

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)»
2018 – 2019 учебный год
11 КЛАСС

Чечулина Ирина Анатольевна
учитель математики,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена к УМК Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия», 11 класс на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике.

Состав учебно-методического комплекта, используемого при разработке рабочих программ по геометрии:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др - Геометрия: учеб. Для 10-11 кл. срд. шк./ М.: Просвещение, 2007

2. Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов. «Просвещение». 2007.

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя./ М.: Просвещение

4. В. И. Жохов и др. Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 классы. «Вербум- М»

Основные цели курса:

- осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные задачи курса:

- 1) продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;
- 2) изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;
- 3) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- 4) формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико-ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.
- 5) расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики (геометрия) в 11 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Учащиеся 11 класса должны уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей тел и их простейших комбинаций;
 - применять координатно - векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:
- исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание программы учебного предмета

1. **Метод координат в пространстве (18 ч).** Координаты точки и координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Скалярное произведение векторов. Решение задач. Движения. Метод координат в пространстве.
2. **Цилиндр, конус, шар (19ч).** Цилиндр, конус, усеченный конус. Шар и сфера.

3. **Объемы тел (19ч).** Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса. Объем шара и площадь сферы.

4. **Повторение (14ч)** . Решение задач

Тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема	Кол-во часов
			Метод координат в пространстве	18
1			Координаты точки и координаты вектора	1
2			Координаты точки и координаты вектора	1
3			Координаты точки и координаты вектора	1
4			Простейшие задачи в координатах	1
5			Простейшие задачи в координатах	1
6			Простейшие задачи в координатах	1
7			Простейшие задачи в координатах	1
8			Простейшие задачи в координатах	1
9			Скалярное произведение векторов	1
10			Скалярное произведение векторов	1
11			Скалярное произведение векторов	1
12			Решение задач	1
13			Решение задач	1
14			Движения	1
15			Движения	1
16			Решение задач	1
17			Решение задач. Повторительно-обобщающий урок	1
18			Контрольная работа № 1 по теме «Метод координат в пространстве»	1
			Цилиндр, конус, шар	19
19			Цилиндр	1
20			Цилиндр	1
21			Решение задач	1
22			Решение задач	1
23			Конус. Усеченный конус	1
24			Конус. Усеченный конус	1
25			Конус. Усеченный конус	1
26			Усеченный конус	1
27			Решение задач	1
28			Решение задач	1
29			Шар и сфера	1
30			Шар и сфера	1
31			Шар и сфера	1
32			Решение задач	1

33		Решение задач	1
34		Решение задач	1
35		Решение задач	1
36		Повторительно-обобщающий урок	1
37		Контрольная работа № 2 по теме «Цилиндр, конус, шар»	1
		Объемы тел	19
38		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
39		Объем прямой призмы и цилиндра	1
40		Решение задач	1
41		Решение задач	1
42		Решение задач	1
43		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса.	1
44		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса	1
45		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса	1
46		Решение задач	1
47		Решение задач	1
48		Решение задач	1
49		Объем шара и площадь сферы	1
50		Объем шара и площадь сферы	1
51		Решение задач	1
52		Решение задач	1
53		Решение задач	1
54		Решение задач	1
55		Повторительно-обобщающий урок	1
56		Контрольная работа № 3 по теме «Объемы тел»	1
		Обобщающее повторение. Аксиомы	14
57		Параллельность прямых и плоскостей	1
58		Перпендикулярность прямых и плоскостей	1
59		Построение сечений	1
60		Параллелепипед	1
61		Куб	1
62		Призма	1
63		Пирамида	1
64		Цилиндр	1
65		Конус.	1
66		Усеченный конус	1
67		Шар	1
68		Решение задач	1
69		Итоговая контрольная работа	1
70		Итоговая контрольная работа	1

Список использованной литературы

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др - Геометрия: учеб. Для 10-11 кл. срд. шк./ М.: Просвещение,
2. Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов. «Просвещение».

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя./ М.: Просвещение,
4. В. И. Жохов и др. Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 классы. «Вербум- М»
5. Примерные программы по математике. «Дрофа» (Сборник нормативных документов); УМК
6. Бурмистрова Т.А. –Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение