

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ №236-О ОТ 17.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
2018 – 2019 учебный год
10 КЛАСС

Зеленская Елена Тимофеевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобробразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой среднего (полного) общего образования. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 20.04.04 № 14-51-102/13), за основу рабочей программы взята примерная программа по русскому языку для 10-11 классов, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник: «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2016

Курс русского языка в X классе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с

одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение русского языка в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2018 – 2019 учебный год отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания

различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы учебного предмета

Общие сведения о языке (10 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории развития языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства; период возникновения языка великорусской народности в XV – XVII веках; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (14ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (12ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование (10 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (21ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис и пунктуация (23 ч.)

Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложненения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.

Роль пунктуации в письменном обращении. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Основные виды переработки текста (15 ч.)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение. Виды преобразования текста. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование, терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов	Использование ИКТ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ о ЯЗЫКЕ (10 ч)					
1			Роль языка в обществе	1	
2			«Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д.Ушинский)	1	
3			История развития русского языка	1	
4			Периоды в истории развития русского языка	1	
5			Место и назначение русского языка в современном мире	1	
6			Стилистические функции устаревших форм слова	1	
7			Стилистические функции устаревших форм слова	1	
8			Культура речи	1	
9			Культура речи	1	
10			Контрольная работа по теме «Общие сведения о языке»	1	
ФОНЕТИКА.ОРФОЭПИЯ.ОРФОГРАФИЯ (11ч)					
11			Обобщающее повторение разделов: фонетика, графика, орфоэпия, орфография	1	
12			Обобщающее повторение разделов: фонетика, графика, орфоэпия, орфография	1	
13			Обобщающее повторение разделов: фонетика, графика, орфоэпия, орфография	1	
14			Обобщающее повторение разделов: фонетика, графика, орфоэпия, орфография	1	
15			Обобщающее повторение разделов: фонетика, графика, орфоэпия, орфография	1	
16			Основные нормы современного литературного произношения и	1	

			ударения в русском языке		
17			Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	
18			Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	
19			Принципы русской орфографии	1	
20			Фонетический разбор	1	
21			Контрольная работа по теме «Фонетика, орфоэпия, орфография»	1	
ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ (7ч)					
22			Повторение по теме «Лексика»	1	
23			Повторение по теме «Лексика»	1	
24			Сферы употребления русской лексики	1	
25			Исконно русская и заимствованная лексика	1	
26			Русская фразеология	1	
27			Словари русского языка	1	
28			Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	
МОРФЕМИКА и СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (6ч)					
29			Повторение. Морфемика и словообразование	1	
30			Повторение. Морфемика и словообразование	1	
31			Способы словообразования	1	
32			Способы словообразования	1	
33			Выразительные словообразовательные средства	1	
34			Выразительные словообразовательные средства	1	
МОРФОЛОГИЯ и ОРФОГРАФИЯ (18ч)					
35			Обобщение по теме «Части речи»	1	
36			Трудные вопросы правописания – Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	1	
37			Трудные вопросы правописания – Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	1	
38			Правописание –Н- и –Н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1	
39			Правописание –Н- и –Н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1	

40			Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1	
41			Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1	
42			Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	
43			Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	
44			Правописание наречий	1	
45			Правописание наречий	1	
46			Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	
47			Правописание глаголов	1	
48			Правописание причастий	1	
49			Правописание причастий	1	
50			Слитное, раздельное, дефисное написание	1	
51			Слитное, раздельное, дефисное написание	1	
52			Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»	1	
СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ (12ч)					
53			Принципы русской пунктуации	1	
54			Типы и виды словосочетаний	1	
55			Типы и виды словосочетаний	1	
56			Простое предложение	1	
57			Простое предложение	1	
58			Осложненное предложение	1	
59			Осложненное предложение	1	
60			Сложное предложение	1	
61			Сложное предложение	1	
62			Прямая и косвенная речь	1	
63			Авторская пунктуация	1	
64			Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
ТЕКСТ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА 6 часов)					
65			Текст. Способы и средства связи между частями текста	1	
66			Типы речи. Повествование	1	
67			Конспект. Тематический конспект	1	
68			Научный стиль речи и его лексические особенности	1	
69			Контрольная работа за курс 10 класса	1	
70			Контрольная работа за курс 10 класса	1	

Список использованной литературы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Примерная программа по русскому языку для 10-11 классов
3. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2010
4. Золоторёва, И.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов/ И.В. Золотарёва, - Москва «ВАКО», 2010