

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 236 – О от 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ХИМИЯ»
2018 – 2019 учебный год
11 КЛАСС

Алешкина Ирина Николаевна
учитель химии, биологии и географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для обучающихся 11 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.).

Учебные пособия:

Учебник: «Химия 11 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 4-е издание, переработанное – М.: Дрофа

Цели и задачи курса:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место курса в учебном плане.

На изучение химии в 11 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское, имени Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2018-2019 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен,

ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

Содержание программы учебного предмета

Тема 1. Строение атома

Атом – сложная частица. Состояние электронов в атоме. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов. ПЗ и ПС химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома

Тема 2. Строение вещества

Химическая связь. Межмолекулярное взаимодействие. Единая природа химической связи. Свойства ковалентной химической связи. Гибридизация орбиталей и геометрия молекул. Причины многообразия веществ:

изомерия, гомология, аллотропия, изотопия. Растворение как физико-химический

процесс. Решение задач на выражение концентрации раствора. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. Полимеры органические и неорганические

Тема 3. Химические реакции

Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Почему идут химические реакции. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Обратимость химических реакций.

Химическое равновесие. Электролитическая диссоциация. Водородный показатель. Гидролиз.

Тема 4. Вещества и их свойства

Классификация неорганических веществ. Классификация органических веществ. Металлы. Коррозия металла. Общие способы получения металлов.

Неметаллы. Кислоты органические и неорганические. Основания неорганические и органические. Органические и неорганические амфотерные соединения. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.

Тематическое планирование.

№ урока	Дата планирования	Дата фактически	Тема урока	Практические работы	Количество часов
1			Основные сведения о строении атома.		1
2			Периодический закон и строение атома.		1
3			Ионная химическая связь.		1
4			Ковалентная химическая связь.		1
5			Металлическая химическая связь.		1
6			Водородная химическая связь.		1
7			Полимеры.		1
8			Газообразные вещества.		1
9			Жидкие вещества.		1
11			Твердые вещества.		1
12			Дисперсные системы.		1
13			Состав вещества. Смеси.		1
14			Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Строение вещества»		1
15			Контрольная работа №1 по теме: «Строение вещества»		1
16			Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ.		1
17			Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ.		1
18			Скорость химической реакции.		1
19			Обратимость химической реакции. химическое равновесие и способы его смещения.		1
20			Роль воды в химических реакциях		1
21			Гидролиз.		1
22			Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.		1

23			Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Химические реакции»		1
24			Контрольная работа №2 по теме: «Химические реакции»		1
25			Металлы.		1
26			Неметаллы.		1
27			Урок- практикум.	Практическая работа №1 «Получение, собиранье и распознавание газов»	1
28			Кислоты.		1
29			Урок- практикум.	Практическая работа №2 «Химические свойства кислот»	1
30			Основания.		1
31			Соли.		1
32			Урок- практикум.	Практическая работа №3 «Распознавание веществ»	1
33			Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ.		1
34			Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Вещества и их свойства»		1
35			Контрольная работа №3 по теме: «Вещества и их свойства»		1

Список использованной литературы:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2005.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009. – 218, [
3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Профильный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.
4. Габриелян О.С. Химия: Учебное пособие для 11 кл. сред. шк. – М.: Блик плюс, 2000.
5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2002-2004.
6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия 11 кл.: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2003-2004.
7. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл. – М.: Дрофа, 2003.
8. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой «Химия. 11» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2004.

9. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2001.

Медиотека

10. Дидактический и раздаточный материал. Химия 10-11 классы. Издательство «Учитель», 2010

11. Тесты для учащихся. Химия 8-11 классы. Издательство «Учитель», 2010.

12. Уроки химии Кирилла и Мефодия, 10-11 классы.

13. Занимательная наука. Вещества и их свойства.

14. Демонстрационное поурочное планирование. Неорганическая химия. Издательство «Учитель», 2009

15. Виртуальная химическая лаборатория, 10 класс.

16. Репетитор по химии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 2008

17. Подготовка к ЕГЭ. Химия. Издательство «Новая школа», 2009