

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25 .08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
2017 – 2018 учебный год
9 КЛАСС

Зеленская Елена Тимофеевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 9 класса разработана на основе примерной программы (начального, основного или среднего общего образования по русскому языку для 5 – 9 классов

Учебное пособие:

- учебник «Русский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова, М. «Просвещение», 2013г

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**: формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Задачи:

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Место курса в учебном плане

На изучение русского языка в 9 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017 - 2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должен знать:

Повторение изученного в 5-8 классах: орфографические и пунктуационные правила, изученные в 5-8 классах.

Сложносочинённое предложение: сочинительные союзы, состав сложносочинённого предложения, интонацию.

Сложноподчинённое предложение: значение придаточных, интонацию сложноподчинённого предложения, сложные союзы.

Бессоюзное сложное предложение: смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения; интонацию бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи: сложные синтаксические конструкции по основному типу связи, интонацию предложений с различными видами связи.

Повторение и систематизация изученного: основные орфографические и пунктуационные правила, стили и типы речи; выразительные средства языка.

Должен уметь:

- пользоваться приобретёнными знаниями в различных речевых ситуациях;
- различать смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения; правильно выбирать интонацию и грамотно ставить запятые в сложносочинённых предложениях; грамотно использовать ССП в устной и письменной речи;
- различать сложноподчинённые предложения по значению придаточных; правильно интонировать сложноподчинённые предложения с разным положением придаточного по отношению к главному; соблюдать литературную норму при построении сложноподчинённых предложений; различать стилистическую окраску союзов; правильно ставить запятые в сложноподчинённом предложении; использовать СПП в устной и письменной речи; составлять рассуждение на лингвистическую тему;
- различать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного; правильно интонировать бессоюзные сложные предложения; правильно ставить знаки препинания; применять БСП в речи; анализировать содержательную сторону текста и составлять рассуждение по данному тексту;
- различать сложные синтаксические конструкции, правильно их употреблять в речи; правильно ставить знаки препинания в предложениях с разными типами связи;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; писать сочинения-рассуждения; находить орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые иллюстрации к правилам.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение пройденного в 5-8-ых классах	5
3	Сложные предложения	4
4	Сложносочинённые предложения	14
5	Сложноподчинённые предложения	20
6	Бессоюзные сложные предложения	10
7	Сложные предложения с разными видами связи	6
8	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи	10
	Итого:	70

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов
1			Введение. Международное значение русского языка. Инструктаж по ТБ	1
			Повторение изученного в 5 – 8 классах	5
2			Устная и письменная речь. Диалог и монолог	1
3			Стили языка	1
4			Простое предложение и его грамматическая основа	1
5			Предложения с обособленными членами	1
6			Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
			Сложное предложение. Культура речи.	4
7			Подробное изложение	1
8			Понятие о сложном предложении.	1
9			Разделительные и выделительные знаки препинания	1
10			Интонация сложного предложения	1
			Сложносочиненные предложения	14
11			Понятие о сложносочинённом предложении.	1
12			Смысловые отношения в ССП	1
13			ССП с соединительными союзами	1
14			ССП с соединительными союзами	1
15-16			ССП с разделительными союзами	2
17-18			ССП с противительными союзами	2
19			Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
20			Сочинение по данному началу	1
21			Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1
22			Систематизация и обобщение по теме ССП	1
23			Контрольный диктант по теме «ССП»	1
24			Анализ ошибок диктанта	1
			Сложноподчиненные предложения	20
25			Понятие о сложноподчинённом предложении	1
26			Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	1
27			Союзы и союзные слова в ССП	1
28			Правописание омонимичных частей речи	1
29			Роль указательных слов в СПП	1
30			Подробное изложение	1
31			СПП с придаточными определительными	1
32			СПП с придаточными изъяснительными	1
33			Сжатое изложение №123	1
34			СПП предложения с придаточными обстоятельственными	1
35			СПП с придаточными места и времени	1
36			СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	1
37			Сочинение-рассуждение по тексту №133	1
38			СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	1
39			СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
40			СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1

41-42		СПП с несколькими придаточными	2
43		Систематизация и обобщение по теме «Типы придаточных предложений»	1
44		Контрольный диктант	1
		Бессоюзные сложные предложения	10
45		Сочинение-рассуждение «Роль природы в формировании внутреннего мира человека»	1
46		Понятие о БСП. Интонация в БСП	1
47		Запятая и точка с запятой в БСП	1
48 - 49		Двоеточие в БСП	2
50-51		Тире в БСП	2
52		Сочинение-описание по портретам Пушкина кисти Кипренского и Тропинина	1
53		Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1
54		Контрольный диктант по теме «БСП»	1
		Сложные предложения с различными видами связи	6
55		Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
56		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
57		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	1
58		Изложение фрагмента о Ларре №219	1
59		Публичная речь. Как писать конспект статьи	1
60		Контрольный синтаксический разбор	1
		Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах	10
61		Повторение. Фонетика и графика	1
62		Повторение. Лексика и фразеология	1
63		Морфемика	1
64		Словообразование	1
65		Морфология	1
66		Синтаксис	1
67		Орфография.	1
68		Пунктуация.	1
69-70		Контрольное тестирование	2
		Итого	70

Список использованной литературы

- 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.** Государственный стандарт основного общего образования,
- Программа «Русский язык. 5 – 9 классы», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва, «Дрофа», 2001г.

- Учебник «Русский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Л.А.Дейкина, О.М.Александрова, М. «Просвещение», 2010г.
- Методические пособия:
 - 1.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. Книга для учителя. Москва «Просвещение», 2002.
 2. Крамаренко М.О. Уроки русского языка в 9 классе. Поурочные планы. Волгоград, «Братья Гринины», 2001.