

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25 .08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
2017 – 2018 учебный год
3 КЛАСС

Попова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа по русскому языку разработана для 3 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы «Русский язык. 1 – 4 классы» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение курса русский язык согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится в 3 классе — 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные универсальные учебные действия

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам;
- производить звуко- буквенный анализ доступных слов;
- видеть в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам (без введения этого понятия), правильно писать слова с буквами безударных гласных в корне, буквами проверяемых и непроверяемых согласных, с удвоенными буквами согласных в корне, с ь для обозначения мягкости, ь разделительным; владеть способами проверки букв гласных и согласных в корне; писать слова с непроверяемыми написаниями по программе; сложные слова с соединительной буквой о и е; частицу не с глаголами; буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных; графически обозначать изученные орфограммы и условия их выбора (без использования термина «условия выбора орфограммы»); находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;

- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное; писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами (объёмом 55–60 слов), правильно переносить слова с удвоенными буквами согласных в корне, на стыке приставки и корня, с ь;
 - находить в слове окончание и основу, составлять предложения из слов в начальной форме (ставить слова в нужную форму),
 - образовывать слова с помощью суффиксов и приставок;
 - подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне;
 - разбирать по составу доступные слова;
 - выделять два корня в сложных словах;
 - распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы;
 - производить морфологический разбор этих частей речи в объёме программы;
 - определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;
 - разбирать предложения по членам, выделять подлежащее и сказуемое, ставить вопросы к второстепенным членам, определять, какие из них относятся к подлежащему, какие к сказуемому;
 - выделять из предложения сочетания слов, связанных между собой;
 - видеть в предложении однородные члены, ставить запятую в предложениях с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и);
 - составлять предложения с однородными членами, употреблять их в речи;
 - осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении;
 - читать художественные тексты учебника, осмысливая их до чтения, во время чтения и после чтения (с помощью учителя), делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;
 - читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
 - письменно пересказывать текст (писать подробное изложение доступного текста).
- Учащиеся должны осмысленно относиться к изучению родного языка, сознательно наблюдать за своей речью, стремиться к употреблению в собственной речи изученных конструкций, слов, к совершенствованию своей речи.

Содержание учебного предмета (136 ч)

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (18 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (14 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (23 ч)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи (61 ч)

Имя существительное (27 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (15 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (4 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (14 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (7 ч)

Обобщение и систематизация изученного о частях речи. Обобщение изученного о слове, предложении. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных. Правописание значимых частей слов.

Тематическое планирование (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата план	Дата факт
Язык и речь (2 ч)				
1	Инструктаж по ТБ. Наша речь. Виды речи	1		
2	Наш язык	1		
Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч)				
3	Текст. Типы текстов	1		
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1		
5	Виды предложений по интонации	1		
6	Предложения с обращением	1		
7	Входной контрольный диктант	1		
8	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения	1		
9	Главные и второстепенные члены предложения	1		
10	Простое и сложное предложения	1		
11	Простое и сложное предложения	1		
12	Словосочетание	1		
13	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
Слово в языке и речи (18 ч)				
14	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1		
15	Синонимы и антонимы	1		
16	Омонимы	1		
17	Слово и словосочетание	1		
18	Фразеологизмы	1		
19	Обучающее изложение «Елочка» Н. Сладков	1		
20	Работа над ошибками. Части речи	1		
21	Имя существительное	1		
22	Имя прилагательное	1		
23	Глагол	1		
24	Что такое имя числительное?	1		
25	Однокоренные слова	1		
26	Звуки и буквы. Гласные звуки	1		
27	Звуки и буквы. Согласные звуки	1		
28	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1		
29	Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал» Н. Сладков	1		
30	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала. Проект «Рассказ о слове»	1		
31	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1		

Состав слова (14 ч)				
32	Работа над ошибками. Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1		
33	Сложные слова	1		
34	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1		
35	Окончание слова	1		
36	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1		
37	Значения приставок	1		
38	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1		
39	Значения суффиксов	1		
40	Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе»	1		
41	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	1		
42	Обобщение знаний о составе слова	1		
43	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1		
44	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»	1		
45	Обучающее изложение. «Осень» В. Бианки	1		
Правописание частей слова (23 ч)				
46	Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1		
47	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		
48	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		
49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		
51	Обучающее изложение «Клесты» В. Вольский	1		
52	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1		
53	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1		
54	Правописание слов с удвоенными согласными	1		
55	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»	1		
56	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными	1		
57	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1		
58	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	1		
59	Правописание суффиксов и приставок	1		
60	Правописание суффиксов и приставок	1		
61	Правописание приставок и предлогов	1		
62	Правописание приставок и предлогов	1		
63	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1		

64	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1		
65	Работа над ошибками. Разделительные твердый и мягкий знаки	1		
66	Разделительные твердый и мягкий знаки	1		
67	Обучающее изложение. «Скворец» М. Родионова	1		
68	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»	1		
Части речи (61 ч)				
69	Части речи	1		
Имя существительное (27 ч)				
70	Значение и употребление имен существительных в речи	1		
71	Значение и употребление имен существительных в речи	1		
72	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
73	Обучающее изложение «Горностай»	1		
74	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1		
75	Проект «Тайна имени»	1		
76	Число имен существительных	1		
77	Число имен существительных	1		
78	Род имен существительных	1		
79	Род имен существительных	1		
80	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1		
81	Обучающее изложение по тексту упражнения	1		
82	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1		
83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
84	Работа над ошибками. Склонение имен существительных	1		
85	Падеж имен существительных	1		
86	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка»	1		
87	Работа над ошибками. Именительный падеж	1		
88	Родительный падеж	1		
89	Дательный падеж	1		
90	Винительный падеж	1		
91	Творительный падеж	1		
92	Предложный падеж	1		
93	Обучающее изложение по тексту упражнения	1		
94	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя существительное». Проект «Зимняя страничка»	1		
95	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
96	Контрольный диктант по теме «Имя	1		

	существительное»			
Имя прилагательное (15 ч)				
97	Работа над ошибками. Значение и употребление имен прилагательных в речи	1		
98	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1		
99	Роль прилагательных в тексте	1		
100	Текст – описание. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1		
101	Род имен прилагательных	1		
102	Изменение имен прилагательных по родам	1		
103	Изменение имен прилагательных по родам	1		
104	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
105	Работа над ошибками. Число имен прилагательных	1		
106	Число имен прилагательных.	1		
107	Изменение имен прилагательных по падежам	1		
108	Изменение имен прилагательных по падежам	1		
109	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1		
110	Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками»	1		
111	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1		
Местоимение (4 ч)				
112	Личные местоимения	1		
113	Изменение личных местоимений по родам	1		
114	Местоимение	1		
115	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш» В. Бианки	1		
Глагол (14 ч)				
116	Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи	1		
117	Значение и употребление глаголов в речи	1		
118	Неопределенная форма глагола	1		
119	Неопределенная форма глагола	1		
120	Число глаголов	1		
121	Времена глаголов	1		
122	Времена глаголов. 2 – е лицо глаголов	1		
123	Изменение глаголов по временам	1		
124	Обучающее изложение по тексту упражнения	1		
125	Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени	1		
126	Правописание частицы не с глаголами	1		
127	Обобщение знаний по теме «Глагол»	1		
128	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
129	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Глагол»	1		
Повторение (7 ч)				
130	Части речи	1		
131	Обобщение изученного о словах,	1		

	предложениях			
132	Правописание окончаний имен прилагательных	1		
133	Правописание приставок и предлогов	1		
134	Правописание безударных гласных	1		
135	Итоговый контрольный диктант	1		
136	Работа над ошибками. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1		