

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО  
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
приказ №236-О ОТ 17.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**2018 – 2019 учебный год**  
**11 КЛАСС**

Зеленская Елена Тимофеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова)

Учебное пособие:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2010

Цели:

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1 дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2 закрепить и углубить знания обучающихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3 развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Программа рассчитана на 70 учебных часов (11 класс)

**Место предмета в базисном учебном плане.**

На изучение русского языка в 11 классе согласно учебному плану школы на 2018 – 2019 учебный год отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

По окончании 11 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-
- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за

- собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

## Содержание программы учебного предмета

Рабочая программа составлена из расчета 2 ч. в неделю 70 ч. в год.

Контрольных работ - 4

Тематическое планирование по русскому языку в 11 классе (учебник А.И.Власенкова)

Содержание обучения в 11 классе (70ч.)

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Синтаксис и пунктуация	7 ч. (1 ч зачет, 1ч.к\р.)
2	Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения	12 ч. (1ч. к\р)
3	Публицистический стиль	6 ч. (1ч к\р, 2ч. Изл)
4	Художественный стиль	4 ч.
5	Сложное предложение	11 ч. (2ч. (к\р)
6	Разговорный стиль речи	1ч.
7	Подготовка к ЕГЭ	25ч
8	Повторение	4 ч ( 1 ч. к\р)

## Тематическое планирование

№ п\п	План	Дата	Тема	Количество часов	ТСО, ИКТ
			<b>Синтаксис и пунктуация. Главные члены предложения</b>	<b>7</b>	
1			Интонация и ее роль в предложении.	1	

2			Некоторые случаи согласования в числе сказуемых с подлежащим	1	
3			Именительный и творительный падежи в сказуемом	1	
4			Тире между подлежащим и сказуемым	1	
5			Управление при словах, близких по значению	1	
6			Зачет по разделу «Главные члены предложения»	1	
7			Контрольная работа	1	
			<b>Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения</b>	<b>12</b>	
8			Однородные члены предложения и пунктуация при них	1	
9			Знаки препинания при однородных членах	1	
10			Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»	1	
11			Обособление определений	1	
12			Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	1	
13			Обособление одиночных и распространенных приложений	1	
14			Обособление обстоятельств	1	
15			Обособление дополнений	1	
16			Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	1	
17			Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1	
18			Порядок слов в предложении	1	
19			Контрольная работа. Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1	
			<b>Публицистический стиль</b>	<b>6</b>	
20			Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности	1	
21			Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	1	
22			Контрольная работа за I полугодие. Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1	
23			Дискуссия на тему: «Патриотизм: знак вопроса»	1	
24			Изложение с элементами публици-	1	

			стического стиля с элементами сочинения и работа над ошибками		
25			Изложение с элементами публицистического стиля с элементами сочинения и работа над ошибками	1	
			<b>Художественный стиль</b>	<b>4</b>	
26			Общая характеристика художественного стиля	1	
27			Виды тропов и стилистических фигур	1	
28			Виды тропов и стилистических фигур	1	
29			Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Сочинение на тему «Мое восприятие и истолкование стихотворения А.Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...»	1	
			<b>Сложное предложение</b>	<b>11</b>	
30			Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП)	1	
31			Пунктуация в сложносочиненном предложении	1	
32			Проверочная работа и ее анализ	1	
33			Проверочная работа и ее анализ	1	
34			Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП). СПП с придаточными изъяснительными	1	
35			СПП с придаточными определительными	1	
36			СПП с придаточными обстоятельными	1	
37			Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	
38			Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что, чем,</i> и СПП	1	
39			Контрольная работа по теме «Сложное предложение» и его анализ	1	
40			Контрольная работа по теме «Сложное предложение» и его анализ	1	
			<b>Разговорный стиль речи</b>	<b>1</b>	
41			Урок-семинар. Разговорный стиль речи	1	
			<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	<b>25</b>	
42			Разбор заданий ЕГЭ по русскому	1	

			языку. Фонетика. Орфоэпические нормы.		
43			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Морфемика. Словообразование.	1	
44			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Лексика.	1	
45			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Морфология.	1	
46			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Синтаксис. Синтаксические нормы.	1	
47			Текст. Предложения. Синтаксический анализ предложения.	1	
48			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Орфография.	1	
49			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Орфография.	1	
50			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Пунктуация. Грамматические нормы.	1	
51			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Пунктуация. Грамматические нормы.	1	
52			Текст. Стили. Лексические значения слова.	1	
53			Средства связи предложений в тексте. Речь. Анализ средств выразительности.	1	
54			Средства связи предложений в тексте. Речь. Анализ средств выразительности.	1	
55			Тесты с односложными ответами Тренировочные варианты.	1	
56			Тесты с односложными ответами Тренировочные варианты.	1	
57			Тесты с односложными ответами Тренировочные варианты.	1	
58			Тесты с односложными ответами Тренировочные варианты.	1	
59			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задания части 3 (С). Как писать сочинение – рассуждение. Алгоритм.	1	
60			Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задания части 3 (С). Как писать сочинение – рассуждение. Алгоритм.	1	
61			Сочинения – рассуждения. Тренировочные варианты.	1	
62			Сочинения – рассуждения. Трени-	1	

			ровочные варианты.		
63			Сочинения – рассуждения. Тренировочные варианты.	1	
64			Выполнение тестовых заданий.	1	
65			Выполнение тестовых заданий.	1	
66			Выполнение тестовых заданий.	1	
			<b>Повторение</b>	<b>4</b>	
67			Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	
68			Повторение. Морфология и орфография	1	
69			Повторение. Словообразование и орфография	1	
70			Итоговая контрольная работа за год	1	

### Список литературы

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2001.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику « Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2002.
3. Иванов Ю.С. ЕГЭ. Русский язык. Теоретические материалы. – СПб.: Тригон, 2013 г.
4. Единый государственный экзамен - 2013. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособнадзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2013.
5. Иванова В.Ф., Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.
6. Пучкова Л. И. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь / Л. И. Пучкова, Ю. М. Гостева. - М.: Просвещение, 2004.
7. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы, - 3-изд.- М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2010.
8. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. -М.: Аквариум ЛТД, 2001.
9. Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2003
10. Москвин В.П. Стилистика русского языка. Теоретический курс: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2005.
11. Русский язык: 10 настоящих вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену - 2011. - М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
12. Цыбулько И. П. Единый государственный экзамен: Русский язык: Методика подготовки / И. П. Цыбулько. - М.: Просвещение, 2013