

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОКИ»
2017 – 2018 учебный год
2 КЛАСС

Третьякова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1-2 классов в условиях реализации ФГОС НОО разработана на основе программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина.

Цель: раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Актуальность. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

Курс направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Доминирующая логика учебного предмета «Истоки» во 2 классе: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к сознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

- а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);
- б) воле (психическом, иррациональном начале);
- в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале), и составляющих в совокупности душу человеческую. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные УУД.

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.

2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Содержание программы курса

К активным формам обучения на занятиях по программе «Истоки» относятся: ресурсный круг; работа в паре; работа в четверке.

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ - Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ - территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ - земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД - в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА И ПОЛЕ труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС - как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА - о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН - как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА - путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ И ЖАТВА - народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ - какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ - прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ - что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

ЯРМАРКА - купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народны праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души(8 часов)

СЛОВО - слова умные, добрые. Меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА - как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ - песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК - смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА - библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА - образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ - почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Тематическое планирование

№ п\п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во час	Форма организации
Раздел «Родной очаг»9 ч					
1.			Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени.	1ч	АФ ресурсный круг «Имя и доброе качество»
2.			Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.	1ч	АФО работа в паре «Семья»
3.			Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.	1ч	АФО ресурсный круг « За что я благодарен родителям?»
4.			Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение. Родовое древо.	1ч	АФО работа в паре «Родовое дерево»
5.			Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейные реликвии.	1ч	АФО ресурсный круг «Дом»
6.			Праздники дома. Любимый праздник Практическая работа	1ч	АФО работа в паре «Родственные

					вещи», оценивающий тренинг
7.			Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	1ч	Работа в паре «Занятия жителей деревни»
8.			Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры	1ч.	АФО ресурсный круг «Город»
9.			Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	1ч	АФО работа в паре «Вечные ценности». Оценивающий тренинг.
Раздел «Родные просторы» 9 ч					
10.			Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	1ч	АФО работа в паре «Поле и школа»
11.			Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».	1ч	АФО Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»
12.			Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	1ч	АФО ресурсный круг «Лес», «Дары и тайны леса» - работа в четверке
13.			Река. Название реки. Ручей- река-море-океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.	1ч	АФО работа в паре «Вода – святая вода – живая вода»
14.			Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога	1ч	АФО ресурсный круг «Река»
15.			Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.	1ч	АФО работа в паре «Как море воспитывает человека?», оценивающий тренинг
16.			Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	1ч	АФО работа в паре «Путь-дорога»
17.			Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.	1ч.	АФО ресурсный круг «Значимые цели жизни»

18.			Обобщающий урок «Родные просторы»	1ч	АФО работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?», оценивающий тренинг
Раздел «Труд земной»8 ч					
19.			Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	1ч	АФО работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы» - работа в четверке
20.			Домашние животные. Забота о домашних животных. Любовь к животному. Братья меньшие.	1ч	АФО работа в паре «Про кого так говорят?», ресурсный круг «Кто важнее?»
21.			Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Посиделки. Прядение. Рукодельницы. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	1ч	АФО ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы», работа в паре «Такие разные ткани»
22.			Мастера-плотники. Плотницкое дело. Добросовестность. Рассудительность. Сруб. Артель. Топор. Мастерство.	1ч	АФО работа в четверке «Инструменты плотника» АФО ресурсный круг «Мастера-плотники»
23.			Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы-умельцы. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.	1ч	АФО работа в тройке «Подкуем лошадку», оценивающий тренинг, ресурсный круг «Кузница»
24.			Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	1ч	АФО ресурсный круг «Ярмарка»
25.			Ярмарка.	1ч	
26.			Обобщающий урок «Труд земной»	1ч.	АФО работа в четверке «Труд земной и орудия труда», оценивающий тренинг
Раздел «Труд души»8 ч					
27.			Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово.	1ч	АФО работа в четверке «Какое

			Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.		бывает слово?», ресурсный круг «Подари доброе слово»
28.			Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	1ч	АФО работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко»)
29.			Песня. Душа поет. Народная песня. Частушка. Песня. Духовные песнопения. Гимн.	1ч	АФО ресурсный круг «Душа поет», работа в четверке «Праздничная песня»
30.			Праздник. Будни и праздники. Смысл праздника. Праздник. Радостный труд души.	1ч	АФО работа в четверках «Смысл праздника», ресурсный круг «Любимый праздник»
31.			Книга. Книга книг- Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	1ч	АФО ресурсный круг «Любимая книга».
32.			Икона. Слово в образе. Икона. Лампада. Красный угол.	1ч	АФО Ресурсный круг «Икона», «Иконописный образ»
33.			Храм – дом Божий. Купол. Крест. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство. Храм и человек. Экскурсия в Никольский храм.	1ч	АФО работа в четверке «Храм души», оценивающий тренинг
34.			Обобщающий урок. «Труд души»	1ч.	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем» оценивающий тренинг