

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ООП ДО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
(Формирование основ безопасности)
2017 – 2018 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

Коротких Татьяна Михайловна,
воспитатель

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.; основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева"

Основные цели

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Описание места рабочей программы в ООП ДО

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 6-7 лет (предшкольная группа) и рассчитана на 2017-2018 учебный год, в количестве 1 занятия в неделю, что соответствует комплексно-тематическому планированию.

Планируемые результаты освоения программы

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора.

Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Содержание психолого-педагогических представлений

Формирование основ безопасности

Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры.

Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

Безопасность на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).

Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Тематическое планирование

| № занятия | Тема ООД | Дата план. | Дата факт. |
|-----------|---|---------------|---------------|
| 1 | Соблюдаем режим дня | 08.09 | |
| 2 | Взаимная забота и помощь в семье | 15.09 | |
| 3 | Правила безопасного поведения на улицах | 22.09 | |
| 4 | Правила поведения на природе | 29.09 | |
| 5 | Бережем свое здоровье | 06.10 | |
| 6 | Опасные предметы | 13.10 | |
| 7 | Твои помощники на дороге | 20.10 | |
| 8 | Ядовитые грибы | 27.10 | |
| 9 | О правильном питании | 03.11 | |
| 10 | Опасные ситуации дома | 10.11 | |
| 11 | Дорожные знаки | 17.11 | |
| 12 | Опасные насекомые | 24.11 | |
| 13 | Правила первой помощи | 01.12 | |
| 14 | Если ребенок потерялся | 08.12 | |
| 15 | О правилах поведения в транспорте | 15.12 | |
| 16 | Правила поведения при общении с животными | 22.12 | |
| 17 | Как устроен мой организм | 29.12 | |
| 18 | Один дома | 12.01 | |
| 19 | Путешествие на автобусе | 19.01 | |
| 20 | Небезопасные зимние забавы | 26.01 | |
| 21 | Правила доктора Неболейки | 02.02 | |
| 22 | Поведение ребенка на детской площадке | 09.02 | |
| 23 | Как рождаются опасные ситуации на дороге. | 16.02 | |
| 24 | Правила поведения при грозе | 02.03 | |
| 25 | Врачебная помощь | 09.03 | |
| 26 | Огонь – наш друг, огонь – наш враг! | 16.03 | |
| 27 | Участники дорожного движения | 23.03 | |
| 28 | Микробы и вирусы | 30.03 | |
| 29 | Правила поведения при пожаре | 06.04 | |
| 30 | Если ты потерялся в городе | 13.04 | |
| 31 | Уроки Мойдодыра | 20.04 | |
| 32 | Правила поведения на воде | 27.04 | |
| 33 | Катание на велосипедах, самокатах | 04.05 | |
| 34 | Витамины | 11.05 | |
| 35 | Опасные шалости | 18.05 | |
| 36 | О правилах пожарной безопасности | 25.05 | |