

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ИСТОРИК или ПУТЕШЕСТВИЕ в СРЕДНЕВЕКОВЬЕ»
2017 – 2018 учебный год
6 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 6 классе.

Программа «Юный историк» (Путешествие в Средневековье) имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Срок реализации программы, учебный год: 2017-2018 Количество часов по учебному плану: 35 часов, в неделю 1 час

Возраст школьников: 12-13 лет

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов.

Цели программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи:

Познавательный аспект:

познакомить детей с культурой стран Европы, России в период средневековья через активную деятельность;
способствовать пониманию средними школьниками особенностей развития средневековых обществ;
познакомить с менталитетом человека средневековья в сравнении с современной культурой;
формировать универсальные исторические понятия;
способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;
развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории;
приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

развивать творческие способности. Их умения работать с красками, бумагой, картоном, пластилином.

Воспитательный аспект:

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
толерантное отношение к истории других стран;
познавательная, творческая, общественная активность;
умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
коммуникабельность;
личная и взаимная ответственность;
готовность действия в нестандартных ситуациях;
творчество.

Метапредметные :

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
понимать смысл адаптированного текста;
уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
участвовать в диалоге;
инсценировать исторические сюжеты;
передавать историческую информацию в виде художественных образов;
участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Проверка результатов проходит в форме:

игровых занятий (конкурсы, викторины, составление Кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое), опросников,

тестирования,
презентаций творческих работ.
Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественнопедагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Вводный урок 1 ч

Тема 1. Средневековая Европа 10 ч.

Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв. Хлодвиг.
Христианская церковь в раннее средневековье. Монастыри. Искусство рукописной книги.
Семь свободных искусств.
Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий..
Феодальная раздробленность в IX-XIII вв. «Нет войны без пожаров и крови». Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.
Англия в раннее средневековье.
Средневековая деревня и ее обитатели. Особенности хозяйственной жизни. Жизнь, быт и труд крестьян. Феодальные повинности. Крестьянская община.
В рыцарском замке. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Натуральное хозяйство.
Формирование средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Городское ремесло. Цехи. Гильдии. Банки. Ростовщики. Ломбарды.
Горожане и их образ жизни. Жизнь и быт горожан.

Тема 4. Восточные славяне (2 ч)

Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения.

Тема 5. Русь в IX-первой половине XII в. (6 ч)

Формирование Древнерусского государства.. Варяги. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.
Первые русские князья.. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность первых князей.
Походы Святослава.
Князь Владимир. Крещение Руси.
Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве.
Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры.
Христианские основы древнерусского искусства. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.
Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Тема 6. Русь во второй половине XII—XIII в. (5 ч)

Раздробление Древнерусского государства. Образование самостоятельных княжеств и земель. Последствия раздробления Древнерусского государства.
Владимиристо-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиристо-суздальских князей.
Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана.. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска..

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь.. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Культура русских земель.. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Тема 7. Образование централизованного государства (11 ч)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в

Конец ордынского владычества. Иван III.. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Нестяжатели и иосифляне. Ереси.

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Задонщина.

Тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
	план	факт			
			Средневековая Европа (13 часов)		
1			Вводный урок	1	Беседа
2			Образование варварских королевств	1	Творческая мастерская
3			Христианская церковь в раннее средневековье.	1	Творческая мастерская
4			Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Творческая мастерская
5			Англия в раннее Средневековье	1	Творческая лаборатория
6			В рыцарском замке	1	Игра-путешествие
7			Средневековая деревня и ее обитатели	1	Практикум
8			Формирование средневековых городов	1	Творческая лаборатория
9			Горожане и их образ жизни	1	Заочное путешествие
10			Крестовые походы Католическая церковь и еретики	1	Творческая лаборатория

11		Культура Западной Европы	1	Творческая лаборатория
12		Происхождение восточных славян	1	Заочное путешествие
13		Восточные славяне: строй занятия, соседи		Творческая лаборатория
		Русь в IX-первой половине XII века (5 часов)		
14		Формирование древнерусского государства	1	Творческая лаборатория
15		Первые киевские князья	1	Ролевая игра
16		Князь Владимир Святославович Принятие христианства	1	Устный журнал (выступления с презентациями)
17		Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	Игра-путешествие
18		Культура Древней Руси IX – XII вв.	1	Практикум
		Русь во второй половине XII—XIII в (6 часов)		
19		Начало раздробления Древнерусского государства	1	Интерактивная экскурсия
20		Главные политические центры: Новгородская земля, Киевское Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества	1	Беседа
21		Нашествие с Востока	1	Сообщения
22		Борьба Руси с западными завоевателями	1	Творческая лаборатория
23		Русь и Золотая Орда	1	Презентация
24		Культура русских земель в XII - XIII вв.	1	Интерактивная экскурсия
		Образование централизованного государства. (11 часов)		
25		Роль Московского княжества в объединении русских земель	1	Творческая лаборатория
26		Куликовская битва.	1	Творческая лаборатория
27		Московское княжество и Литва	1	Диспут
28		Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1	Интеллектуальная игра
29		Московское государство в конце XV- начале XVI вв	1	Викторина, презентация
30		Русская культура 13-15 веков	1	Сообщения
31		Русская архитектура 13-15 веков	1	Дискуссия
32		Устное народное творчество 13-15 веков	1	презентация
33		Иконопись	1	Викторина,

					интерактивная экскурсия
34			Быт	1	Защита проектов
35			Итоговое занятие		