

Согласовано
на заседании педагогического
совета школы от 31 августа 2015 года
протокол № 1

Утверждаю:
директор муниципального казенного
образовательного учреждения Ханты-
Мансийского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Нялинское
имени Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»
Е.Т.Зеленская
Приказ № 481 - О от 15.09.2015 года

**Положение
об организации и проведении школьной предметной недели
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения школьной предметной недели (декады).
- 1.2. Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическим объединением и творческими группами с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- 1.3. Задачи предметной недели (декады):
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
 - формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.
- 1.4. Основными принципами организации и проведения предметной недели являются:
 - как можно больше привлечение обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
 - использование активных форм демонстрации умений обучающихся по предмету;
 - обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
 - привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
 - демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий.

2. Организация и порядок проведения предметной недели (декады)

- 2.1. Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.
- 2.2. Школьные предметные недели проводятся по учебным предметам:
 - Математика, физика, информатика
 - Русский язык и литература
 - Иностранный язык
 - История и обществознание

- Искусство
- Физическая культура и ОБЖ
- География, химия и биология

2.3. Организация школьной предметной недели (декады)

2.3.1. Разрабатывается план - график школьной предметной недели (декады).

2.3.2. Тематика школьной предметной недели (декады) определяется на заседании творческой группы или методического объединения в начале учебного года.

2.3.3. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели (декады).

2.3.4. За неделю до планируемой школьной предметной недели (декады) заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласует план проведения школьной предметной недели (декады) на основе информации, предоставленной руководителем методического объединения или творческой группы в следующей форме:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Вид занятия в рамках недели	Ответственные

2.3.5. План проведения школьной предметной недели (декады) утверждается приказом директора школы.

2.3.6. Организатором предметной недели (декады) является творческая группа учителей.

2.3.7. Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится школьная предметная неделя (декада);
- обучающиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится школьная предметная неделя (декада);
- родители.

2.4. В рамках школьной предметной недели (декады) могут проводиться мероприятия, объединенные общей метапредметной темой:

- предметные олимпиады;
- творческие и интеллектуальные конкурсы;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия в классе, между классами,
- общешкольные мероприятия;
- исследовательская работа;
- научно-практические конференции обучающихся;;
- родительские конференции.
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.5. При составлении плана школьной предметной недели (декады) учитывать:

- занятость всех учителей методического объединения или творческой группы;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, анкеты-рефлексии о лучших мероприятиях;
- максимальное привлечение обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и уроков.

2.6. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет классы, тему, вид занятия и время его проведения в рамках школьной предметной недели (декады). Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, обучающихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные

и нетрадиционные формы проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках школьной предметной недели (декады) относятся следующие:

- «открытие» (в понедельник), на котором должно быть озвучено название и план проведения предметной недели;
 - нетрадиционные уроки по предмету
 - открытые нетрадиционные уроки или мастер-классы по предмету;
 - внеклассные мероприятия;
 - общешкольные мероприятия;
 - конкурсы творческих работ;
 - «закрытие» (в последний день), на котором должны быть подведены итоги проведения школьной предметной недели (декады) и награждены благодарственными письмами или грамотами наиболее активные участники.
- 2.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в учебных кабинетах и на сайте школы.
- 2.8. По окончании предметной недели (декады) проводится рефлексия среди обучающихся для определения лучших мероприятий, на заседании методического объединения или творческой группы проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 2.9. По итогам школьной предметной недели (декады) заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:
- график проведения предметной недели (декады);
 - планы или сценарии открытых мероприятий;
 - фото и видео материалы;
 - информация на электронных носителях для размещения на школьном сайте;
 - отчет по итогам предметной недели (декады) с указанием Ф.И.О. педагогических работников и обучающихся для поощрения.
- 2.10. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки учитель разрабатывает план-конспект урока или мероприятия и сдает в течение следующей недели после проведения мероприятия в методический кабинет.
- 2.11. С целью определения лучших уроков, лучших внеклассных мероприятий и уроков проводится анкетирование среди обучающихся и педагогов школы.

3. Подведение результатов школьной предметной недели (декады)

- 3.1. По итогам работы учащихся во время предметной школьной предметной недели (декады) по школе издается приказ «Об итогах школьной предметной недели (декады)» который доводится до сведения обучающихся во время общешкольных линеек. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчетов руководителей методических объединений и творческих групп. Лучшие работы обучающихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.
- 3.2. По результатам школьной предметной недели (декады) заместитель директора составляет справку, в которой оценивает результативность проведенных мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя методического объединения или творческой группы.
- 3.3. Итоги школьной предметной недели (декады) подводятся на совещании при директоре, заместителе директора, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи результаты требуют помощи и коррекции.