

## **Материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на уровне дошкольного образования в МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское имени Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»**

Материально-техническая база МКОУ удовлетворительная. Имеются все виды благоустройства.

Медицинское обслуживание детей в ОО обеспечивают органы здравоохранения, на основании Договора об оказании медицинских услуг с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Ханты – Мансийского района «Нялинский ФАП».

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программы и технологии, по которым работают педагоги.

Помещение ОО оборудовано с учётом потребностей и перспективы развития детей. В групповых комнатах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование, расположенное доступно для детей. Имеются уголок книги, творчества, спортивный, самостоятельной художественной деятельности и др. В групповых помещениях дети имеют доступ ко всем предметам, нам удалось эффективно распределить и использовать каждую единицу площади групповых помещений. Мебель подобрана в соответствии с росто-возрастными особенностями детей, удобные детские мягкие уголки дают возможность уединиться ребенку, побеседовать друг с другом, посмотреть любимые книжки.

В распоряжении детей игровое оборудование для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, спортивное оборудование, различные конструкторы, мозаики, строительные наборы, разнообразный изобразительный материал.

Коллектив продолжает работать над проблемой целесообразной организации предметно - развивающей среды: подбираем и изготавливаем различные материалы, игры, пособия с учётом современных требований и рекомендаций.

В группах оформлены театрализованные уголки, уголки ряжения, сюжетно-ролевые игры, которые сотрудники и родители изготавливают своими руками.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

Для развития двигательной активности детей имеется физкультурный зал с детьми работает инструктор по физической культуре. Имеется физкультурное оборудование.

- музыкальный зал оснащен мультимедийным и музыкальным оборудованием. В музыкальном зале проходят не только занятия, праздники, спектакли, развлечения. Это еще и центр общения детей, родителей, педагогов (проводим педагогические советы, семинары, родительские собрания).

В ДОУ функционирует логопедический пункт, где организуются занятия с учителем- логопедом. Для работы с детьми с проблемами речи используется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Родители получают рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребенка, развитию мелкой и общей моторики, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексического запаса слов, коррекции грамматического строя речи, а также по развитию связной речи.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОО (пожарная безопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

### **Оснащение образовательной организации**

-групповые помещения и спальни – 843,6;

-спортивно-музыкальный зал – 176,9;

-спортивная площадка;

-участок для прогулок, веранды – 3 шт.;

-цветники, газоны;

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
Буре Р.С. «социально-нравственное воспитание дошкольников»-методическое пособие Мозаика-Синтез 2011г. Зацепина М.В. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»-мет. пособие Мозаика-Синтез 2008-2010г Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

<p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2-е изд., испр. и доп.-М.: Синтез, 2008.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. 2-е изд., испр. и доп.- М.: - Синтез, 2008.</p>	
<b>Игровая деятельность</b>	<p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: МозаикаСинтез, 2008.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы второй младшей группе детского сада.- МозаикаСинтез, 2008.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МозаикаСинтез, 2009.</p>
<b>Труд</b>	<p>Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - методическое пособие Мозаика-Синтез 2014 г.</p>
<b>Безопасность</b>	<p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - метод. пособие Мозаика-Синтез 2012.</p> <p>Голицина Н.С. Шумова И.М. «ОБЖ для дошкольников» издательство «Скрипторий 2003», 010 г.</p> <p>Бордачева И.Ю. плакаты «Безопасность на дороге». М: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Бордачева И.Ю. плакаты «Дорожные знаки». М: Мозаика – Синтез, 2014 г. - Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск: Сиб. универ. изд-во, 2008 г.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b>	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Соломнникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 3-е изд., испр. И доп. М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МозаикаСинтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008</p>

	<p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера, 1999. – 160 с.: цв.вкл. (Серия «Вместе с детьми»).</p> <p>Голицина Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий». М. «Скитипторий 2003», 2014 г.</p> <p>Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников». М: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p>
<p align="center"><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пономарева.И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - Голицина Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий». М. «Скитипторий 2003», 2014 г.</p>
<p align="center"><b>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности</b></p>	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МозаикаСинтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию. Из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.</p>

	<p>Конспекты занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p>
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Развитие речи</b>	<p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>Гербова В.В. Приобщение воспитанников к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М. Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2010.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 4 - 5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 2 – 4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011.</p>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
<b>Художественное</b>	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском

<p><b>творчество</b></p>	<p>саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – 2е издание, испр. и доп. – М.; Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Баранова Е.В., Савельева От навыков к творчеству. Обучение воспитанников 2-7 лет технике рисования. Учебнометодическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление воспитанников 5-7 лет с народным искусством. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное. – М.: МозаикаСинтез, 2008.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика Синтез, 2008.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для воспитанников старшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика – Синтез 2006 год.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» - М.: Просвещение.1983.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» (упражнения для воспитанников 5-7 лет). М.: Мозаика-Синтез 2009.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» (упражнения для воспитанников 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез 2009.</p>

	<p>Пензулаева Л.И. « Физкультурные занятия в детском саду»  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет  М.:Мозаика-Синтез,2008г  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми средней группы. М.:Мозаика-Синтез, 2009г  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми старшей группы М.:Мозаика-Синтез,2009 г.</p>
<p><i><b>Здоровье</b></i></p>	<p>Голубева Л.Г. « Гимнастика и массаж для самых маленьких» ( от рождения до 3 лет) М: Мозаика - Синтез 2007 г.  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для воспитанников 37 лет М. Мозаика-Синтез 2011г.  Галанов А.С. « Игры, которые лечат» М : творческий центр «Сфера» 2003 г.  Рунова М.А. « Движение день за днём» Линка – Пресс Москва 2007 г.  Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» - Мозаика-Синтез 2009-2010г.  Рунова М.А. « Радость в движении» издательский дом «Логос». 2014 г.</p>