 2015 года
протокол № 1



Утверждаю:

Директор муниципального казенного
образовательного учреждения Ханты-
Мансийского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Нялинское
им. Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»

Е.Т.Зеленская

Приказ № 480 - О от 15.09.2015 года

**Положение о профильном обучении
на основе индивидуальных учебных планов
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза
В.Ф.Чухарева»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Задачи развития профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов:

- повышение соответствия образовательных программ на уровне среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
- увеличение их гибкости, вариативности;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- обеспечение доступности и повышение качества общего образования.

1.3. Формы организации профильного обучения в МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» группа общеобразовательного класса с профильным обучением по индивидуальным учебным планам.

1.1. Группы профильного обучения по индивидуальным учебным планам организуются на уровне среднего общего образования.

1.2. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.3. МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева», имеющая профильное обучение по индивидуальным учебным планам, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.4. При определении в образовательной организации профиля обучения основными условиями являются:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам, наличие финансовых условий;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

1.5. Образовательная организация на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня разрабатывает свои локальные акты по организации профильного обучения.

2. Правила приема обучающихся в профильные группы по индивидуальным учебным планам

2.1. Прием обучающихся в профильные группы по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева», реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Зачисление в профильную группу по индивидуальным учебным планам оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.3. За обучающимися профильных групп по индивидуальным учебным планам (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальный (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Обучающимся в 10-х классах профильных групп по индивидуальным учебным планам может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется право обучения на базовом уровне и получение аттестата о среднем общем образовании.

2.6. Вопросы приема и перевода обучающихся решаются на заседании педагогического совета образовательной организации и оформляются приказом директора.

3. Содержание и организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности в классах с профильным обучением по индивидуальным учебным планам регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией и согласовываются с комитетом по образованию.

3.2. Учебный план профильной группы по индивидуальным учебным планам, а также индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры,

утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики №662 от 22.08.2011г. в соответствии с действующими учебными программами.

3.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

3.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением по индивидуальным учебным планам предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

3.5. При профильном обучении по индивидуальным учебным планам обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Другие предметы из разряда профильных переходят в базовые учебные предметы и изучаются на базовом (непрофильном) уровне. Разница часов переходит в элективные курсы.

3.6. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.7. Преподавание других учебных предметов в профильной группе по индивидуальным учебным планам ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.8. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.9. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов в неделю.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом учреждения.

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных группах по индивидуальным учебным планам проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400.

3.12. Обучающимся профильных групп по индивидуальным учебным планам предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

3.13. Образовательная деятельность в профильных группах по индивидуальным учебным планам осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;

- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у обучающихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

4. Элективные курсы (курсы по выбору)

4.1. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся; они составляют школьный компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

4.2. В классах профильного обучения число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 35 часов).

4.3. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Число элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно превышать количество курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

4.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.6. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

4.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.8. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по авторским программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

4.9. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется четырёхбалльная система: отметки «2», «3», «4», «5».

4.10. Администрация МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» вправе предоставить обучающемуся менять курсы по выбору при изменении профиля обучения.

4.11. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы.

4.12. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

4.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование содержания профильных групп по индивидуальным учебным планам осуществляется за счет субвенций в пределах нормативного подушевого финансирования. Обеспечение учебно-воспитательного процесса материально-техническими средствами может производиться за счет дополнительных финансовых источников.

5.2. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата с учетом фонда оплаты труда.