

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ООП ДО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
2017 – 2018 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА (5-7 лет)

Кожевникова Екатерина Васильевна,
воспитатель

«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по духовно-нравственному воспитанию разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.; программы духовнонравственного воспитания «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмина, А.В.Камкина, О.А.Абрамовой; основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева"

Основные цели

Создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в образовательной организации и семье.

Основные задачи

Формировать и закреплять знания детей об основных нравственных понятиях программы (Доброе слово, Добрые дела, Добрые друзья, Напутственное слово, Радость послушания, Семейные традиции и т.д.).

Формировать эмоционально – образное восприятие ближней и дальней среды (Почему мир называется добрым? Какими словами можно раскрыть образ мамы? Солнца? Сказочного леса?).

Формировать личностное отношение к окружающему миру и способствовать духовно- нравственному развитию ребенка (Кого можно называть верным другом? За что мы благодарны защитникам Земли Русской? Какие добрые слова помогают в жизни?)

Описание места рабочей программы в ООП ДО

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 5-7 лет (предшкольная группа) и рассчитана на 2017-2018 учебный год, в количестве 1 занятия в месяц, что соответствует комплексно-тематическому планированию.

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- знакомы с историей и культурой своей страны;
- умеют беречь и поддерживать красоту;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, сорадость;
- верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины;
- стремятся к добру и неприятию зла.

Содержание психолого-педагогической работы

Образовательная область «Физическая культура»

«Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физкультурой, гармоничное физическое развитие ребёнка.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей».

В процессе системной работы по выполнению заданий после чтения литературных произведений, оформлению страниц Альбома и работе с дидактическим материалом для активных занятий, помещённым в книги для развития, у детей развивается мелкая мускулатура пальцев рук, глазомер, цветовосприятие, формируется координация движений и умение работать карандашами.

Народные игры, помещённые в книги для развития, стимулируют физическую активность, помогают воспитать цельного, духовно – богатого человека, приобщив его к сокровищнице народной культуры, а самое главное – такие игры способствуют гармоничному развитию ребенка. Развивающий и оздоровительный эффект тесно связан с положительными эмоциями детей, возникающими во время игры.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

«Содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств».

На решение этих задач направлена и рассматриваемая нами программа. Стратегической целью программы «Социокультурные истоки» является преобразование школы, дошкольного учреждения в социальный институт, для которого важнейшей функцией является целостное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранить и приумножить социокультурный опыт Отечества.

Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования реализует данную идею и позволяет:

- ✓ создавать условия для активного приобщения всех участников образовательного процесса к базисным социокультурным ценностям родного Отечества;
- ✓ развивать социокультурную основу личности;
- ✓ обеспечивать единство умственного и эмоционально – нравственного развития дошкольника;
- ✓ создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;
- ✓ интегрировать знания о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, формировать опыт её целостного восприятия;

- ✓ осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;
- ✓ обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающих внутренние ресурсы ребёнка.
 - в старшей группе (5 - 6 лет) в связи с формированием способности к эмоциональной децентрации, обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека;
 - в подготовительной группе (6 - 7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление дошкольников с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей родного народа.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов и общего интеллектуального развития.

Задача:

- - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Социокультурные истоки позволяют по-новому взглянуть на современный образовательный процесс и пересмотреть некоторые содержательные и технологические аспекты работы с дошкольниками.

Программа «Социокультурные истоки» ставит основной целью целостное развитие личности на основе единства духовно – нравственной, психической и телесной сторон, при ведущей роли духовно – нравственного начала в человеке, его ценностно – смысловой основы.

На решение этих задач нацелена и программа «Социокультурные истоки», которая имеет свои особенности. Перед нами стоят особые задачи развития в детях ума, воли, характера через сердце, на эмоционально – чувственной основе. Программой не предусматривается только познавательная, краеведческая или экологическая направленность. Здесь иное, социокультурное наполнение понятий.

Познавательный аспект осваиваемых категорий курса соединяется с нравственной сущностью вещей. Важно правильно расставить акценты, делая упор на непреходящие вечные ценности, переосмысливая их.

Дошкольники начинают познавать мир своей семьи. Присутствие матери переживается малышом как естественная основа существования. Чувство близости и нераздельности с ней даёт ребёнку психологическую устойчивость и защищённость, которые формируют фундаментальное доверие к миру, открытость к жизненному опыту и жизнерадостность душевного строя человека в будущем.

Присутствие отца способствует формированию оптимизма и уверенности в характере ребёнка, развивает подсознательную убеждённость в ценности собственного сосуществования, пробуждает устремлённость к творческому самовыражению.

Братья и сёстры, бабушки и дедушки, а также близкие становятся теми людьми, которые закладывают основы общения, прививают первые трудовые навыки, сопровождают человека в жизни долгое время, определяют особенности мировосприятия.

При проведении итоговых занятий с детьми познавательные, нравственные, и социокультурные понятия соединяются воедино. Истоковские занятия постепенно становятся уроками жизни для маленьких детей, напрямую побуждая их к добрым делам. Здесь очень важна эмоциональная вовлечённость детей.

Социокультурный опыт, освоенный на одной ступени, позволяет ребёнку перейти на другую, обеспечивая более высокий уровень развития. Таким образом, сам процесс

взросления задаёт вектор: поступательное движение вперёд, вверх, составляет духовно – нравственный социокультурный стержень личности.

На занятиях происходит постепенное присоединение детей и родителей к прошлому опыту, переосмысление настоящего опыта и развитие способности ориентироваться на будущее, что позволяет уже в дошкольный период формировать систему ценностей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
- Развитие устной речи детей (монологической и лексической сторон связной речи в различных видах детской деятельности)
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи

В процессе общения с взрослым у ребенка возникает чувство его исключительной ценности для окружающих. Общение со сверстниками позволяет ребенку реально оценить себя, увидеть свои возможности.

Впервые в дошкольном образовании взаимодействие с взрослыми и сверстниками осуществляется на основе активных форм обучения (ресурсный круг, работа в паре, в микрогруппе), которые проводятся по определенным технологиям, и выбор которых обусловлен готовностью детей к познавательному и личностному общению.

У детей в возрасте 5-6 лет основными личностными мотивами в общении с взрослыми является потребность в сопереживании и взаимопонимании. В этом возрасте основными мотивами общения являются:

- завоевание уважения;
- решение общей задачи, поиск ответа на интересующий всех вопрос;
- участие в достижении единой цели;
- подтверждение сверстником правильности понимания представления ребенка.

В подготовительной к школе группе первостепенной ставится задача – продолжать дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со взрослыми и сверстниками (умение понять сверстниками взрослого, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле).

Достаточно высокий уровень монологической речи, являющейся основой для аргументации, делает ресурсный круг, работу в паре и микрогруппе значимыми с точки зрения развития познавательных мотивов общения дошкольников.

Очередность высказывания в круге, сопереживание, интерес к вкладу во взаимодействие в ходе работы в паре способствуют увеличению числа личностных контактов у детей и развитие мотивации к общению.

К программе «Социокультурные истоки» разработана серия книг для развития детей 3 – 7 лет. Книги для развития детей являются составной частью комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования.

Комплект состоит из 17 книг: в том числе пять книг для детей 5-6 лет («Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово»); пять книг для детей 6-7 лет («Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции»).

Весь комплект книг полностью соответствует структуре и содержанию программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования, содержит осваиваемые категории (Слово, Образ, Книга, Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души, Вера, Надежда, Любовь, Мудрость; Традиции Слова, Образа, Дела, Праздника).

Каждая из книг для развития начинается со Слова к родителям. В этом обращении раскрывается смысл важнейших духовно-нравственных категорий и ценностей, заложенных в программе. Слово к родителям заканчивается заданиями:

Одна из главных задач программы - организовать доверительное взаимодействие между родителями и детьми.

В качестве главных произведений в книгах для развития представлены русские народные сказки, былины, сказы, фрагменты произведений классической литературы. После текстов в книгах помещены вопросы и задания, направленные на активное взаимодействие взрослых и детей (Поразмышляйте вместе с детьми...).

Народные игры, песни, потешки, поговорки, пословицы в книгах для развития приобщают детей и взрослых к родному слову, возрождают их генетическую память и используются в процессе проведения занятий. Познавая богатство народной культуры, ребенок сердцем познает и свой народ. В родном фольклоре отражено миропонимание народа, его нравственные установки. Это первые уроки воспитания маленького ребенка.

В книги для развития включены задания всех уровней сложности:

* направленные на воспроизведение информации: «Расскажите вместе с детьми сказку по опорным словам», «Выучите понравившуюся колыбельную песню» и т.п.;

* направленные на преобразование имеющихся знаний: «Какие добрые слова из прочитанных потешек вы запомнили?», «Поразмышляйте вместе с детьми и выберите качества, которые помогли Данилушке стать настоящим мастером»;

* направленные на творческий поиск: «Придумайте вместе с ребенком продолжение истории», «Побеседуйте с ребенком о том, каким он представляет свой жизненный путь».

Задания, помещенные в книгах для развития, подводят детей и их родителей к более глубокому пониманию и переосмыслению жизненного опыта.

Базовым звеном формирования системы ценностей у детей и их родителей являются активные занятия и последовательное их проведение.

Каждая книга содержит страницу Альбома «Мои Истоки», оформляя которую ребенок становится ее соавтором.

Работа с книгами для развития способствует расширению кругозора и словарного запаса детей, развитию образного и основ логического мышления, языкового чувства, формированию системы ценностей и навыков сотрудничества и продуктивного диалога.

Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»

Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, аппликация, художественный труд)
- Развитие детского творчества
- Приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству».

На этих страницах в рисунке ребенок может выразить свои чувства, эмоции, размышления. Страница Альбома создается как в детском саду, так и дома. Художественно-творческая деятельность для детской души снимает нервное напряжение,

вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное, эмоциональное состояние каждого ребенка.

Интегративный характер книг для развития актуализирует знания детей по игровой деятельности, познавательному развитию, изобразительной и музыкальной деятельности, художественно – ручному труду, развивает коммуникативные способности.

В книге для развития «Дружная семья» ребенок вместе с родителями создает рисунок или коллаж, своей семьи, раскрашивает рисунок к рассказу Л.Нечаева «Семеро по лавкам». Благодаря этой работе книга становится родной для всей семьи.

В книгах «В добрый путь», «Добрая забота» детям предлагается выполнить творческое задание - раскрасить рисунки, что позволяет им укрепиться в добрых делах и поступках, еще раз прожить состояние доброго, заботливого отношения к братьям меньшим и осмыслить значимость праведного труда.

На страницах Альбома книги «Благодарное слово» ребенок с любовью раскрашивает иллюстрацию к сказке «Крошечка Хаврошечка», испытывает чувство сопереживания героям сказки.

Оформляя страницу Альбома «Благодарное слово», дети проявляют свою благодарность близким, Родной Земле, Матушке Природе. Впечатления от Великого Светлого праздника они отражают в одноименном рисунке на странице Альбома.

Учитывая возрастные особенности детей, предложенные рисунки частично раскрашены. Благодаря этому ребенок приучается к аккуратному оформлению страницы и у него развивается эстетический вкус.

Книги для развития детей старшего дошкольного возраста выполнены в черно – белом изображении. Это дает возможность детям в большей степени проявлять свое творчество. Учитывая возрастные особенности и творческие возможности детей, в книгах помещены иллюстрации с большим количеством мелких деталей.

После знакомства с подвигами богатырей в книге «Верность Родной Земле», дети оформляют страницу Альбома «Славный могучий богатырь».

Книга «Светлая Надежда» заканчивается оформлением страницы Альбома «Рождественское чудо», «Доброе согласие», на которых запечатлевают в образах свой социокультурный опыт.

Оформляя страницу Альбома «Добрые дела», дети возвращаются в сказку «Конек - Горбунок» и вместе с героями проживают ее еще раз.

Работа по книге «Мудрое слово» заканчивается творческим заданием. Дети создают страницу Альбома «Мудрые люди» и рассуждают вместе с взрослыми по содержанию рисунка о том, какой мудрый наказ дает отец своим детям.

В подготовительной группе продолжается и усложняется работа по выполнению творческих заданий.

На странице Альбома «Моя любимая сказка» дети самостоятельно создают иллюстрацию к своей любимой сказке. Это позволяет им выразить в рисунке возникшие чувства, переживания и впечатления, вызванные родными сказками.

В возрасте 6-7 лет ребенок начинает задумываться о своей будущей жизни. На странице Альбома книги «Жизненный путь» дети создают рисунок «Кем я хочу стать».

Работа по теме «Светлый образ» заканчивается оформлением страницы Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском». Дети отражают в своих рисунках наиболее яркие для них эпизоды жизни Сергия Радонежского.

В книгах зримо представлены образы: Матери, Отца, Семьи, Матушки – Природы, Защитников Земли Русской, Доброго друга, Мастеров и рукодельниц, Труда земного и др. Это предельно цельные художественные образы, дающие детям представления о культуре, быте, традициях, занятиях и ремеслах людей родного края.

Для более прочувствованного восприятия образов сказок по каждой книге готовятся Альбомы для творческих заданий. В настоящее время детям представлена возможность

выразить свои чувства, эмоции, переживания в Альбомах «Сказочное слово» и «Радость послушания».

В процессе освоения категории «Традиции праздника», старшие дошкольники присоединяются к православным праздникам – Рождество, Именины, Благовещение, Пасха. Музыка, используемая в проведении праздников, вызывает эмоциональный отклик в душе каждого ребёнка, пробуждает детей к размышлению о себе, о смысле жизни, способствует совершению добрых дел.

Музыкальное сопровождение используется и при проведении большинства итоговых занятий с детьми. Музыка, песня помогают раскрытию культурного опыта народа, его традиций, осваиваемых социокультурных категорий курса пропедевтики «Истоки».

Работа с родителями

Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программе ориентируют современное дошкольное образование на активное взаимодействие с семьями воспитанников в образовательном процессе.

Работа с родителями является важным ключевым элементом реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Осознавая тот факт, что решающую роль в духовно – нравственном развитии ребенка играет его семья, недостаточно формировать систему ценностей у ребенка только в детском саду. Такую работу необходимо проводить как в семье, так и в дошкольном образовательном учреждении.

Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» ставит следующие задачи:

- Объединить усилия детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей.
- Осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей.
- Обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно – нравственной основы личности, начиная с дошкольного возраста.
- Повышать педагогическую культуру родителей.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение занятий с родителями по программе «Моя семья».

Разработка «Моя семья» представляет систему занятий с родителями. Она включает в себя планы занятий и систему активных форм обучения. В течение 4 лет совместной работы педагогов с родителями предлагается проведение 20 занятий (5 занятий в течение каждого года).

- для родителей детей 5-6 лет: «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово»

- для родителей детей 6-7 лет: «Сказочное слово», «Напутственное слово в семье», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».

Разработка «Моя семья» основана на реализации идеи активного воспитания. Каждый взрослый (родитель, педагог) становится в активную позицию в воспитании детей. Это способствует освоению единой системы ценностей родителями и детьми, организации эффективного общения, активного взаимодействия между взрослыми и детьми. Занятия с родителями проводятся в активных формах на основе методологии истоковедения. Для создания благоприятной для общения, доверительной обстановки педагог организует работу в ресурсном круге, в паре, в четверке, микрогруппе. Это позволяет развивать стержневую основу личности и систему духовно – нравственных и социокультурных ценностей, способствует приобретению коммуникативных и управленческих навыков. Родители учатся слушать и слышать друг друга, у них

формируется умение приходить к согласию, принимать совместные решения. В результате освоения положительного опыта развивается ресурс успеха каждого.

2. Организация взаимодействия детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста.

Родители и дети вместе оформляют страницы Альбома «Мои истоки». Работа над книгами для развития в кругу семьи является необходимым условием успешного проведения занятий по курсу пропедевтики «Истоки» и возвращения к традиции душеполезного семейного чтения.

В результате такой целенаправленной работы педагога с родителями, родителей с детьми, педагога с родителями и детьми знания о нравственности становятся осмысленными, прочувствованными, создаются условия для единого контекста воспитания детей, развития социокультурного пространства в дошкольном образовательном учреждении.

Тематическое планирование (5-6 лет)

№ занятия	Тема ООД	Дата план.	Дата факт.
1	Вера «Верность родной земле» Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?» Былины: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», (Страница Альбома «Славный могучий богатырь») (Работа с родителями Семейное чтение 1 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы Альбома) Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)	05.09	
2	Вера «Верность родной земле» Работа в паре «Защитник Отечества» «Славный могучий богатырь» Семейное чтение глав из книги «Верность родной земле» и оформление страницы Альбома. Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями) «Верность родной земле «Бой с несметной ратью под Киевом», Семейное чтение глав из книги «Верность родной земле» и оформление страницы Альбома	03.10	
3	Надежда «Радость послушания» Работа в микрогруппах «Радость послушания». «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» по А.Аксакову Страница Альбома «Радость послушания» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение книги «Радость послушания» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)	11.11	
4	Надежда «Светлая надежда» Ресурсный круг «Рождественское чудо» «И. С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент), Е. Ивановская «Предание о первой	10.12	

	Рожественской елке», Ф. М. Достоевский Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Светлая Надежда» и оформление страницы Альбома		
5	Надежда «Доброе согласие» Работа в паре «Построим дом» «Светлая надежда» Л. Нечаев «Саночки», К. Д. Ушинский «Четыре желания» Страница Альбома «Доброе согласие» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 2 главы книги «Доброе согласие» и оформление страницы Альбома	12.01	
6	Любовь «Добрые друзья» Работа в паре «Кого можно назвать настоящим другом?» «Сивка – Бурка», «Зимовье зверей», П.П. Ершов, Выполнение творческого задания (стр. 11) Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Добрые друзья» и оформление страницы Альбома	08.02	
7	Любовь «Добрые дела» Работа в паре, П.П. Ершов, «Конек - Горбунок» Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями) Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 2 главы книги «Добрые дела» и оформление страницы Альбома	11.03	
8	Мудрость «Мудрое слово» Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?» «Никита Кожемяка», «Белая уточка», Выполнение творческого задания (стр. 9) Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Мудрое слово» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)	03.04	
9	Мудрость «Мудрые люди» Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами» «Пастушья дудочка», «Названный отец» Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями) Семейное чтение 1 главы книги «Мудрые люди» и оформление страницы Альбома Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий	11.05	

Тематическое планирование (6-7лет)

№ занятия	Тема ООД	Дата план.	Дата факт.
-----------	-------------	---------------	---------------

1	Традиции слова «Сказочное слово».«Царевна-лягушка», А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» «Сказочное слово» работа в паре «Сказка правда, в ней намек добрым молодцам урок» занятия проводится совместно с родителями Страница Альбома«Моя любимая сказка» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение книги «Сказочное слово» и оформление страницы Альбома	11.09	
2	Традиции слова «Напутственное слово» К.Д. Ушинский «Ветер и солнце», «Василиса Прекрасная», «Напутственное слово» Работа в паре. Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Напутственное слово» и оформление страницы Альбома	08.10	
3	Традиции слова «Напутственное слово» «Перышко Финиста Ясно-Сокола», притча «Старик и яблоня» Жизненный путь» Ресурсный круг «Жизненный путь» Страница Альбома «Кем я хочу стать?» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 2 главы книги «Жизненный путь» и оформление страницы Альбома	11.11	
4	Традиции образа «Светлый образ» И. С. Шмелев «Благословение» , рассказы по мотивам житийной литературы: «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», «Чудотворный образ», «Куликовская битва», «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей» «Светлый образ» Ресурсный круг «О Преподобном Сергии Радонежском»страница альбома«О преподобном Сергии Радонежском» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Светлый образ» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями) «Светлый образ»	14.12	
5	Традиции образа «Светлый образ» И. С. Шмелев «Благословение» , рассказы по мотивам житийной литературы: «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», «Чудотворный образ», «Куликовская битва», «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей» «Чудотворный образ» Работа в паре «Светлый образ» страница альбома«Выполнение задания (стр. 27) Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 2 главы книги «Чудотворный образ» и оформление страницы	16.01	

	Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)		
6	Традиции дела «Мастера и рукодельницы» П.Бажов «Каменный цветок», К. Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Морозко», Работа в паре «Мастера и рукодельницы» страница альбома «Русские узоры» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Мастера и рукодельницы» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)	10.02	
7	Традиции дела «Мастера и рукодельницы» «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо» «Старание и терпение» Работа в паре «Старанье и терпение» страница альбома Нарисуй иллюстрацию к р.н.с. сказке «Иван - крестьянский сын и Чудо-юдо» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 2 главы книги «Старание и терпение» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)	11.03	
8	Традиции праздника «Семейные традиции» П.Бажов «Живинки в деле», И. Шмелев «Благовещение», «Предание о первом красном яичке», Работа в паре «Традиции нашей семьи» страницы альбома «Традиции нашей семьи» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 1 главы книги «Семейные традиции» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями) «Семейные традиции»	12.04	
9	Традиции праздника «Семейные традиции» стихи о торжестве весны, А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» «Книга – праздник души» Ресурсный круг с делигированием «Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми» страницы альбома «Мои Истоки» Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий Семейное чтение 2 главы книги «Книга – праздник души» и оформление страницы Альбома Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)	14.05	

