

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ № 159 – О от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**1 КЛАСС**

Третьякова Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы «Русский язык. 1 – 4 классы» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение русского языка согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год по 5 часов в неделю. Всего на курс —165 ч.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

#### Обучающиеся научатся:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из «Азбуки» и учебников «Русский язык».

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
  - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

### **Предметные результаты**

#### Обучающийся научится:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

## **Содержание программы учебного предмета**

### **Подготовительный период (20ч)**

Знакомство с новым предметом. Гигиенические правила письма. Рабочая строка. Письмо коротких и длинных наклонных прямых, овалов, полуовалов, прямых с закруглением вверху и внизу, петли, наклонных линий с петлей. Прописная буква А, О, У, И. Строчные буквы о, а, у, и. Речь устная и письменная. Слово и предложение. Слог. Ударение.

### **Букварный период (67ч)**

Знакомство с буквами, написание слогов, слов. Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слово-звуковой анализ слов. Заглавная буква в именах собственных. Списывание с письменного шрифта. Знаки препинания в конце предложения. Формулирование письменного ответа на вопрос с использованием приема комментирования. Составление предложения по образцу и запись их в прописи. Дополнение предложений словами, подходящими по смыслу, и запись их с использованием приёма комментирования.

### **Послебукварный период (28ч)**

Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме. Смыслоразличительная роль ударения, звуков и букв в слове. Слог как минимальная произносительная единица, используемая при переносе слов. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Списывание с печатного текста. Слово с непроверяемым написанием. Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов. Письмо слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, с буквой Ъ.

### **Предложение (10ч)**

Группа слов, выражающая законченную мысль. Группа слов, не составляющая предложение. Связь слов в предложении. Знаки препинания: вопросительный и восклицательный знаки, точка. Оформление предложений в устной и письменной речи. Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения. Диалог. Развитие речевого слуха. Интонация. Восклицательная и невосклицательная интонация. Вопросительная интонация. Словарные слова: *морковь, петух, медведь*. Введение в активный словарный запас учащихся специальной предметной терминологии.

### Слово (12ч)

Предметы окружающего мира и слова, их называющие. Орфоэпически правильное произношение гласных и согласных звуков, их сочетаний в слове. Словарные слова: *мальчик, девочка, лимон, ворона, сорока, заяц, воробей, хороший, хорошо, собака, посуда*. Действие предмета и слово, которое называет это действие. Составление предложений по рисункам. Слово - название признака предмета. Словообразующая роль гласных. Количество гласных и количество слогов в слове. Слова односложные, двусложные, трёхсложные. Развитие речевого слуха детей. Деление слов на слоги и для переноса. Деление слов на слоги с мягким знаком (ь) и буквой й в середине слова. Ударение, его роль и обозначение на письме.

### Звуки и буквы (28ч)

Звуки речи. Звуки и буквы, их обозначающие. Смыслоразличительная роль звуков (букв) в слове. Особенности и произнесение гласных звуков. Буквы основных гласных звуков: а, о, у, ы, э, и. Запись звуков при помощи специального знака [ ]. Особенности произношения согласных звуков. Буквы, обозначающие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Особенности согласного звука [й']. Согласные парные по твёрдости-мягкости. Твёрдые согласные звуки: [ж], [ш], [ц]. Мягкие согласные звуки: [ч'], [щ'], [й']. Произношение слов и написание гласных после шипящих в сочетаниях жи—ши, ча—ща, чу—щу. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака (ь) и букв *е, ё, ю, я, и*. Количество гласных звуков и букв, их обозначающих. Гласные звуки: [а], [о], [у], [ы], [и], [э]. Гласные буквы: а, о, у, ы, и, э, е, я, ё, ю. Обозначение буквами *е, ё, ю, я* двух звуков. Словарное слово: *карандаш*. Ударные и безударные гласные звуки (слоги) в слове. Место ударного гласного звука (слога) в слове. Подвижность ударного гласного звука (слога) в слове. Ударение и смысл слова. Согласные звуки, парные и непарные по звонкости и глухости. Особенности их произношения и обозначение на письме.

Проекты «Веселые скороговорки», «Сказочная страничка».

## Тематическое планирование Письмо (118 ч)

№	Тема	Кол-во час	Дата	
			По план	По факт
<b>Добукварный период 20 ч</b>				
1	История возникновения письма.	1ч	1.09	
2	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка.	1ч	4.09	
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов.	1ч	5.09	

4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1ч	6.09	
5	Письмо прямых наклонных линий	1ч	7.09	
6	Письмо наклонной линии с закруглением внизу иверху.	1ч	8.09	
7	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу.	1ч	11.09	
8	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу.	1ч	12.09	
9	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий.	1ч	13.09	
10	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	1ч	14.09	
11	Письмо линий с закруглением внизу иверху	1ч	15.09	
12	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу	1ч	18.09	
13	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху.	1ч	19.09	
14	Письмо полуовалов и овалов.	1ч	20.09	
15	Строчная буква <b>а</b>	1ч	21.09	
16	Строчная и прописная буквы <b>а, А</b>	1ч	22.09	
17	Строчная и прописная буквы <b>о, О</b>	1ч	25.09	
18	Строчная и прописная буквы <b>о, О, а, А</b>	1ч	26.09	
19	Написание изученных букв	1ч	27.09	
20	Строчная буква <b>и</b>		28.09	
21	Прописная буква <b>И</b>	1ч	29.09	
22	Строчная буква <b>ы</b>	1ч	02.10	
23	Написание слов с буквами <b>и, ы.</b>	1ч	03.10	
24	Написание слов с изученными буквами.	1ч	04.10	
25	Строчная буква <b>у</b>	1ч	05.10	
26	Прописная буква <b>У</b>	1ч	06.10	
<b>Букварный период</b>				
27	Строчная буква <b>н.</b>		09.10	
28	Прописная буква <b>Н</b>	1ч	10.10	

29	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	11.10	
30	Строчная буква <b>с</b>	1ч	12.10	
31	Прописная буква <b>С</b>	1ч	13.10	
32	Строчная буква <b>к</b>	1ч	16.10	
33	Прописная буква <b>К</b>	1ч	17.10	
34	Письмо слов с изученными буквами	1ч	18.10	
35	Строчная буква <b>г</b>	1ч	19.10	
36	Прописная буква <b>Г</b>	1ч	20.10	
37	Строчная буква <b>л</b>	1ч	23.10	
38	Прописная буква <b>Л</b>	1ч	24.10	
39	Письмо слов с изученными буквами	1ч	25.10	
40	Строчная буква <b>р</b>	1ч	26.10	
41	Прописная буква <b>Р</b>	1ч	27.10	
42	Строчная буква <b>в</b>	1ч		
43	Прописная буква <b>В</b>	1ч		
44	Закрепление написания изученных букв. Написание слов и предложений с печатного текста.	1ч		
45	Строчная буква <b>е</b>	1ч		
46	Прописная буква <b>Е</b>	1ч		
47	Строчная буква <b>п</b>	1ч		
48	Прописная буква <b>П</b>	1ч		
49	Письмо слов с изученными буквами	1ч		
50	Строчная буква <b>м</b>	1ч		
51	Прописная буква <b>М</b>	1ч		
52	Строчная буква <b>з</b>	1ч		
53	Прописная буква <b>З</b>	1ч		
54	Письмо слов с изученными буквами.	1ч		

55	Строчная буква <b>б</b>	1ч		
56	Прописная буква <b>Б</b>	1ч		
57	Строчная буква <b>д</b>	1ч		
58	Прописная буква <b>Д</b>	1ч		
59	Написание слов с изученными буквами.	1ч		
60	Строчная буква <b>я</b>	1ч		
61	Прописная буква <b>Я</b>	1ч		
62	Строчная буква <b>г</b>	1ч		
63	Прописная буква <b>Г</b>	1ч		
64	Написание слов с изученными буквами	1ч		
65	Строчная буква <b>ч</b> , обозначающая мягкий согласный звук.	1ч		
66	Прописная буква <b>Ч</b> , обозначающая мягкий согласный звук.	1ч		
67	Буква <b>ь</b> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1ч		
68	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы <b>ь</b> .	1ч		
69	Написание слов с изученными буквами	1ч		
70	Письмо слов с разделительным <b>ь</b> .	1ч		
71	Строчная буква <b>ш</b> , обозначающая твердый согласный звук	1ч		
72	Прописная буква <b>Ш</b> , обозначающая твердый согласный звук	1ч		
73	Строчная буква <b>ж</b> , обозначающая твердый согласный звук	1ч		
74	Правописание сочетания <b>ши</b> .	1ч		
75	Прописная буква <b>Ж</b> , обозначающая твердый согласный звук	1ч		
76	Правописание слов с сочетаниями <b>ши-жи</b> .	1ч		
77	Строчная буква <b>ё</b>	1ч		
78	Обозначение мягкости согласного звука на письме буквой <b>ё</b> .	1ч		
79	Прописная буква <b>Ё</b>	1ч		
80	Строчная буква <b>й</b> . Слова с буквой <b>й</b>	1ч		

81	Письмо слов с буквой й.	1ч		
82	Строчная буква х	1ч		
83	Прописная буква Х	1ч		
84	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1ч		
85	Строчная буква ю	1ч		
86	Прописная буква Ю	1ч		
87	Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук	1ч		
88	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук	1ч		
89	Письмо слов с изученными буквами.	1ч		
90	Строчная буква э	1ч		
91	Заглавная буква Э	1ч		
92	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1ч		
93	Правописание слов с сочетаниями ща, шу	1ч		
94	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1ч		
95	Строчная буква ф	1ч		
96	Заглавная буква Ф	1ч		
97	Строчные буквы ь, ь.	1ч		
98	Контрольное списывание.	1ч		
<b>Послебукварный период</b>				
99	Оформление предложений	1ч		
100	Слова, отвечающие на вопросы: кто? что?	1ч		
101	Слова, отвечающие на вопросы: что делать? что сделать?	1ч		
102	Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие?	1ч		
103	Предлоги	1ч		
104	Местоимения	1ч		
105	Правописание безударных гласных в корне слова.	1ч		
106	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1ч		
107	Правописание жи – ши.	1ч		



108	Правописание ча – ща.	1ч		
109	Правописание чу – шу	1ч		
110	Правописание чк, чн, шн	1ч		
111	Заглавная буква в словах	1ч		
112	Словарный диктант	1ч		
113	Деление слов на слоги	1ч		
114	Основа предложения	1ч		
115	Основа предложения	1ч		
116	Алфавитный порядок слов	1ч		
117	Контрольное списывание	1ч		
118	Обобщение и закрепление пройденного	1ч		

### Русский язык (47 ч)

№	Тема	Кол-во час.	Дата	
			По плану	По факту
1.	Наша речь. Виды речи.	1ч		
2.	Русский язык - родной язык русского народа	1ч		
3.	Текст (общее представление).	1ч		
4.	Смысловая связь предложений в тексте. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1ч		
5.	Диалог. Знаки препинания в конце предложения	1ч		
6.	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1ч		
7.	Тематические группы слов.	1ч		
8.	Вежливые слова.	1ч		
9.	Слова, близкие и противоположные по значению.	1ч		
10.	Слово и слог.	1ч		
11.	Перенос слов.	1ч		

12.	Ударение (общее представление).	1ч		
13.	Ударение .	.1ч		
14.	Звуки и буквы	1ч		
15.	Звуки и буквы	1ч		
16.	Русский алфавит, или Азбука.	1ч		
17.	Русский алфавит, или Азбука.	1ч		
18.	Гласные звуки	1ч		
19.	Гласные звуки	1ч		
20.	Ударные гласные звуки.	1ч		
21.	Как обозначить буквой безударный гласный звук?	1ч		
22.	Безударные гласные звуки	1ч		
23.	Ударные и безударные гласные звуки.	1ч		
24.	Ударные и безударные гласные звуки.	1ч		
25.	Согласные звуки	1ч		
26.	Согласные звуки	1ч		
27.	Буквы Ё и И	1ч		
28.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1ч		
29.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1ч		
30.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1ч		
31.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1ч		
32.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1ч		
33.	Согласные глухие и звонкие	1ч		
34.	Как обозначить буквой парный согласный звук?	1ч		
35.	Проверка парных согласных.	1ч		
36.	Проверка парных согласных.	1ч		
37.	Проверочный диктант. Согласные звонкие и глухие.	1ч		
38.	Шипящие согласные звуки	1ч		

39.	Буквосочетания <i>-чк, -чн, -чт</i>	1ч		
40.	Буквосочетания <i>-жи-, -ши-, -ча, -ща-, -чу-, -щу-</i>	1ч		
41.	Наши проекты «Скороговорки»	1ч		
42.	Заглавная буква в словах	1ч		
43.	Развитие речи. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль».	1ч		
44.	Заглавная буква в словах	1ч		
45.	Проверочный диктант. Заглавная буква в словах.	1ч		
46.	Наши проекты «Сказочная страничка»	1ч		
47.	Повторение и обобщение изученного материала	1ч		