



Утверждаю:
Директор МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
Е.Т.Зеленская
от "25" августа 2017 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного образовательного учреждения Ханты –
Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа
с.Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича
Чухарева» (на уровне дошкольного образования)
за 2016/17 уч. г.

2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ОУ
2. Система управления
3. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся
4. Кадровое обеспечение
5. Учебно – методическое и информационное обеспечение
6. Материально – техническая база
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ
9. Взаимодействие с родителями
10. Система работы с социумом
11. Обеспечение комплексной безопасности в учреждении
12. Публикации и участие в конкурсах
13. Финансовые ресурсы ОУ и их использование
14. Перспективы и планы развития ОУ на 2017 – 2018 уч.г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	5 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62,5 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 12,5 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 12,5/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12,5 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 25 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/% 62,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов5.,37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	843,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Здание типовое, 3 разновозрастные группы. Учредители: Администрация Ханты – Мансийского района.

Общая численность воспитанников ДООУ на конец учебного года - 45.

Режим работы ДООУ: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00.

Система управления дошкольным образовательным учреждением.

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический Совет
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет
- Аттестационная комиссия
- Общее Собрание трудового коллектива

На Советах педагогов рассматривались вопросы, отражающие направления деятельности педагогического коллектива

В соответствии с задачей годового плана:

Направить деятельность педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Педсоветы:

1. Готовность ОУ к новому учебному году» (29.08.2016 г.)

3. "Наши дети - какие они?" (27.11.15 г.)

4. О введении ФГОС ДО (25.12.15 г.)

5. Готовность детей 6 – 7 лет к обучению в школе (30.04.16 г.)
--

6. Итоговый (06.05.16 г.)

<u>Семинары и консультации:</u>

1. Система образования в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (30.09.15 г.)

2. Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности"» (15.10.15 г.)

3. Консультация «Организация сотрудничества ДООУ и семьи» (22.11.15 г.)

4. Семинар – практикум «Выполнение вариативной части ООП ДО» (11.12.15 г.)

Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС, психологической безопасности ребенка в дошкольном учреждении, организации мониторинга качества освоения основной образовательной программы ОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Задачи:

- систематизировать деятельность по контролю реализации принятых решений органов самоуправления ДООУ;
- организовать работу по анализу реализации ООП ДО и Программы развития ОУ.

На Общих собраниях коллектива рассматривались вопросы: о соблюдении правил трудового распорядка, Кодекса этики и служебного поведения, коллективного договора ДООУ и пр. Вновь прибывшие сотрудники были ознакомлены с данными документами, а также с Положением и изменениями об оплате труда, компенсационных и стимулирующих выплатах работникам и т.д.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на учебный 2017-2018 год

№	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
1.	Учебный год	01.09.2017 г.	31.05.2018 г.	38 недель
2.	Учебный период	01. 09.2017 г.	31.12.2017г.	17 недель
3.	Каникулярное время (зимнее время)	01.01.2018г.	09.01.2018г.	1 неделя
4.	Учебный период	10.01.2018г.	31.05.2018г.	21 недель
5.	Летний оздоровительный период	01.06.2018г.	31.08.2018г.	13 недель
Итого учебных недель				38 недель
Итого каникулярных дней				1 неделя

Структура содержания образования:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;

Программы ДОУ:

1.Образовательная программа ДОУ на 2016/17уч.г.

1. Рабочие программы воспитателей и специалистов.

2. Программа семейного клуба, «Здоровая семья»,

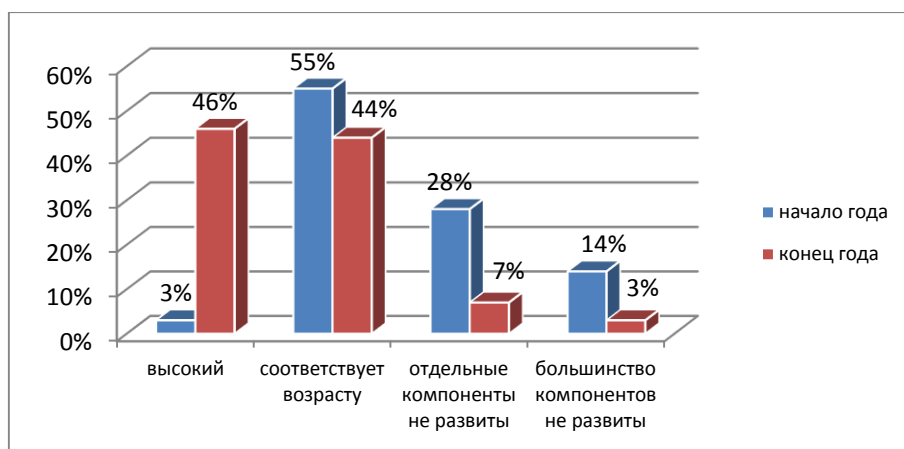
Рис. 1. Уровень освоения образовательной программы детьми 2 – 5 лет



Т.о. из результатов представленной гистограммы видно, что процент воспитанников, имеющих положительную динамику овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, к концу учебного года значительно повысился (на 45%) и составляет 92%. Наиболее низкие показатели (8%) – это дети, которые испытывают трудности в

освоении программного материала по образовательным областям (коммуникация, познание, безопасность) ввиду их индивидуальных особенностей (ЗПР, дети с речевыми нарушениями).

Рис. 2. Общие результаты мониторинга детского развития 2 – 5 лет



Т.о. из результатов представленной гистограммы видно, что процент воспитанников, имеющих положительную динамику развития интегративных качеств на конец учебного года повысился на 32% и составляет 90%. У детей с наиболее низкими показателями (10%) недостаточно сформированы интегративные качества (овладение средствами общения, физическое развитие) ввиду индивидуальных особенностей.

Вывод:

1. Для более успешного достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по образовательным областям, педагогам ОУ необходимо:

- Воспитывать культурно-гигиенические навыки; развивать физические качества; формировать представление о здоровом образе жизни;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным); развивать игровую деятельность детей;
- Развивать познавательно - исследовательскую деятельность; расширять кругозор детей;
- Учить детей строить развернутое связное повествование, используя союзы, отражающие причинно-следственные и иные связи; развернутый пересказ

текста, правильно использовать в речи грамматические формы; обогащать словарный запас детей;

- Приобщать к словесному искусству; развивать художественное восприятие и эстетический вкус;

- Приобщать к изобразительному искусству; развивать творчество; продуктивную деятельность;

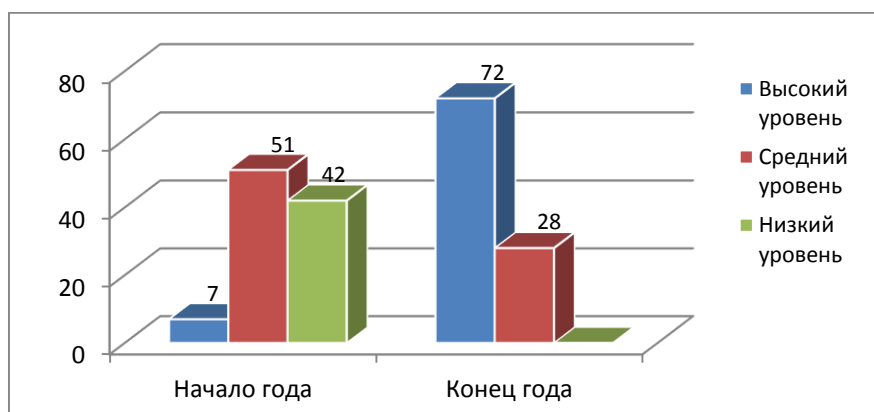
- Осуществлять совместную деятельность воспитателей и педагога дополнительного образования в вопросах экологического образования дошкольников.

2. Для более успешного развития интегративных качеств ребенка, воспитателям необходимо:

- учить детей овладевать средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- формировать способность управлять своим поведением и планировать действия; овладевать предпосылками учебной деятельности.

Рис. 4. Уровень усвоения программного материала детьми 2-5 лет за 2016/17уч.г.

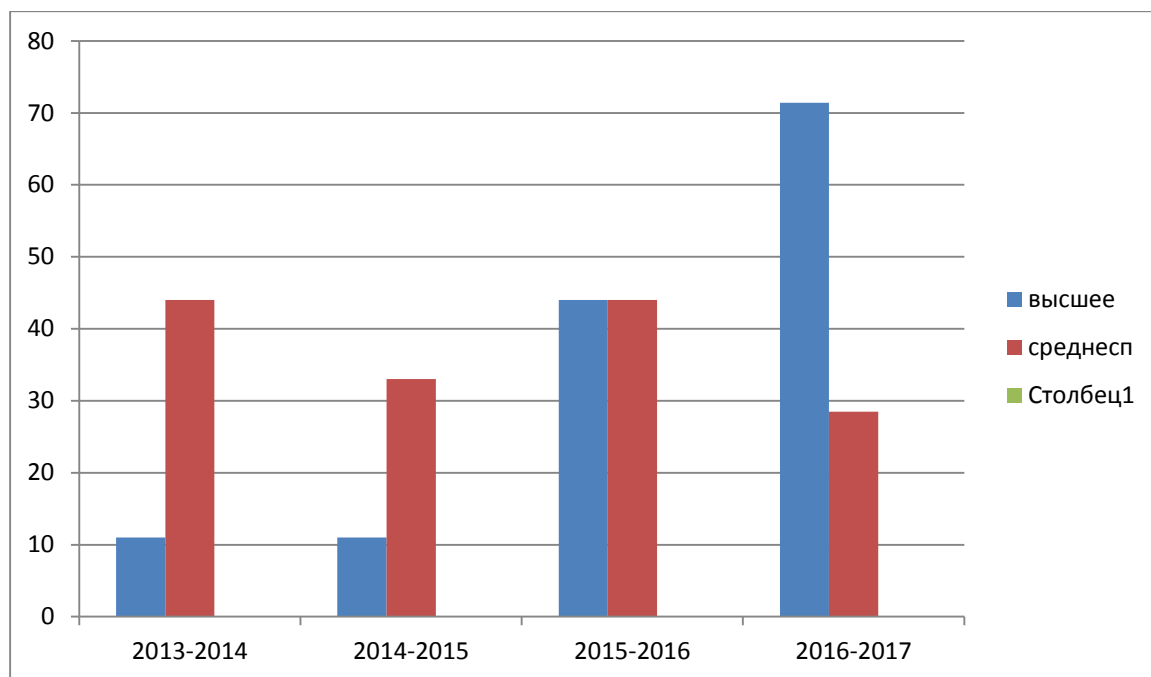


Вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной Общеобразовательной программы.

Кадровое обеспечение

Количественный состав персонала – 7 педагогов: воспитатели - 4; учитель – логопед – 1; музыкальный руководитель – 1.

Рис. 5. Характеристика кадрового обеспечения педагогического персонала по уровню образования за 2013–2017 г.г.



Вывод: Уровень образования повысился за счет вновь прибывших педагогов (1 чел.), среднеспециальное 1 человек

Рис. 6. Характеристика кадрового обеспечения по кв. категориям за 2013–2017г.г.

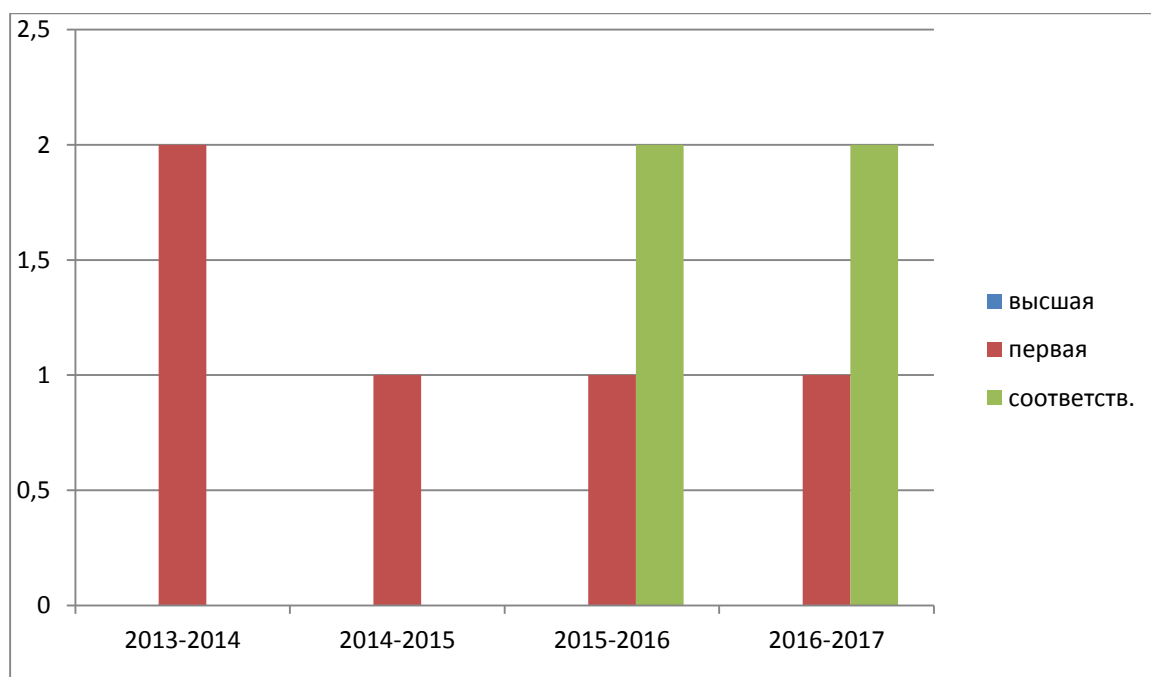


Рис. 7. Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы за 2013 – 2017 уч.г.

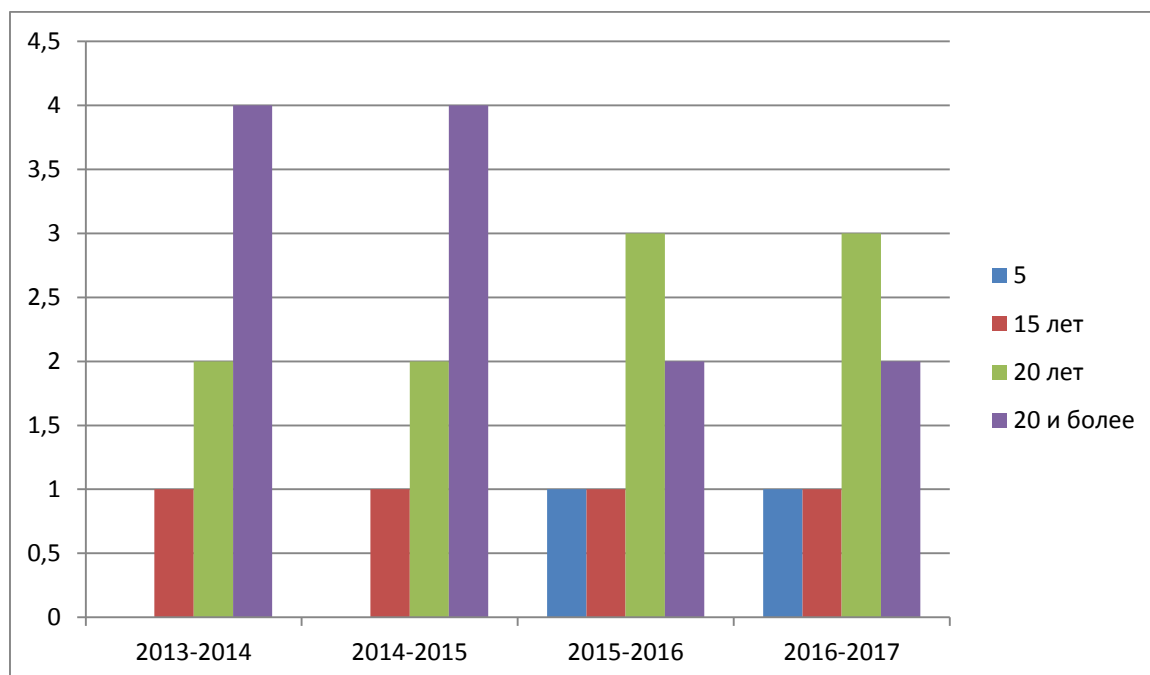
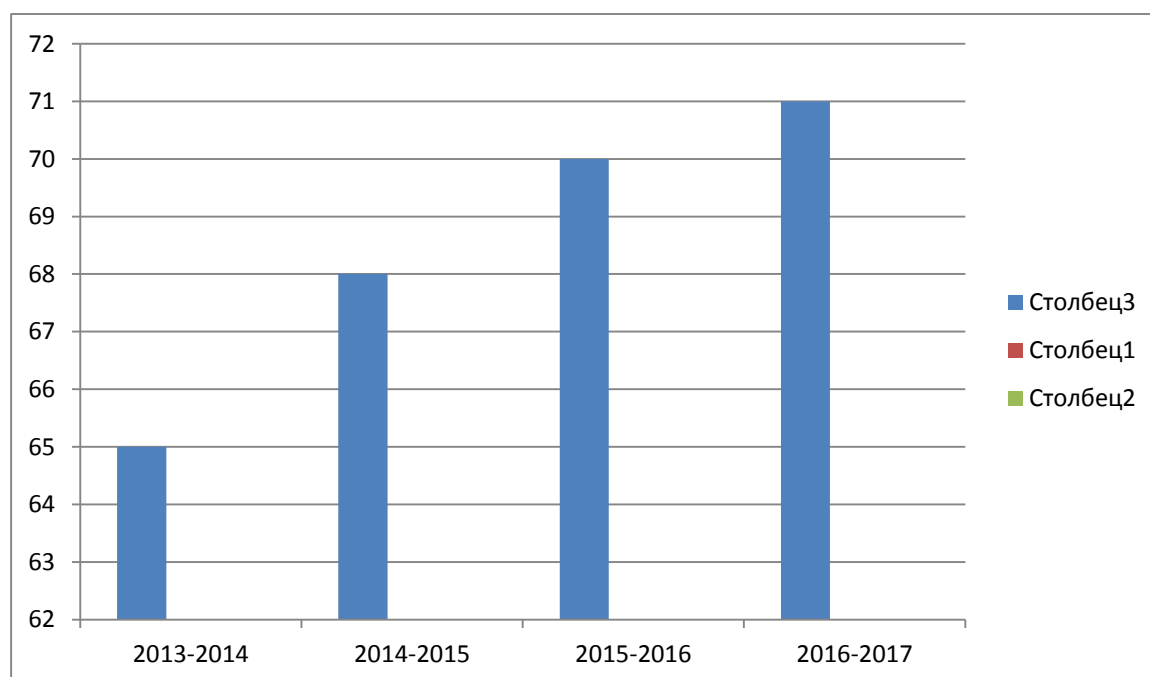


Рис. 8. Характеристика уровня повышения квалификации педагогов за 2013–2017
На уровне дошкольного образования 7 педагогов из них 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2013 - 2017 учебном году.



Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения - введение должности «педагога - психолога».

Учебно – методическое и информационное обеспечение

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность педагогов и гарантированно достигать поставленные учебные цели. В состав учебно-методической литературы входят основные и дополнительные образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические указания, государственные образовательные стандарты. Методическое обеспечение образовательного процесса ОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. Созданы все условия для полноценного развития детей (Приложение 1).

Здание ДООУ реконструируемое в 2003году , строение кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно – образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программе ДООУ. Контроль осуществлен администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлен контроль (тематический, оперативный, комплексный, итоговый) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля зам. заведующего составляет план, разрабатываются критерии, осуществляется сбор и анализ разнообразной информации. По результатам контроля были составлены аналитические справки, выработаны рекомендации, определены пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью.

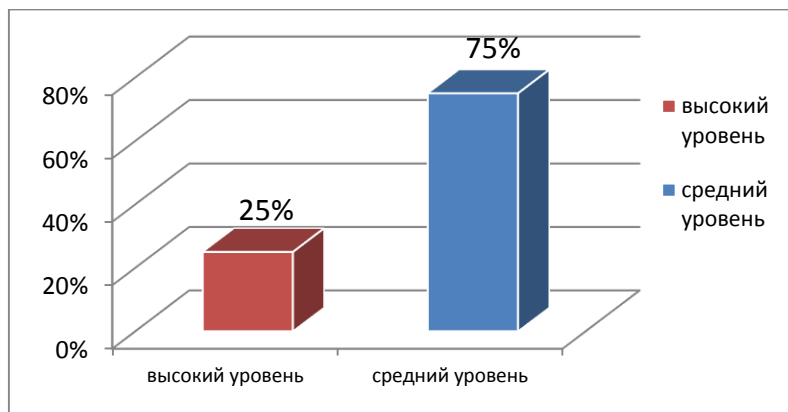
- | |
|--|
| 1. Освоение ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка на начало и конец учебного года (мониторинг (октябрь, апрель)) |
| 2. Проверка качества оформления и ведения документации (в течение года) |
| 3. Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников (ноябрь, март) |

В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результаты рейтинга профессионально – личностного роста педагогов (мотивационно – личностная характеристика, участие педагога в общественной жизни, определение уровня деятельности за учебный год, определение профессионального уровня педагогов, определение уровня самоанализа, анализ предметно – развивающего пространства, личностные качества, деятельность педагогов с родителями, творческая характеристика и др.): 3 балла – 25%; 2 балла – 75%.

Вывод: Большой процент наиболее низкого показателя (75%) составляют педагоги имеющие стаж работы менее 1-года.

Рис. 9.



Рекомендации педагогам: проявлять активность, повышать свое профессиональное мастерство, систематически заниматься самообразованием, проводить открытые занятия, коллективных просмотров, взаимопосещение, выступать с докладами на различных семинарах, педагогических советах, обмениваться накопленным опытом.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду строится на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и оздоровительной программы ДОУ «Здоровый малыш».

Для обеспечения реализации основных направлений программы все мероприятия проводятся в соответствии с планами по организации предметно-развивающей среды, методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в зимний и летний периоды, взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.

Организация работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни детей включает в себя совместную деятельность всех специалистов ДОУ, а также родителей воспитанников. Для каждой возрастной группы разработан и реализуется план физкультурно – оздоровительной работы (двигательный режим, система закаливающих мероприятий и т.д.). Используются различные формы и методы оздоровления детей в теплый и холодный период.

Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми в детском саду широко используются новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. Используются специальные занятия с использованием тренажеров, которые проводятся в соответствии с медицинскими и педагогическими рекомендациями.

Действенным средством физического воспитания и оздоровления воспитанников по праву считается активный отдых, который способствует предупреждению утомления, повышению резервных возможностей детского организма, улучшению психоэмоционального состояния, активизации двигательной деятельности ребенка.

Разнообразные формы и технологии применяются в процессе дошкольной подготовки, направленные на развитие основных двигательных качеств, совершенствование механизмов памяти, формирование речи, навыков чтения, художественно – изобразительной деятельности, воспитания музыкальности, мотивации здорового поведения.

Педагогами проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка.

Анализ заболеваемости воспитанников ДООУ за учебный год

Группы	Количество детей	Пропущено по болезни		
		Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
Младшая	17	1581	38	12

Старшая	16	950	21	6
Предшкольная	12	320	18	6
ИТОГО	45	2851	16	5

Вывод: Всего пропусков по болезни – 2015-2016 г. -2521 день, 2016/2017 уч. г. 2851 день на 300 пропусков больше чем в прошлом году. Вспышка ОРЗ. Самый высокий процент заболеваемости был отмечен в младшей группе (на карантин закрывались 2 раза за год -февраль, март).

- Организация питания, состояние системы обеспечения.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для таких детей готовятся блюда – заменители. При составлении меню – требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медицинская сестра и ответственный за организацию питания в детском саду.

По организации питания ежегодно проводятся проверки и контроли:

- Внеплановые оперативные проверки пищеблока и складских помещений;
- Оперативные контроли «Организация питания в группах»;
- Санитарное состояние пищеблока и складских помещений; ассортимент продуктов питания и наличие сопроводительных документов;
- Инструктажи «Санитарно – эпидемиологические требования и нормы по организации питания дошкольников» с сотрудниками пищеблока и всех возрастных групп;

- Контроль «Организация питания: выполнение санитарно – эпидемиологических требований, технологии приготовления пищи для воспитанников.

В ходе проводимых проверок и контролей грубых нарушений не выявлено.

Данные рекомендации выполнялись в указанные сроки.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов.

Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия с родителями, используемые в ОУ: традиционные и нетрадиционные. За 2016/17уч.г. деятельность Консультативного пункта ОУ была направлена: информирование родителей об основополагающих документах, касающихся прав детей, обязанностей родителей; выявление причин нарушения прав детей в семье и оказание консультативной помощи; обеспечение безопасности несовершеннолетних и ответственности родителей за безопасность и жизнь детей; действия родителей при получении информации о совершении в отношении детей противоправного деяния и т.д.С целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада были внедрены и активно осуществляли свою деятельность семейный клуб «Здоровая семья» . Работа семейного клуба осуществлялась в соответствии с положениями, программами и перспективными планами работы на учебный год. При проведении родительских собраний, заседаний семейного клуба, педагоги использовали показ фильмов о жизни детей в ДОУ; игровые тренинги; презентации, направленные на педагогическое просвещение родителей, а также презентации в форме отчета о проделанной работе. Все это позволило увеличить процент посещения родителями консультаций и собраний в ДОУ. Самая популярная и любимая форма работы – досуговая. Родители активно участвуют в тематических выставках и конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

Удовлетворенность работой детского сада и его педагогического коллектива. Выводы по результатам анкетирования: Удовлетворенность

родителей работой ОУ и педагогического коллектива составляет 95%. Обработка анкет (Приложение 2). Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.); наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Работа педагогического коллектива ДООУ направлена на то, чтобы завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения.

Система работы с социумом

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

Анализ мероприятий совместной работы (Приложение 3).

Вывод: Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Перспективы:

- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.
- Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
- Духовно-нравственное воспитание

Обеспечение комплексной безопасности в учреждении

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ.

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

- паспорт комплексной безопасности ДОУ;
- создан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ;
- регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ДОУ в ЧС;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами.

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- семинары

- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.

Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: За 2015/16 учебный год отсутствуют предписания режимного характера органов пожарного надзора и Роспотребнадзора, а также несчастные случаи среди воспитанников и сотрудников. Коллектив ДОУ делает все, чтобы времяпровождение в детском саду было для ребенка комфортным и безопасным.

Публикации и участие в конкурсах различного уровня: нет.

- *Участие в конкурсах:*

№	Мероприятия (конкурсы, выставки...)	Дата проведения	Результат
1	Выставка поделок с участием родителей «Золотая осень»	Октябрь	Дипломы победителей по номинациям
3	Выставка поделок «Зимушка – зима» (детско-родительский проект)	Декабрь	Дипломы победителей по номинациям
	Всероссийский творческий конкурс	Май	Диплом победителя

10	рисунков «Что растет в лесу?»		2 место
	Конкурс детского творчества «Солнышко в ладошке»	Май	Участие

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Финансовое обеспечение осуществляется на основе бюджетной сметы. Бюджетные средства израсходованы в полном объеме. Дополнительные платные услуги в ДОУ отсутствуют. Имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: ребенок – инвалид – бесплатно;

Перспективы и планы развития ОУ на 2017/18 уч. г.

- *Приоритетные задачи.* Комплексный анализ реализации плана работы педагогического коллектива за 2017/18уч.г. и положительная самооценка работы педагогического коллектива позволили определить приоритеты в выборе задач учебно-воспитательной работы ДОУ на следующий 2017/18уч.г.:

Цель: Продолжать обеспечивать качество ДО в условиях реализации ФГОС

Задачи:

1.Работа по развитию познавательно - речевой активности воспитанников через все направления в развитии (Социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое);

2. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счет непрерывного использования здоровьесберегающих технологий, организации работы по формированию здорового образа жизни участников образовательных отношений

- *Перспективы развития:*

- Создание условий для дальнейшего развития ДОУ: укрепление материально – технической базы: частичная замена игрового оборудования и мебели в группах; благоустройство территории .

Повышение профессиональной компетентности педагогов: участие

педагогов в выставках, семинарах, смотрах – конкурсах и методических объединениях районного и окружного уровней и т.д.

- Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников: внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого – педагогической культуры; проведение практических семинаров для педагогического просвещения педагогов и родителей.

Заместитель директора по ДО

Е.В.Кожевникова

Приложение 1

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Вид помещения (кв. м)	Библиотечный фонд
Кабинет заместителя директора по ДО	Библиотека нормативно – правовой документации; периодическая печать
Книжные уголки в группах	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, энциклопедическая литература для дошкольников.
Уголки воспитателя в группах	Справочная методическая и научная литература, периодическая печать

Перечень помещений, территорий и сооружений, используемых для осуществления образовательного процесса

Вид помещения (кв.м)	Основное назначение	Оснащение
Музыкально - спортивный зал (33кв.м)	Музыкальные и физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, аудиокассеты, синтезатор, телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты Театр би-ба-бо, ширма -Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Тренажеры Сухой бассейн
«Зеленая зона» участка (100кв.м)	Прогулки, наблюдения; Трудовая деятельность в цветнике, огороде.	Клумбы с цветами, Альпийская горка, «Сельский дворик».

Групповые комнаты (70,6 кв.м)	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, уголок изодеятельности и др. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение в мл. группе (32кв.м)	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (2 раздевалки) (11 кв. м и 18кв.м)	Формирование навыков самообслуживания, Информационно-просветительская работа с родителями.	Шкафы для раздевания детские, скамейки Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта (экологических знаний), его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.	Развивающие игры и игрушки, Игровое оборудование (больница, магазин, кухня, парикмахерская, уголок ряжения и др.), Шкафы для игровых пособий и игрушек
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по безопасности Макеты перекрестков, районов города, пожарная часть, полиция Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Методическая литература и пособия Стенд «Наша безопасность» (ст.гр.)
Микроцентр «Родной край»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Ханты – Мансийска и д. Шапша
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Микроцентр	Развитие творческих	Ширма

«Театрализованый уголок»	способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	цветные карандаши, восковые мелки, писчая и цветная бумага, цветной картон, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, глина, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона и др.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры

Медицинское обслуживание

Вид помещения (кв.м)	Основное назначение	Оснащение
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Шкаф для документации, шкафы для медикаментов, стол тумбовый, весы напольные, ростомер, компьютер, принтер

Условия питания

Вид помещения (кв.м)	Основное назначение	Оснащение
Обеденная зона в группах	Организация питания детей в группах	Столы детские, стульчики
Буфетные	Подготовка пищи к раздаче, мытье посуды	Кухонный гарнитур, моечные 2-х секционные ванны, столы для пищи, посуда для готовой пищи, посуда для обработки и мытья посуды и ветоши.

Спортивные сооружения

Вид сооружения (кв.м)	Основное назначение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал (33кв.м)	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, тренажеры, сухой бассейн, спортивные маты, мягкие модули.
Игровые детские площадка	Прогулка детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность,	Крытые веранды, спортивный комплекс, качели, спортивное оборудование, песочницы, горки, домик, машинка, шагоход, карусель, стол и стулья для творческой деятельности летом.

	проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	
--	--	--

Обработка анкет для родителей

«Удовлетворенность работой детского сада и его педагогического коллектива»

№ п/п	Наименование вопроса	Да %	Нет %	Трудно сказать
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	97		3
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	100		
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	90		10
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	97		3
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов.	100		
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	94		6
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	91	6	3
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100		
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	81	6	13
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	94	3	3
11.	Вам нравится территория детского сада?	97	3	
12.	Вам нравится помещение детского сада?	91	3	6
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	97		3
ИТОГО		95	1	4

Вывод: Удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива- 95% родителей; неудовлетворенность – 1%; затруднения в ответах – 4%.

Анализ совместной работы

№ п/п	Мероприятие/сроки проведения	Цель	Результаты/перспективы
МКОУ СОШ			
1	Совещание по обсуждению совместного плана работы (октябрь)	Разработка совместных мероприятий по преемственности ДОУ и школы	Разработан план совместных мероприятий на 2016/17уч.г.
4	Групповое родительское собрание «Ваш ребенок идет в школу» (январь)	Сообщение родителям знаний по проблеме подготовки к школе и повышение педагогической	Даны рекомендации родителям: - уделять больше внимания развитию монологической речи; - способствовать формированию мотивационной готовности ребенка к школе; - совместными усилиями ДОУ и семьи осуществлять подготовку детей к школе.
5	МО «Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (март)	Обмен опытом по планированию и проведению проектной деятельности в ДОУ и школе	Одобрена работа МО. Определена тема совместной работы на 2016/17уч.г. «Проектно – исследовательская деятельность в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
6	Итоговый контроль в ДОУ «Выявление готовности детей к обучению в школе» (апрель)	Выявление готовности детей к обучению в школе	Выработаны рекомендации и намечен дальнейший план работы воспитателей и специалистов по улучшению готовности детей к школе.
7	Праздник «Выпуск в предшкольную группу!» "Выпуск в школу"	Осуществление преемственности, прощание выпускников с детским садом	Приглашение будущего воспитателя, участие учащихся школы в праздничных мероприятиях ДОУ
8	Совместное комплектование ДОУ и школы 1-ых классов из выпускников детского сада (май)		
ФАП			
Утренний осмотр воспитанников; Осуществление профпрививок; Беседы с воспитанниками; Участие в родительских собраниях; Проведение семинаров и консультаций для сотрудников ДОУ; Измерение антропометрических данных.			
Администрация сельского поселения			
1	Посещение детьми подготовительной группы администрации сельского поселения. Приглашение на праздник в ДОУ «Выпуск в школу!»	Ознакомление детей с работой специалистов сельской администрации; вручение приглашительного билета	Напутствие главы администрации сельского поселения и вручение выпускникам ДОУ подарков.
МУК СДК			

1	Участие воспитанников ДОУ в праздничных концертах СДК (8 марта, 9 мая и др.); проведение совместных мероприятий в каникулярное время.		
2	Обмен костюмами и атрибутами для организации и проведения различных мероприятий в ДОУ и СДК		
3	Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню защиты детей	Создание радостного настроения от участия в праздничном мероприятии, привитие культуры в общественных местах.	Составление плана совместных мероприятий на год.
МКУ ХМР «ЦБС» библиотека			
1	Проведение Недели детской книги, викторин; ознакомление с писателями и поэтами, темат. выставками (в течение года)	Формирование читательского интереса, привития любви к книге, формирование познавательных способностей	Запись детей совместно с родителями в библиотеку.

